**Описание**
**проверочной работы «Метапредметная грамотность, 5 класс»**
**для обучающихся образовательных организаций города Москвы**

**1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью определения у обучающихся 5-х классов уровня сформированности метапредметной грамотности. Оценка метапредметной грамотности направлена на выявление готовности пятиклассников к обучению в основной школе.

Период проведения – ноябрь 2026 г.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).

**3. Условия проведения проверочной работы**

Необходимо строгое соблюдение порядка подготовки и проведения работы.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**4. Время выполнения проверочной работы**

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

**5. Содержание и структура проверочной работы**

Проверочная работа направлена на проверку сформированности следующих метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: базовых логических действий, базовых исследовательских действий, работы с информацией, регулятивных универсальных учебных действий как составляющих метапредметной грамотности.

Варианты проверочной работы построены по единому плану. Каждый вариант состоит из 13 заданий и включает в себя три незнакомых обучающимся текста (информационных/научно-популярных), связанных тематически, и группы заданий к ним.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

С учётом метапредметного характера работы задания могут опираться на тематическое содержание из разных предметных областей, освоенное в начальной школе и в 5-м классе к моменту проведения работы.

**6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 1, 5, 8, 9 и 11–13 оценивается 1 баллом, заданий 2–4, 6 и 10 оценивается 2 баллами, задания 7 оценивается 3 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 20 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО http://demo.mcko.ru/test/ размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

*Приложение 1*

## Обобщённый план проверочной работы «Метапредметная грамотность, 5 класс» для обучающихся образовательных организаций города Москвы

| № задания | Код проверяемого требования | Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования | Макс. балл |
|---|---|---|---|
| 1 | 4_1.3.2 | Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде | 1 |
| 2 | 4_1.3.4 | Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей | 2 |
| 3 | 4_1.3.2 | Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде | 2 |
| 4 | 4_1.3.2 | Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде | 2 |
| 5 | 4_1.1.2 | Объединять части объекта (объекты) по определённому признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты | 1 |
| 6 | 4_1.1.1 | Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии | 2 |
| 7 | 4_3.1.1 | Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий | 3 |
| 8 | 4_1.1.4 | Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы | 1 |
| 9 | 4_1.2.2 | Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев) | 1 |
| 10 | 4_1.2.4 | Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования) | 2 |
| 11 | 4_1.3.2 | Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде | 1 |
| 12 | 4_1.1.1 | Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии | 1 |
| 13 | 4_1.1.1 | Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии | 1 |

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.