



если прислушаться, даже в космосе можно  
услышать разговор о самом важном

созидательный труд

Методические рекомендации | 10–11 классы

# 65 ЛЕТ ТРИУМФА

## КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ





## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 28**

#### **65 лет триумфа. 80 лет космической отрасли.**

#### **Ко Дню космонавтики**

**Дата проведения:** 6 апреля 2026 года.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути и современном состоянии космической отрасли России; формирование ценностного отношения к труду специалистов космической отрасли, осознание значимости их подвига и преемственности поколений в деле укрепления научно-технического суверенитета страны; мотивация обучающихся к изучению естественно-научных и технических дисциплин, осознанному выбору профессий, связанных с развитием космической отрасли и высоких технологий.

**Формируемые ценности:** служение Отечеству, историческая память.

#### **Основные смыслы**

- Россия — одна из ведущих космических держав.
- Развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.
- Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики.
- Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.



## Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>

### Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



Методические рекомендации | 10–11 классы

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

### **Предметные результаты**

*Русский язык и литература:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений; владение различными видами чтения; выделение главной и второстепенной информации в тексте, извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.

*История:* формирование умений соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий; развитие умений рассказывать об исторических событиях и их участниках; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.



Методические рекомендации | 10–11 классы

**Обществознание:** освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным и правовым нормам.

**География:** владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** просмотр видеороликов, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Заключительный этап:** беседа.



## Мотивационно-целевой этап

*Основные смыслы:* Россия — одна из ведущих космических держав.

*Задачи:*

- актуализировать представления обучающихся о связи космических технологий с повседневной жизнью;
- пробудить интерес к теме через обращение к личному опыту.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика-анонса.

## Основной этап

### 1. История и достижения отечественной космонавтики

*Основные смыслы:* достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Россия — одна из ведущих космических держав.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с ключевыми событиями истории отечественной космонавтики и выдающимися деятелями;
- показать масштаб и значение достижений.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- беседа.



Методические рекомендации | 10–11 классы

## 2. Современные приоритеты и космодромы России

*Основные смыслы:* развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.

*Задачи:*

- представить современные приоритеты российской космонавтики;
- познакомить с космодромами России.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика-интервью;
- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

## 3. Люди и профессии в космической отрасли

*Основные смыслы:* труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

*Задачи:*

- показать разнообразие профессий в космической отрасли;
- разрушить стереотип о том, что в космосе работают только летчики.

*Форма работы:*

- беседа.

## 4. Как стать космонавтом?

*Основные смыслы:* развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.

*Задачи:*

- познакомить с требованиями к кандидатам в космонавты;



Методические рекомендации | 10–11 классы

- обсудить, почему существуют строгие ограничения при выборе кандидатов.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- беседа;
- выполнение практического задания.

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* Россия — одна из ведущих космических держав.

*Задачи:*

- обобщить полученные знания;
- мотивировать к осознанному выбору профессии;
- проинформировать о мероприятиях Недели космоса.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- беседа.

### **Постразговор**

#### **Что почитать**

- Циолковский К. «Вне Земли», «На Луне»
- Леонов А. «Время первых»
- Степанов В. «Жизнь замечательных людей. Юрий Гагарин»



## Что посмотреть

- Видеоролик «Цандер: первая советская ракета, лифт на луну и гравитационные маневры», 2025: [https://vk.com/video-212605780\\_456240115](https://vk.com/video-212605780_456240115)
- Видеоролик «Первый отряд космонавтов»: [https://vk.com/wall-165395895\\_28264](https://vk.com/wall-165395895_28264)
- Видеоролик «Как звучит космос»: [https://vk.com/wall-165395895\\_27017](https://vk.com/wall-165395895_27017)
- Видеоролик «Здесь приземлился Гагарин»: [https://vk.com/wall-165395895\\_21280](https://vk.com/wall-165395895_21280)
- Видеоролик «Планеты-сироты»: [https://vk.com/wall-165395895\\_26076](https://vk.com/wall-165395895_26076)
- Видеоролик «Планетная система HR 8799»: [https://vk.com/wall-165395895\\_27597](https://vk.com/wall-165395895_27597)
- Видеоролик-интервью с Героем Российской Федерации Сергеем Прокопьевым: [https://vk.com/wall-165395895\\_17957](https://vk.com/wall-165395895_17957)
- Видеоролик-интервью с летчиком-космонавтом, Героем Российской Федерации Олегом Артемьевым: [https://vk.com/wall-165395895\\_17962](https://vk.com/wall-165395895_17962)
- Художественный фильм «Вызов», 2023
- Цикл фильмов «Энциклопедия космонавтов»

## Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Конкурсный отбор на Космическую смену «Ключ на старт! Космос для детей» в ФГБОУ «ВДЦ “Смена”».
- Всероссийский космический диктант.



## Методические рекомендации | 10–11 классы

- Первая Российская неделя космоса. Просветительские марафоны, форумы, кинопремьеры, концерты, спортивные флешмобы.