



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ЕСТЕСТВЕННЫЙ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: КАК НАЙТИ БАЛАНС?

высокие нравственные идеалы

2–4 курсы СПО

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 2–4 курсов по программам среднего профессионального образования

Занятие 3

Естественный и искусственный интеллект: как найти баланс?

Дата занятия: 21 сентября 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся представлений о естественном и искусственном интеллекте, его возможностях и особенностях; развитие понимания роли искусственного интеллекта в учебной, профессиональной и повседневной деятельности человека; формирование критического отношения к информации и результатам, предлагаемым цифровыми технологиями; развитие навыков самостоятельного мышления и осознанного использования возможностей искусственного интеллекта; воспитание ответственного отношения к собственным решениям и нравственному выбору в условиях развития современных технологий.

Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы.

Основные смыслы

- Естественный интеллект — способность человека познавать мир, размышлять, творчески решать задачи, делать выводы и принимать решения. Искусственный интеллект создан человеком и является инструментом, который может расширять эти возможности, но не заменяет самого человека.
- Главное отличие человека от искусственного интеллекта — способность осмысливать последствия своих поступков, руководствоваться нравственными ценностями и принимать ответственность за свой выбор. Технология может предложить вариант решения, но окончательный выбор всегда остается за человеком.
- В условиях широкого использования искусственного интеллекта особенно важно сохранять и развивать критическое мышление: уметь задавать вопросы, анализировать и проверять полученную информацию, сопоставлять разные точки зрения и не принимать предложенный технологией ответ как единственно верный.

- Искусственный интеллект уже становится частью учебной, профессиональной и повседневной жизни. Поэтому важно не бояться новых технологий, а учиться взаимодействовать с ними осознанно.

Планируемые результаты занятия¹

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

¹ В соответствии с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (5 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Педагог с помощью вопросов актуализирует личный опыт обучающихся по работе с искусственным интеллектом, определяет круг вопросов, которые будут затронуты на занятии	5 минут	Ключевым критерием успешности этапа является глубина осмысления и эмоциональный отклик обучающихся, степень их вовлеченности в беседу. Ожидаемый вывод: «ИИ расширяет возможности человека»

Основной этап (30 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Педагог раскрывает смысл понятия «интеллект», обозначает механизм функционирования естественного и искусственного интеллекта	2 минуты	
2.	Педагог с помощью вопросов и обсуждения подводит обучающихся к мысли, что искусственный интеллект создан людьми для избавления от рутинных действий	4 минуты	Основной смысл данного этапа: искусственный интеллект является профессиональным инструментом, созданным человеком для человека

3.	Педагог организует просмотр видеоролика-интервью с директором по развитию технологий искусственного интеллекта в Яндексе Александром Крайновым и руководителем группы обучения информационной безопасности в Яндексе Александром Лунёвым.	6 минут	Видеоролик рекомендуется для обязательного просмотра на занятии. Видеоролик размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
4.	Педагог знакомит обучающихся с практиками применения искусственного интеллекта крупнейшими российскими предприятиями	2 минуты	Педагог может выбрать из предложенных примеров наиболее подходящий в соответствии с профилем обучения
5.	Педагог организует выполнение практического задания «Оптимизация рабочего процесса с учетом здоровьесберегающих технологий»	5 минут	Практическое задание является обязательным компонентом занятия. Практическое задание размещено в приложении к сценарию
6.	Педагог рассказывает о необходимости распределения функций между человеком и искусственным интеллектом	2 минуты	Педагог может акцентировать внимание обучающихся на распределении функций на производстве в соответствии с профилем обучения
7.	Педагог формирует навыки критического мышления обучающихся при работе с искусственным интеллектом	2 минуты	Важно научить обучающихся применять алгоритм по работе с искусственным интеллектом в разных ситуациях
8.	Педагог организует выполнение практического задания «Критическое мышление при работе с ИИ»	5 минут	Практическое задание является обязательным компонентом занятия. Практическое задание размещено в приложении к сценарию

9.	Педагог рассказывает о цифровой гигиене при работе с искусственным интеллектом, приводит примеры ошибочных действий в разных профессиях, вместе с обучающимися определяет последствия и цену ошибки	2 минуты	Педагог может выбрать ситуацию для обсуждения в соответствии с профилем обучения
10.	Педагог с помощью вопросов и обсуждения приводит обучающихся к мысли о сотрудничестве искусственного и естественного интеллекта в жизни и на работе	2 минуты	Основной смысл данного этапа: искусственный интеллект является партнером человека в рутинных делах. Ответственность за принятие решения всегда останется за человеком
11.	Педагог организует выполнение практического задания «Сотрудничество интеллектов»	5 минут	Практическое задание является обязательным компонентом занятия. Практическое задание размещено в приложении к сценарию

Заключительный этап (3 минуты)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Педагог подводит итоги занятия	3 минуты	Важно сформировать у обучающихся понимание ответственности человека за результаты работы искусственного интеллекта