



КОЛЛЕКТИВИЗМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ЧТО ЗНАЧИТ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ?

СИЛА КОМАНДЫ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

Занятие 30

Что значит работать в команде? Сила команды

Дата проведения: 27 апреля 2026 года.

Цели занятия: воспитание ценностей коллективного труда в контексте Праздника Весны и Труда; ознакомление с примерами коллективной работы в истории страны.

Формируемые ценности: коллективизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Команда — это группа единомышленников, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха.
- Успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи.
- Как стать частью команды? Научиться слышать друг друга и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. В команде важно не просто находиться рядом, а договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу.
- Командная работа развивает личные качества человека. Работая в команде, человек учится важным навыкам: слушать и слышать других, выражать свое мнение, уважать точку зрения товарищей, договариваться и принимать решения вместе.
- Созидательный труд в команде приносит пользу не только каждому участнику, но и окружающим.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

Предметные результаты

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеороликов и выполнение практического задания, выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение интерактивного задания.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа, выполнение практического задания, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: команда — это группа единомышленников, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи. Как стать частью команды? Научиться слышать друг друга и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. В команде важно не просто находиться рядом, а договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу.

Задачи:



- создать положительный эмоциональный настрой и заинтересовать обучающихся темой занятия;
- актуализировать жизненный опыт обучающихся о совместной деятельности;
- сформировать понимание цели занятия — обсуждение роли команды и силы совместного труда;
- мотивировать обучающихся к активному участию в беседе.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение интерактивного задания.

Основной этап

1. Формирование команды класса

Основные смыслы: успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи. Как стать частью команды? Научиться слышать друг друга и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. В команде важно не просто находиться рядом, а договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу.

Задачи:

- сформировать понимание значимости каждого участника совместной работы;
- показать значение общего результата и личного вклада каждого участника;
- познакомить обучающихся с понятием «роль в команде».

Формы работы:



- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение практического задания.

2. Примеры командной работы в литературе

Основные смыслы: успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи.

Задачи:

- познакомить обучающихся с примерами командной работы в литературе;
- сформировать уважительное отношение к коллективному труду;
- показать практическую ценность командной работы через игровые задания;
- развивать коммуникативные навыки и умение взаимодействовать в группе.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение интерактивного задания.

3. Примеры командной работы в разных сферах

Основные смыслы: созидательный труд в команде приносит пользу не только каждому участнику, но и окружающим.

Задачи:

- сформировать уважительное отношение к коллективному труду;



- расширить кругозор обучающихся через знакомство с отечественными примерами;
- воспитывать уважительное отношение к труду других людей;
- показать преемственность ценностей коллективизма и созидательного труда.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

Заключительный этап

Основные смыслы: команда — это группа единомышленников, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Командная работа развивает личные качества человека. Работая в команде, человек учится важным жизненным навыкам: слушать и слышать других, выражать своё мнение, уважать точку зрения товарищей, договариваться и принимать решения вместе. Созидательный труд в команде приносит пользу не только каждому участнику, но и окружающим.

Задачи:

- обобщить и закрепить полученные знания о командной работе и ее значении;
- сформировать положительное отношение к совместному труду и коллективу класса;
- подвести обучающихся к выводу о значимости командной работы в учебе, повседневной жизни и будущем труде.

Форма работы:

- беседа.



Постразговор

Что почитать

- Носов Н. «Незнайка в Солнечном городе»
- Михалков С. «Мы с другом вдвоем»
- Драгунский В. «Денискины рассказы»
- Крапивин В. «Оруженосец Кашка»
- Медведев В. «Баранкин, будь человеком!»
- Ледерман В. «К доске пойдет... Василькин! Школьные истории Димы Василькина, ученика 3 «А» класса»
- Ледерман В. «Уроков не будет!» — сборник рассказов
- Чуковский К. «Доктор Айболит»

Что посмотреть

- Мультпликационный фильм «Илья Муромец и Соловей-разбойник», 2007
- Мультпликационный фильм «Трое из Простоквашино», 1978
- Художественный фильм «Частное пионерское», 2013
- Мультпликационный фильм «Приключения запятой и точки», 1965
- Мультсериал «Лунтик», серия «Веселая работа»
- Мультсериал «Фиксики», серия «Команда»
- Мультпликационный фильм «Котенок по имени Гав», 1976–1982
- Мультсериал «Команда Познавалова»



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Проект «Команды, которые создают Россию». Обучающиеся в группах выбирают сферу (космос, спорт, медицина, строительство, культура) и создают мини-проект: название команды; участники и их роли; общий результат работы.
- Мини-проект «Профессии работают вместе». Обучающиеся в группах выбирают профессию (врач, строитель, спасатель, учитель) и рассказывают, какие специалисты помогают друг другу в этой сфере.
- Творческая мастерская «Мы делаем вместе». Совместное изготовление поделки, открытки к Празднику Весны и Труда или оформление классного уголка.