



ИНСТИТУТ КОСМИЧЕСКОГО  
ДИСТАНЦИОННОГО  
И ВОЗДУШНОГО



РОСКОСМОС



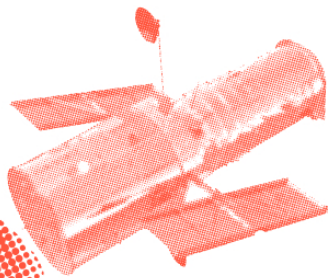
НЕДЕЛЯ КОСМОСА  
В РОССИИ



НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОЕНМЕХ  
ИМЕНИ Д.Ф. ОСТРОУХОВА



РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



если прислушаться, даже в космосе можно  
услышать разговор о самом важном

созидательный труд

Методические рекомендации | СПО

# 65 ЛЕТ ТРИУМФА

## КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ





Методические рекомендации | СПО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам**  
**среднего профессионального образования**  
**Занятие 28**

**65 лет триумфа. 80 лет космической отрасли.**

**Ко Дню космонавтики**

**Дата проведения:** 6 апреля 2026 года.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути и современном состоянии космической отрасли России; формирование ценностного отношения к труду специалистов космической отрасли, осознание значимости их подвига и преемственности поколений в деле укрепления научно-технического суверенитета страны; мотивация обучающихся к изучению естественно-научных и технических дисциплин, осознанному выбору профессий, связанных с развитием космической отрасли и высоких технологий.

**Формируемые ценности:** служение Отечеству, историческая память.

**Основные смыслы**

- Россия — одна из ведущих космических держав.
- Развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.
- Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики.



- Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

### **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей,

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



Методические рекомендации | СПО

достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** просмотр видеороликов, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* Россия — одна из ведущих космических держав.



Методические рекомендации | СПО

### *Задачи:*

- вызвать интерес обучающихся к современной космонавтике;
- показать обучающимся значимость развития космической отрасли для жизни на Земле.

### *Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

## **Основной этап**

### **1. История российской космонавтики**

*Основные смыслы:* достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики.

### *Задачи:*

- актуализировать знания обучающихся об основных событиях российской космонавтики;
- рассказать о героях отечественной космонавтики;
- сформировать чувство гордости за достижения отечественной науки и техники.

### *Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- беседа.

### **2. Россия — ключевой игрок мировой космической отрасли**

*Основные смыслы:* развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.



Методические рекомендации | СПО

Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики.

*Задачи:*

- рассказать о современных направлениях и перспективах российской космонавтики;
- сформировать умение сопоставлять исторические факты и современные достижения в развитии космической отрасли.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика.

### **3. Триумф российских космонавтов**

*Основные смыслы:* Россия — одна из ведущих космических держав. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики.

*Задачи:*

- рассказать обучающимся о самоотверженности и храбрости российских космонавтов;
- обсудить понятия чести, долга и взаимовыручки в профессии космонавта;
- проанализировать реальные ситуации из жизни известных космонавтов, иллюстрируя проявление патриотизма и нравственного долга.

*Формы работы:*

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.



#### 4. Достижения российской космической отрасли

*Основные смыслы:* Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.

*Задачи:*

- рассказать об уникальных российских разработках в области ракетостроения и пилотируемых миссий;
- определить значимость космических достижений для суверенитета России;
- рассказать о российских космодромах;
- сформировать понимание значения научных исследований для развития российской космонавтики;
- определить взаимосвязь космических технологий и жизни человека на Земле.

*Формы работы:*

- беседа;
- выполнение интерактивного задания;
- выполнение практического задания.

#### 5. Люди космоса

*Основные смыслы:* труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

*Задачи:*

- рассказать о профессиях космической отрасли;
- научить обучающихся выявлять междисциплинарные связи в космической отрасли;
- вызвать интерес к профессии космонавта;
- рассказать о требованиях к будущим космонавтам;



Методические рекомендации | СПО

- мотивировать обучающихся к участию в отборе в КОСМОНАВТЫ.

*Формы работы:*

- беседа;
- выполнение практического задания;
- работа с презентацией.

## **6. Первая Российская неделя космоса**

*Основные смыслы:* Россия — одна из ведущих космических держав.

*Задачи:*

- рассказать об основных событиях Российской недели космоса;
- мотивировать обучающихся к участию в мероприятиях и конкурсах.

*Форма работы:*

- беседа.

## **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных держав. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

*Задачи:*

- обобщить полученные знания о достижениях отечественной космонавтики;



## Методические рекомендации | СПО

- сформировать чувство гордости за страну и сознание причастности к большим свершениям российской науки и техники;
- мотивировать обучающихся к изучению космоса.

### *Форма работы:*

- беседа.

## Постразговор

### Что почитать

- Циолковский К. «Воля Вселенной»

### Что посмотреть

- Видеоролик «Цандер: первая советская ракета, лифт на луну и гравитационные маневры», 2025: [https://vk.com/video-212605780\\_456240115](https://vk.com/video-212605780_456240115)
- Видеоролик «Первый отряд космонавтов»: [https://vk.com/wall-165395895\\_28264](https://vk.com/wall-165395895_28264)
- Видеоролик «Как звучит космос»: [https://vk.com/wall-165395895\\_27017](https://vk.com/wall-165395895_27017)
- Видеоролик «Здесь приземлился Гагарин»: [https://vk.com/wall-165395895\\_21280](https://vk.com/wall-165395895_21280)
- Видеоролик «Планеты-сироты»: [https://vk.com/wall-165395895\\_26076](https://vk.com/wall-165395895_26076)
- Видеоролик «Планетная система HR 8799»: [https://vk.com/wall-165395895\\_27597](https://vk.com/wall-165395895_27597)
- Видеоролик-интервью с Героем Российской Федерации Сергеем Прокопьевым: [https://vk.com/wall-165395895\\_17957](https://vk.com/wall-165395895_17957)



## Методические рекомендации | СПО

- Видеоролик-интервью с летчиком-космонавтом, Героем Российской Федерации Олегом Артемьевым: [https://vk.com/wall-165395895\\_17962](https://vk.com/wall-165395895_17962)
- Художественный фильм «Гагарин. Первый в космосе», 2013
- Художественный фильм «Время первых», 2017
- Художественный фильм «Салют-7», 2017
- Художественный фильм «Вызов», 2023
- Документальный фильм Российского общества «Знание»: «Грани смыслов. Игорь Кожелин. Космические тренды»

## Проектная деятельность

- Всероссийский космический диктант. 12 апреля 2026 года.
- ЗаБег РФ. 23 мая 2026 года. Всероссийский полумарафон с синхронным стартом с учетом часовых поясов. Участвовать в забеге может каждый желающий.
- II Слет представителей молодежных сообществ ракетно-космической отрасли.
- Всероссийский конкурс научно-технических работ и проектов «Молодежь и будущее авиации и космонавтики».