

**ОПИСАНИЕ**  
**единой контрольной работы по истории**  
**для обучающихся по образовательным программам**  
**среднего профессионального образования**  
**государственных образовательных организаций города Москвы**  
**(рабочая программа – 62 часа)**

**1. Назначение контрольной работы**

Единая контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по истории и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Дата проведения – январь 2026 года.

**2. Условия проведения контрольной работы**

Единая контрольная работа проводится в бланковой форме.

Время выполнения контрольной работы – 45 минут.

**3. Тема контрольной работы**

Россия и мир накануне Первой мировой войны; Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.); Российская революция. Февраль 1917 г.; Российская революция. Октябрь 1917 г.; Первые революционные преобразования большевиков; Гражданская война; Революция и Гражданская война на национальных окраинах; Идеология и культура в годы Гражданской войны; Наш край в 1914–1922 гг.; СССР в 1920-е гг.; «Великий перелом». Индустриализация; Коллективизация сельского хозяйства; Советский Союз в 1930-е гг.; Наш край в 1920–1930-е гг.; Первый период Великой Отечественной войны; Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР; Наука и культура в годы Великой Отечественной войны; Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе; Наш край в 1941–1945 гг.

**4. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 1, 5 и 10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Верное выполнение каждого из заданий 2, 3, 4, 6–9 и 11 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно и оценивается максимальным баллом, если ответ обучающегося полностью совпадает с эталоном; оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка; в остальных случаях – 0 баллов.

Верное выполнение задания 12 оценивается 1 баллом в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

В приложении приведён демонстрационный вариант контрольной работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий контрольной работы, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах контрольной работы.

**Демонстрационный вариант  
единой контрольной работы по истории  
для обучающихся по образовательным программам  
среднего профессионального образования  
государственных образовательных организаций города Москвы  
(рабочая программа – 62 часа)**

*Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк ответов справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не ставьте запятые и пробелы.*

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- А) начало индустриализации в СССР
- Б) Брусиловский прорыв
- В) Кронштадтское восстание

Ответ: 

--	--	--

**2** Установите соответствие между историческими фактами (событиями, явлениями) истории России (СССР) первой половины XX в. и годами: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФАКТЫ (СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) приграничный конфликт у озера Хасан
- Б) подписание Рапалльских соглашений
- В) принятие Конституции СССР, закрепившей построение «основ социализма»
- Г) начало поставок в СССР по программе ленд-лиза

**ГОДЫ**

- 1) 1922 г.
- 2) 1936 г.
- 3) 1938 г.
- 4) 1941 г.
- 5) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Ответ:

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МИКРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

**3**

Ниже приведён список исторических событий. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) внутренней политики СССР в 1920-е гг. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к событиям другого периода.

- 1) принятие плана ГОЭЛРО
- 2) переход к новой экономической политике (нэп)
- 3) дело «Ленинградского центра»
- 4) введение паспортной системы
- 5) образование СССР
- 6) создание Госплана

Ответ: 

--	--

**4**

Рассмотрите фотографии героев Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

**А) Р.Е. Шанина**

**Б) Л.В. Литвяк**



Установите соответствие между изображением участника Великой Отечественной войны и характеристикой его деятельности: к каждому изображению приведите по одной характеристике.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) советский снайпер, на счету которой записано 59 подтверждённых уничтоженных солдат и офицеров противника
- 2) санитарный инструктор, Герой Советского Союза, вынесшая с полей сражений более 200 раненых солдат и офицеров Красной армии
- 3) советская лётчик-ас истребительной авиации, командир авиационного звена, самая результативная женщина-пилот Второй мировой войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>А</b>	<b>Б</b>

Ответ:

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МИКРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

Рассмотрите историческую карту и выполните задания 5, 6.



5 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 1. Запишите номер правильного ответа.

- 1) Берлин
- 2) Ленинград
- 3) Сталинград
- 4) Москва

Ответ:

6 Выберите верные утверждения о событиях, отображённых на карте, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым крупным наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся А.М. Василевский.
- 4) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операций «Уран» и «Кольцо».
- 5) На схеме обозначены боевые действия 1941 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Рассмотрите советский агитационный плакат.



Выберите верные утверждения об исторических событиях, которым посвящён плакат, и фактах, с ними связанных. Запишите цифры, под которыми указаны эти утверждения.

- 1) Плакат посвящён популяризации идеи вступления в РККА.
- 2) Автор плаката отображал идею тесного союза рабочего класса и зажиточного крестьянства (кулаков) как основу советского государства.
- 3) В качестве перспектив развития сельского хозяйства в СССР определялись кооперация крестьянства и механизация.
- 4) В качестве одного из источников развития промышленности в СССР называется помощь иностранных помещиков и фабрикантов.
- 5) На плакате в аллегорической форме показано противопоставление колхозов и собственников крупных личных подсобных хозяйств.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 На каких **двух** из представленных ниже иллюстраций изображены памятники архитектуры 1930-х гг., относящиеся к стилю конструктивизм? Запишите цифры, под которыми они представлены.



Ответ: \_\_\_\_\_.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не исходит ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

9 Установите соответствие между именами участников и характеристиками их деятельности к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧАСТНИКИ**

- А) политический государственный деятель, дипломат, в 1930–1939 гг. нарком иностранных дел СССР и 1) Е.Н. Ежов
- Б) руководитель Госплана СССР в период Великой Отечественной войны 2) Н.А. Вознесенский
- В) советский государственный и партийный деятель, во время Хасанского конфликта командовал Дальневосточным фронтом военный, 3) П.Н. Краснов
- Г) руководитель аппарата госбезопасности, в 1936–1938 гг. нарком внутренних дел СССР, один из главных организаторов массовых репрессий 4) М.М. Литвинов
- 5) В.К. Блюхер  
6) И.В. Сталин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
Ответ:				

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

10 Какое ручное автоматическое оружие было основным в Красной армии в годы Великой Отечественной войны? Запишите номер правильного ответа.

- 1) автоматическая винтовка Токарева  
2) пистолет-пулемёт Шпагина  
3) автомат Калашникова  
4) автомат Фёдорова

Ответ:

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не исходит ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Прочитайте фрагмент исторического источника, относящегося к периоду Великой Отечественной войны.

Из выступления И.В. Сталина по радио 3 июля 1941 г.

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной армии, несмотря на то что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины... Как могло случиться, что наша славная Красная армия сдала фашистским войскам ряд наших городов и районов? Это объясняется тем, что война началась при выгодных условиях для немецких войск и невыгодных – для советских войск. Дело в том, что войска Германии были уже целиком отмобилизованы и находились в состоянии полной готовности, тогда как советским войскам нужно было ещё отмобилизоваться и придвинуться к границам. Немалое значение имело здесь и то обстоятельство, что фашистская Германия неожиданно и вероломно нарушила Пакт о ненападении...

Какие утверждения верно характеризуют события, о которых упоминается в тексте? Запишите цифры, под которыми указаны эти утверждения.

- 1) Говоря о поражениях немецко-фашистских войск, Председатель Совета народных комиссаров СССР подразумевал наступательную стратегию РККА, получившую название «Десять сталинских ударов».
- 2) На момент произнесения своей знаменитой речи И.В. Сталин уже занимал пост Верховного главнокомандующего Вооружёнными силами Советского Союза.
- 3) Дипломатический документ, упоминаемый в выступлении И.В. Сталина, – это так называемый Пакт Молотова – Риббентропа, заключённый 23 августа 1939 г.
- 4) По мнению И.В. Сталина, сложности Красной армии в первые дни войны объяснялись, в частности, неотмобилизованностью Советских вооружённых сил накануне германского вторжения.
- 5) Среди территорий, оставленных частями Красной армии, И.В. Сталин назвал Латвию, Литву, Западную Украину и Западную Белоруссию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов.**

**Ответ на задание 12 запишите на обороте бланка ответов, указав сначала номер задания.**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «стахановцы».

## ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Макс. балл
1	БВА	1
2	3124	2
3	34	2
4	13	2
5	3	1
6	134	2
7	35	2
8	12	2
9	4251	2
10	2	1
11	345	2
12	См. критерии	1

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

12

<b>Элементы содержания верного ответа</b> <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:                      1) <u>смысл понятия</u>, например: стахановцы – участники массового движения новаторов и передовиков производства в СССР, имевшего целью повышение производительности труда и лучшее использование техники.  <i>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</i></p>	
<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия)	1
Смысл понятия не раскрыт ИЛИ Смысл понятия раскрыт неправильно ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>