



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РОССИЙСКИЕ
СТУДЕНЧЕСКИЕ
ОТРЯДЫ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



ЧТО ЗНАЧИТ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ?

СИЛА КОМАНДЫ



коллективизм

созидательный труд

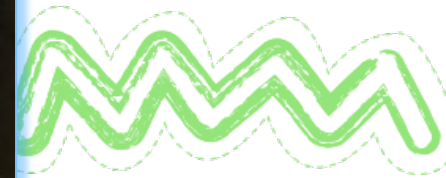
5-7 классы



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

ЧЕМ КОМАНДА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ?





Роли в команде

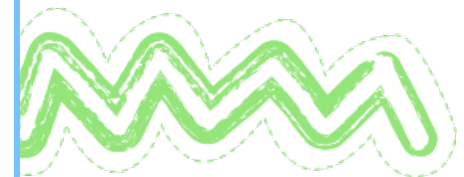
- Лидер (Капитан)
- Генератор идей (Мыслитель)
- Реализатор (Исполнитель)
- Критик (Аналитик)
- Душа команды (Дипломат)



КОГО НЕ ХВАТАЕТ?



- Легко ли вам было **договориться** при выполнении задания?
- Кто какую **роль** выполнял в команде?
- Почему **важно слушать и уважать друг друга**, работая над общим делом?
- К чему приведет, если кто-то в команде захочет стать абсолютным лидером и будет **перетягивать всё внимание на себя**?





КРЫМСКИЙ МОСТ – СООРУЖЕНИЕ ДЛИНОЙ 19 КИЛОМЕТРОВ. ПЕРЕСЕКАЕТ КЕРЧЕНСКИЙ ПРОЛИВ МЕЖДУ ЧЕРНЫМ И АЗОВСКИМ МОРЯМИ.



КСО

Студенческие отряды — яркий, узнаваемый молодёжный бренд с глубокими традициями и богатой историей, объединяющий студентов по всей стране. Наш бренд ассоциируется с молодостью, энергией, созидательным трудом, надёжностью и качеством воплощаемых проектов.

Мы — сообщество людей, которые умеют объединяться ради больших задач и ежедневно доказывать силу единства, мастерства и ответственности.

Российские студенческие отряды



Более 20 миллионов
уже стали частью РСО



РОССИЙСКИЕ
СТУДЕНЧЕСКИЕ
ОТРЯДЫ





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

ЗНАЕШЬ, КАК СДЕЛАТЬ ВИДЕОАНОНСЫ К ЗАНЯТИЯМ ЕЩЁ ЛУЧШЕ И ИНТЕРЕСНЕЕ? ПРИНИМАЙ УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕМИИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» И СТАНОВИСЬ ЧАСТЬЮ КОМАНДЫ СОЗДАТЕЛЕЙ

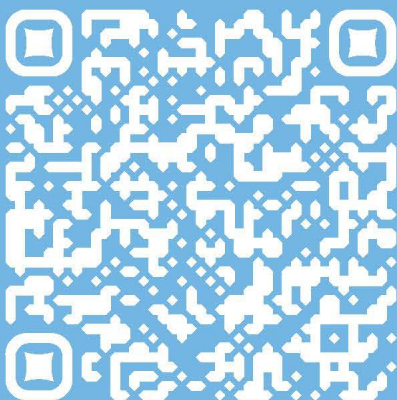
◆ **ПОДАЙ ЗАЯВКУ
ДО 30 АПРЕЛЯ 2026**

Ждем твой видеоанонс

◆ **1 ИЮНЯ
2026 ГОДА**

Торжественное награждение
победителей в Москве

К участию приглашаются школьники и студенты СПО: команды класса/актива, медиацентры, индивидуальные участники



* Подробные условия, сроки и требования описаны в Положении об организации и проведении на сайте Премии.

