

## Задание 4 ОГЭ (обновление ОБЗ ФИПИ от 25.02.2026)

1. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

### ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.

Б) обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием, обособляется.

В) Вводное слово обособляется.

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Голос совести и вера в будущее не позволяют писателю прожить на земле, как пустоцвет, и не передать людям с полной щедростью всего огромного разнообразия мыслей и чувств, наполняющих его самого.

2) У плетня заросшая крапива обрядилась ярким перламутром и, качаясь, шепчет шаловливо: «С добрым утром!».

3) Куда ни глянь, всюду живые самоцветы: горит золотым жаром пижма, белеют тмин и тысячелистник, синее около троп цикорий.

4) Бесспорно, и поэт, и художник мыслят образами.

5) На щеках у Сашеньки горел румянец, глаза весело блестели, и вся она была наполнена какой-то радостной надеждой.

Ответ:

А	Б	В

2. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

### ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Вводное слово обособляется.

Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при отсутствии связки ставится тире.

В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) И в музеях, и в театрах, и на выставках – везде я побывал.

2) Когда-то глаголом называли всякое слово, ещё раньше – речь вообще.

3) Поэт – приветливый хозяин, читатель – благосклонный гость.

4) Кажется, что если взглянуть в аквамарин, то увидишь тихое море с водой цвета звёзд.

5) Правда, в доме было гораздо холоднее, чем на улице.

Ответ:

А	Б	В

**3.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Уточняющее обстоятельство обособляется.

Б) Обстоятельство с предлогом *несмотря на*, которое имеет уступительное значение, обособляется.

В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Несмотря на то что у меня не было ни одной свободной минуты, я всё же вёл нечто вроде дневника, записывая туда самые интересные события, которые произошли в течение дня.

2) Здесь, под Воронежем, было много таких трав и цветов, какие не встречались в северных местностях России.

3) Долго ничего не было видно, кроме дождя и моря, ленивого плещущегося у берега.

4) Воздух стал мягок, и, несмотря на двенадцатиградусный мороз, мне показалось, что потеплело.

5) После обеда Каштанка разлеглась среди комнаты, протянула лапы и, чувствуя во всём теле приятную истому, завияла хвостом.

А	Б	В

Ответ:

**4.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то перед ним ставится тире.

Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

В) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Портреты И.Н. Крамского отличаются глубиной раскрытия не только психологии, характера модели, но и её прелести и очарования.

2) Я поднял голову: ни насмешки, ни гнева не было в лице моей собеседницы, а была лишь свежая, весёлая улыбка.

3) «Скорей, скорей в город за лекарствами!» – кричал Владимир.

4) Река, роща, оба берега, деревья и поле – всё было залито ярким солнечным светом.

5) Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени, бережно несущие драгоценный груз от поколения к поколению.

А	Б	В

Ответ:

**5.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА**

А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.

Б) Уточняющее обстоятельство обособляется.

В) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1) Вот север, тучи нагоняя, дохнул, завыл, и вот сама идёт волшебница зима.

2) Казалось, что там, на краю моря, облаков бесконечно много.

3) Лук царевич опустил, смотрит: коршун в море тонет и не птичьим криком стонет.

4) Ах, поля мои, борозды милые, хороши вы в печали своей.

5) Почти везде: на суше, в океане, в атмосфере и даже в вечных льдах – обитают живые существа.

А	Б	В

Ответ:

**6.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА**

А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире.

Б) Обращение обособляется.

В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при отсутствии связки ставится тире.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1) Принимаю тебя, неудача, и, удача, тебе мой привет!

2) Давно замечено, что одиноко растёт, не подпуская никого селиться возле себя, лишь одно дерево – берёза.

3) Сила воли – это не только умение чего-то добиться, но и умение заставить себя отказаться от чего-то, когда это нужно.

4) Иван подошёл к воротам, загремел щеколдой – со двора поднялся собачий лай.

5) Местность кругом была ровная, прятаться на ней было негде, за исключением, пожалуй, кустарника, росшего на опушке.

А	Б	В

Ответ:

**7.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

Б) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

В) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.

1) В начале лета воздух, трава, сухие ветки – всё затянулось цепкой паутиной, и каждое утро тысячи маленьких паучков, как сказочные ткачи, покрывали землю своей пряжей.

2) Или бури завываешь ты, мой друг, утомлена, или дремлешь под жужжанье своего веретена.

3) Спасское-Лутовиново – своё родовое гнездо – И.С. Тургенев берёт, сюда возвращался после скитаний, здесь писал, охотился.

4) А как хороши зимой лесные озёрки, покрытые льдом и снегом, и застывшие малые реки, в которых продолжается невидимая глазу жизнь!

5) Поленово – дивный уголок Средней России, который связан с жизнью и творчеством художника В.Д. Поленова.

А	Б	В

Ответ:

**8.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

Б) Между однородными членами предложения перед противительными союзами ставится запятая.

В) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.

1) Кудряшки на лбу, разгоревшиеся от волнения щёчки, два огонька из-под густых ресниц делали невесту особенно привлекательной.

2) Грибов не так много на этой маленькой полянке, зато на солнце они тугие, будто литые.

3) Собака испугалась не на шутку, но, не желая выдать своего страха, только залаяла и бросилась к коту.

4) Что может быть лучше неожиданной девичьей улыбки, будто перед тобой сразу расцвёл, сияя цветами, куст жимолости или боярышника?

5) Деревья, возле которых мы расположились, одиноко возвышались среди открытого поля, засеянного рожью и гречихой.

А	Б	В

Ответ:

**9.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА**

А) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

Б) Согласованные нераспространённые однородные определения, стоящие после определяемого слова, обособляются.

В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1) Яркий след в развитии часового дела на Руси оставил Иван Кулибин – уроженец Нижнего Новгорода, талантливый изобретатель-самоучка.

2) По бирюзовому небосклону быстро поднимается золотистый шар солнца, жгучий и ослепительный, заливая радостным блеском поверхность океана.

3) Знание – родник, который никогда не исчерпаешь.

4) Дерево дорого плодами, а человек – делами.

5) Листья, пригретые солнцем, слабо колеблясь, падали на тёмные, сырые дорожки.

Ответ:

А	Б	В

**10.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА**

А) Вводная конструкция обособляется.

Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие.

В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1) На Ангаре были построены четыре гидроэлектростанции: Иркутская, Братская, Усть-Илимская, Богучанская.

2) В тот вечер маленькие обитатели дома были заняты несложной, но весьма забавной игрой: они бегали по гостиным залам и ловили друг друга.

3) Утро было тихое, безветренное, дым от печных труб поднимался вверх и, незаметно колеблясь, исчезал в небе.

4) До изобретения книгопечатания, по мнению академика В.И. Вернадского, «человеческая личность не имела никакой возможности предохранить свою мысль от исчезновения и сохранить её до лучших времён».

5) Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Ответ:

А	Б	В

**11.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ  
ПРАВИЛА

А) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.

Б) между однородными членами предложения перед повторяющимися союзами ставится запятая.

В) между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Не прошло и пяти минут, как в коридоре раздались тяжёлые шаги, дверь отворилась, вошёл отец.

2) Анна любила читать книги, а Иван – писать рассказы.

3) Татьяна верила преданьям простонародной старины, и снам, и карточным гаданьям, и предсказаниям луны.

4) Память, как сказочное сито, пропускает сквозь себя мусор, но задерживает крупинки золота.

5) Повсюду: в клубе, на улицах, на скамейках, у ворот, в домах – происходили шумные разговоры.

Ответ:

А	Б	В

**12.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.

Б) определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

В) между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) В этот вечер всё было необыкновенно для Серафимы: и земля, полная благоухания весны, и небо, играющее малиновыми и золотыми красками, и стволы берёз, окрашенные зарёй в розоватый цвет.

2) День подходил к вечеру, однако ветер не утихал, а становился всё сильнее.

3) Я помню чудное мгновенье: передо мной явилась ты, как мимолётное виденье, как гений чистой красоты.

4) Долгожданная весна, однако, пришла с тёплыми, но дождливыми деньками.

5) Я воспитан природой суровой, мне довольно заметить у ног одуванчика шарик пуховый, подорожника твёрдый клинок.

Ответ:

А	Б	В

**13.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ  
ПРАВИЛА

А) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.

Б) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.

В) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) День умирает в вечере, молодость – в старости, любовь – в охлаждении и равнодушии.

2) В лёгкой синеве неба, ещё не потеплевшей после ночи, розовело одно тонкое облачко, и было что-то не по-земному изящное в его удлинённых очертаниях.

3) Мы прошли по краю очень глубокого ущелья, на дне которого навстречу нам бежала с ледников вода, стремясь слиться с другими реками.

4) Берестяные новгородские грамоты – беспрецедентное открытие в археологии: в них запечатлена оригинальная предыстория русской книги.

5) Семён целыми днями лежал с книгой в гамаке, растянутом между двумя елями за лужайкой, недалеко от дома.

А	Б	В

Ответ:

**14.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ  
ПРАВИЛА

А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.

Б) Между частями сложного предложения, соединёнными союзной подчинительной связью, ставится запятая.

В) Уточняющее обстоятельство обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Образ Родины вызывает у русских писателей и поэтов лучшие чувства: нежность, восхищение, гордость, уважение.

2) Внизу, у беспорядочно нагромождённых пепельно-серых камней, плещутся, и брызжут, и дышат горько-солёным воздухом волны моря.

3) Наконец распустилась сирень, эта роза русской провинции, дар скромных палисадников.

4) Белая полярная сова – самая крупная птица в Арктике: размером она с большую собаку, а размах крыльев достигает полутора метров.

5) Ласковое апрельское солнце весело глядело во все окна моей комнаты, где-то любовно ворковали голуби, задорно чирикали воробьи, и с улицы доносился тот неопределённый шум, какой врывается в комнату с первой выставленной рамой.

А	Б	В

Ответ:

**15.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.

Б) в неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.

В) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Точно живое дыхание земли, лёгкий золотистый туман стелется над полями, над недвижимой лентой реки.

2) Писателю необходима смелость в обращении со словами и запасом своих наблюдений, скульптору – с глиной и мрамором, художнику – с красками и линиями.

3) Ночевала тучка золотая на груди утёса-великана; утром в путь она умчалась рано, по лазури весело играя.

4) Многие друзья как солнечные часы: они показывают время только тогда, когда светит солнце.

5) «Дом – это не то место, где ты живёшь, а то, где тебя понимают», – подметил мудрец.

А	Б	В

Ответ:

**16.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

Б) между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

В) если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Осенние дожди ничуть не похожи на летние: они идут беспрестанно, поэтому земля долго не просыхает.

2) Стол и кровать стояли на прежних местах, но на окнах уже не было цветов, и всё кругом показывало ветхость и небрежение.

3) Под косыми лучами утреннего солнца всё кажется рельефнее, выпуклее, ярче: и мостик через канаву, и деревья.

4) Каштанка отскочила, присела на все четыре лапы и, протягивая к коту морду, залилась громким лаем.

5) Как хороша ива, свесившая ветви над рекой, в воде которой отражаются небо и облака, плывущие вдаль.

А	Б	В

Ответ:

**17.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.

Б) между частями сложного предложения, соединёнными союзной сочинительной связью, ставится запятая.

В) между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Если посмотреть на глобус, то можно увидеть, что плодородной земли на нашей планете не так уж и много.

2) Всё небо было усеяно мигающими звёздами, и Млечный Путь вырисовывался так ясно, как будто его перед праздником помыли и потёрли снегом.

3) Моцарт прожил всего 35 лет, но успел создать свыше 600 музыкальных произведений, среди которых – более 40 симфоний.

4) Струйки света, точно медь, растекались по всем углам комнаты, мешали спать.

5) Хорошая книга – это неиссякаемый сосуд, наполненный мыслями, знаниями, чувствами людей.

А	Б	В

Ответ:

**18.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то перед ним ставится тире.

Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.

В) между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Обернувшись к выходу, Грей увидел над дверью огромную картину, изображавшую корабль, взлетающий на гребень морского вала.

2) Эпилог – заключительная часть произведения, кратко сообщающая читателю о дальнейшей судьбе героев.

3) Лицо, походка, взгляд, голос – всё вдруг изменилось в Наташе.

4) А как хороши зимой лесные озёрки, покрытые льдом и снегом, и застывшие малые реки, в которых продолжается невидимая глазу жизнь!

5) Друзья ждали меня около школы, а я их – на автобусной остановке.

А	Б	В

Ответ:

**19.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие.

Б) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.

В) Между частями бессоюзного сложного предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) В.Г. Белинский писал о романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»: «Велик подвиг Пушкина, который в своём романе поэтически воспроизвёл русское общество того времени».

2) Вот на землю начали падать холодные крупные капли, и там, куда падала капля, вздымался маленький пыльный дымок.

3) И, как клятва, святые в тесном горле слова: мать, родная Россия, золотая Москва.

4) Плывая на лодке вниз по реке, я вдруг услышал, как в небе кто-то начал осторожно переливать воду из звонкого стеклянного сосуда в другой такой же сосуд.

5) В весеннюю пору хорошо в лесу: воздух особенно свеж и пахуч, всюду разносится запах прелых листьев и оттаявшей земли.

Ответ:

А	Б	В

**20.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие.

Б) Обращение отделяется запятой.

В) Вводное слово выделяется запятыми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Эта безлунная ночь, казалось, была всё так же великолепна, как и прежде.

2) Везде: на крышах домов, на деревьях и скамейках – была изморось, и в такую погоду хотелось лишь сидеть в кресле с чашкой чая и интересной книжкой.

3) У Татьяны покрылись инеем ресницы, и поэтому ей казалось, что от звезды падают на дорогу ломкие полосы света.

4) Дела управляются их целями: то дело называется великим, у которого велика цель.

5) Осинник зябкий, да речушка узкая, да синий бор, да жёлтые поля, ты всех милее, всех дороже, русская, суглинистая, жёсткая земля!

Ответ:

А	Б	В

## Ответы

1. 324
2. 532
3. 243
4. 451
5. 321
6. 413
7. 512
8. 532
9. 324
10. 413
11. 432
12. 312
13. 312
14. 452
15. 321
16. 523
17. 425
18. 314
19. 315
20. 251

Форматирование