ПАМЯТКА + ОБРАЗЕЦ + ПРАКТИКА

Как составить сложный план

Задание № 24 проверяет умение раскрыть обществоведческую тему через логически связанные пункты и подпункты.

Рабочий ориентир: три раскрытых пункта

Подготовьте **не менее трёх содержательных пунктов**, непосредственно раскрывающих тему, и детализируйте каждый подпунктами. В каждом таком пункте предусматривайте **не менее трёх подпунктов**.

Два подпункта допустимы, если соответствующий аспект темы с точки зрения общественных наук действительно включает только два элемента. Это не способ сократить любой перечень.

На экзамене внимательно прочитайте требования к плану в своём варианте. Приведённая схема — надёжный ориентир для подготовки, а не замена инструкции.

Алгоритм за пять шагов

01 **Выделите границы темы.** Определите ключевое понятие и уточняющие слова: например, не любые партии, а политические.

02 **Выберите содержательные аспекты.** Признаки, функции, виды, структура, причины, последствия — только то, что подходит теме.

03 **Сформулируйте пункты.** Вместо общего «Функции» напишите «Функции политических партий».

04 **Раскройте пункты подпунктами.** Каждый подпункт должен быть конкретным элементом заявленного перечня.

05 **Проверьте логику и точность.** Уберите повторы, смешение классификаций и положения, не относящиеся к теме.

ОБРАЗЕЦ

Политические партии

Три аспекта раскрытия темы: признаки партий, их функции и классификация по идеологической направленности.

1. Отличительные признаки политической партии.

а) наличие политической программы и идеологии;

б) устойчивая организация и система руководящих органов;

в) стремление к завоеванию и осуществлению государственной власти либо участию в её осуществлении.

2. Функции политических партий.

а) выражение интересов социальных групп;

б) политическая социализация граждан;

в) отбор и подготовка политических лидеров;

г) участие в выборах и борьбе за государственную власть.

3. Виды политических партий по идеологической направленности.

а) либеральные;

б) консервативные;

в) социал-демократические;

г) коммунистические.

Почему это сложный план?

Есть два уровня структуры: нумерованные пункты и буквенные подпункты. Каждый пункт раскрывает отдельный аспект темы, а подпункты конкретизируют именно его.

Важно: приведён один из возможных планов, а не универсальный ключ. Перечень идеологических направлений не является исчерпывающим.

Ошибки, которые легко исправить

Неудачное решение	Как улучшить
«Введение», «Основная часть», «Заключение».	Назвать конкретные аспекты обществоведческой темы.
Пункты «Виды партий» и «Классификация партий» повторяют друг друга.	Развести основания классификации или заменить один пункт другим аспектом.

Неудачное решение	Как улучшить
В одном перечне: «либеральные, массовые, оппозиционные».	Использовать одно основание: здесь смешаны идеология, организация и отношение к власти.
В подпунктах перечислены «признаки, виды, функции».	Раскрыть содержание: назвать конкретные признаки, виды или функции.
Есть только определение понятия и один подробный пункт.	Добавить самостоятельные содержательные аспекты. Определение не заменяет развёрнутый план.

Самопроверка перед сдачей

- Тема раскрыта по существу, а не заменена более широкой или смежной.
- Есть не менее трёх содержательных пунктов с подпунктами.
- Подпункты соответствуют заголовку своего пункта.
- В каждой классификации выдержано одно основание.
- Нет фактических ошибок, повторов и пустых формулировок.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: «Социализация индивида»

Составьте сложный план: не менее трёх содержательных пунктов, каждый детализируйте подпунктами. Возможные направления размышления: агенты, механизмы, результаты социализации.

Для проверки используйте памятку выше. При необходимости продолжите план на отдельном листе.

ДЛЯ ПРОВЕРКИ

Возможный ответ

Социализация индивида

Допустимы другие корректные формулировки и аспекты раскрытия темы. Сравнивайте не совпадение слов, а содержание и логику плана.

Пример сложного плана

1. Агенты социализации индивида.

а) семья;

б) группа сверстников;

в) школа;

г) средства массовой информации.

2. Механизмы социализации индивида.

а) подражание образцам поведения;

б) идентификация со значимыми людьми и группами;

в) социальное научение через поощрения и наказания.

3. Основные результаты социализации индивида.

а) усвоение социальных норм и ценностей;

б) освоение социальных ролей;

в) приобретение навыков социального взаимодействия.

Как проверить свою работу

Что проверяем	Признак удачного решения
Соответствие теме	План посвящён усвоению человеком социального опыта, а не только воспитанию в семье.
Полнота раскрытия	Выделены самостоятельные аспекты: кто участвует в социализации, как она происходит, к чему приводит.
Структура	Каждый из трёх содержательных пунктов раскрыт не менее чем тремя подпунктами.
Логическая связь	Семья названа среди агентов, подражание — среди механизмов, освоение ролей — среди результатов.

Памятка не устанавливает экзаменационные баллы. При оценивании конкретной работы следует использовать актуальные критерии ФИПИ и требования к содержанию выбранной темы.