



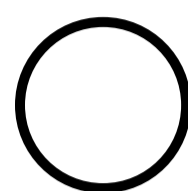
ДЕНЬ ЗЕМЛИ — КАЖДЫЙ ДЕНЬ

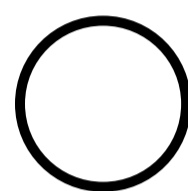


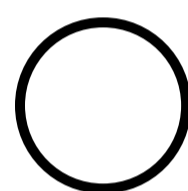
1. Соедини предметы между собой. Покажи, как можно дать вещам «вторую жизнь». Раскрась изображения.

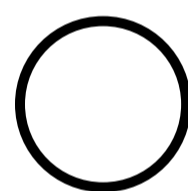


2. Подпиши, что изображено на картинке. Отметь — если предмет можно переработать, и — если предмет нельзя переработать.









3. Составь определение из предложенных слов и запиши его.

и о том, как

это наука

человек

влияет

мир.

о природе

на окружающий

Экология — _____

повторно

которые можно

и сделать из них

это материалы,

новые вещи.

использовать

Вторсырьё — _____