

1. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.
Б) Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.
В) Вводная конструкция выделяется запятыми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Служить бы рад – прислуживаться тошно.
2) Иаков чаще, чем Елизавета, звал коллектив «Глобуса» ко двору и пересматривал пьесы из их репертуара.
3) Шекспир, скорее всего, прошел полноценную школьную выучку, а возможно, как полагают некоторые биографы, прежде чем стать актером, сам какое-то время работал учителем.
4) Пшеница, просо, овёс, подсолнух, кукуруза, бахчи, картофель – всё уже созрело.
5) Облака ярко светились – на них нельзя было смотреть.

Ответ:

A	B	V

2. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.
Б) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.
В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Одни делятся всего день, другие растягиваются на недели и даже месяцы.
2) Либо я прямо сейчас съем кусок торта, либо вы не скоро увидите меня в хорошем настроении!
3) Они участвовали в устных диспутах, когда надо было попеременно отстаивать то одну, то другую точку зрения, выступая от лица воображаемых персонажей, в том числе женских.
4) Неудивительно, что в эпоху Ренессанса развивались не только классическая филология, но и педагогика.
5) Позже, уже в эпоху расцвета антистратфордианских фантазий, даже выдвигалась гипотеза, что подлинным автором шекспировских произведений была именно Елизавета.

Ответ:

A	B	V

3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.
- Б) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.
- В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Семья потеряла наследство матери Уильяма: ферму под Стратфордом (ее передали родственнику), а также все дома и земельные участки.
- 2) А вот если вы живете в Валлонии вне Восточных кантонов, то в суд придется обращаться исключительно на французском: это официальный язык большей части Валлонии и двуязычного Брюсселя.
- 3) Некоторые шекспироведы теперь вообще склонны считать такой формат нормой, а индивидуальное авторство – исключением.
- 4) К тому же он не мог не понимать, что образование – ключ к успеху, и вряд ли лишил бы своего старшего сына такого преимущества.
- 5) Правда, издавать пьесы в то время было объективно сложнее, чем поэзию.

Ответ:

A	Б	В

4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.
- Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.
- В) Уточняющее обстоятельство обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Джон Шекспир, сын фермера из-под Стратфорда, в 1551 году переселился в город, прошел выучку у перчаточника, открыл свой бизнес и женился на девушке из древней, но сильно обедневшей семьи – одной из ветвей семейства Арден.
- 2) Генрих VIII, начавший в Англии Реформацию, хотел, чтобы большинство его подданных умели читать как минимум на родном языке, а лучше – еще и на латыни и были воспитаны на протестантский манер.
- 3) Работая в британском Национальном архиве, он отыскал 21 новый документ, в котором упоминается отец Шекспира.

4) Она, несомненно, видела представления слуг лорда-камергера, регулярно выступавших при дворе на Масленицу и Рождество.

5) Незадолго до смерти, в 1596 году, Джон Шекспир успешно доказал свое право на дворянство, а его старший сын Уильям в 1594-м стал пайщиком театральной компании слуг лорда-камергера.

Ответ:

A	Б	В

5. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА**

- А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.
Б) Обстоятельство с предлогом *несмотря на*, которое имеет уступительное значение, обособляется.
В) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Помимо территориального разделения, в Бельгии существует разделение на культурно-языковые сообщества: фламандское, французское и немецкоговорящее.
- 2) Лондон был центром новой учености, а Шекспир очень любил читать, о чем мы можем судить по числу и разнообразию использованных им книжных источников.
- 3) Но Алексей Алексеевич Гиппиус начал доклад не с находок этого календарного года, а с грамоты, внезапно обнаруженной при ремонте теплотрассы на улице Великой в такое нетипичное для археологии время, как декабрь 2021-го, уже после прошлогодней лекции.
- 4) Кроме того, упрек был нужен ему в качестве риторического приема для усиления контраста: несмотря на слабое, по мнению Джонсона, знание языков, Шекспир – единственный среди драматургов своего поколения, кого он готов был сравнить с Эсхилом, Софоклом, Еврипидом и римскими драматургами Пакувием и Акцием.
- 5) Первоначально единственным государственным языком Королевства Бельгия был французский, несмотря на то что им владела лишь небольшая привилегированная прослойка общества.

Ответ:

A	Б	В

ОТВЕТЫ

1. 143
2. 341
3. 532
4. 135
5. 142