



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



20
21
ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ

Методические рекомендации | 5–7 классы

ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ОБЪЕДИНЯЮТ

историческая память и преемственность поколений

единство народов России

патриотизм

коллективизм

жизнь

справедливость

крепкая семья

права и свободы человека

созидательный труд

гражданственность

гуманизм

достоинство

взаимопомощь и взаимоуважение

высокие нравственные идеалы

приоритет духовного над материальным

милосердие

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

Занятие 32

Ценности, которые нас объединяют

Дата проведения: 18 мая 2026 года.

Цели занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о ценностях как ориентирах в повседневной жизни, содействие формированию осознанного отношения к традиционным ценностям как основе единства и целостности российского общества.

Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Основные смыслы

- Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.
- Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.
- Понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.
- Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.
- Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



и самовыражения; понимание роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.



В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая.

Предметные результаты

Русский язык: формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений; участие в диалоге.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отраженную в литературных произведениях, с учетом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его



взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: беседа, выполнение задания в рабочем листе.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение задания в рабочем листе, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.



Задачи:

- актуализировать знание того, что традиционные духовно-нравственные ценности России — это общий ориентир для всех граждан;
- воспитывать чувство принадлежности к родной стране через осознание общих ориентиров.

Формы работы:

- выполнение задания в рабочем листе;
- выполнение интерактивного задания;
- беседа.

Основной этап

1. Общий компас: как ценности укрепляют общество и страну

Основные смыслы: традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися своей принадлежности к российскому народу через принятие традиционных ценностей;
- воспитывать уважительное отношение к истории, культуре и обычаям своей страны как к основе национальной идентичности;
- способствовать формированию чувства ответственности за сохранение ценностей для будущих поколений;



- показать и обсудить на примере исторических и современных событий, как общие ценности укрепляют народ.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- выполнение задания в рабочем листе;
- выполнение практического задания;
- беседа.

2. Личный компас: как ценности помогают развиваться и достигать целей

Основные смыслы: следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.

Задачи:

- закрепить понимание того, что ценности являются не абстрактным понятием, а практическим инструментом для личностного роста и достижения личного и общественного успеха;
- развивать коммуникативные навыки, умение аргументировать свою точку зрения в ходе обсуждения;
- способствовать формированию ответственности за свои поступки и их последствия, пониманию того, что личный выбор влияет на будущее;
- создавать установку на созидательную деятельность.

Формы работы:

- выполнение задания в рабочем листе;
- беседа.



Заключительный этап

Основные смыслы: уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Задачи:

- способствовать воспитанию чувства сопричастности к судьбе своего народа и страны, пониманию того, что личное благополучие неразрывно связано с благополучием всего общества;
- способствовать формированию навыка самооценки и рефлексии.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Шадрина О. «Айка»
- Крапивин В. «Та сторона, где ветер»
- Михеева Т. «Дети дельфинов»
- Бершадская М. «Большая маленькая девочка. История 7. Грустный радостный праздник»
- Погорельский А. «Черная курица, или Подземные жители»
- Железников В. «Чудак из шестого „Б“»
- Ишимова А. «История России в рассказах для детей и шедеврах русской живописи»
- Алексеев С. «О русской доблести и славе»



Что посмотреть

- Киноурок «Здесь есть душа», 2023
- Киноурок «Отыщи мое сердце», 2024
- Киноурок «Хорошие песни»
- Киноурок «Пять дней»
- Мультпликационный фильм «Мальчик-дельфин», 2021
- Художественный фильм «Буратино», 2025
- Художественный фильм «Чук и Гек. Большое приключение», 2022

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Создание и презентация социальных роликов и плакатов на тему «Ценности, которые объединяют».
- Конкурс рисунков-визуализаций ценностей.