

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 8 классе

I вариант

1. Найдите и отметьте словосочетание.

- а) менее удобный
- б) книги выданы
- в) идти по дороге
- г) перед выступлением

2. Чем выражается грамматическая связь зависимого слова с главным в словосочетании *читать книгу*?

- а) окончанием
- б) предлогом и окончанием
- в) только по смыслу

3. Укажите словосочетание со связью согласование.

- а) увидел берег
- б) правдивый по натуре
- в) крайне неприятно
- г) моих друзей

4. Укажите словосочетание со связью управление.

- а) что-то необычное
- б) прикрикнул на собаку
- в) слишком глубоко
- г) широкий пояс

5. Укажите словосочетание со связью примыкание.

- а) недостаточно прочно
- б) в пятом ряду

11. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?

- а) Вчера посадили мы дерево.
- б) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
- в) Утренний ветерок прошумел в вершинах деревьев.
- г) Сквозь тучу пробился луч солнца.

12. В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?

- а) Несколько повозок въехало во двор гостиницы.
- б) Некоторые отошли в сторону.
- в) Далеке грянуло ура.
- г) У самой воды стояла скамеечка.

13. Укажите грамматическую основу предложения.

Старый огородник услышал песню скворца.

- а) услышал песню
- б) огородник услышал
- в) старый огородник
- г) песню скворца

14. В каком предложении подлежащее выражено местоимением?

- а) Дежурные внимательно следили за порядком.
- б) Вдруг все остановились и замолчали.
- в) Опоздавшие были вынуждены стоять в дверях.
- г) Учиться всегда пригодится.

15. В каком предложении неверно выделено сказуемое?

- а) **Мрачен** свод голубых небес.
- б) Уж за горой дремучею **погас** вечерний луч.
- в) **Посоветовались** бы сначала со мной!
- г) Они **были** первыми.

- в) приехать в лес
- г) бледный от испуга

6. Укажите словосочетание, где вид связи определен неверно.

- а) снежные равнины – *примыкание*
- б) прилетает с добычей – *управление*
- в) лучший ученик – *согласование*
- г) крепко держаться – *примыкание*

7. Укажите ошибку в определении способа связи.

- а) каждый день - *согласование*
- б) со второй командой – *управление*
- в) никогда не будет – *примыкание*
- г) заросло камышом – *управление*

8. В каком из словосочетаний нет ошибки в управлении?

- а) рецензия о книге
- б) отзыв на роман
- в) отчёт о работе
- г) опираться на фактах

9. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.

За правое дело стой смело.

10. Замените словосочетание *деревянный дом*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

16. Укажите тип сказуемого в данном предложении.

Его нужно было поддержать в эту минуту.

- а) простое глагольное сказуемое
- б) составное глагольное сказуемое
- в) составное именное сказуемое
- г) сказуемое отсутствует

17. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?

- а) Я буду выступать в заключительном концерте.
- б) Всю дорогу пассажиры клевали носом.
- в) Решайте быстрее!
- г) Человек должен стремиться к высшей цели.

18. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- а) Родители не должны оставлять детей без присмотра.
- б) В доме коменданта был я принят как родной.
- в) Долго будет Карелия сниться.
- г) Сестра начала учиться музыке в шесть лет.

19. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- а) По прогнозам синоптиков, в воскресенье ветер будет усиливаться.
- б) Бопре в отечестве своем был парикмахером.
- в) Я был готов провалиться сквозь землю.
- г) Мы будем петь в хоре.

20. В каком предложении глагол *быть* является глаголом-связкой?

- а) Завтра будет гроза.
- б) Пусть будет по-вашему.
- в) Я буду петь в этом концерте.
- г) Она будет хорошим специалистом.

21. Какое из несогласованных определений нельзя заменить синонимичным согласованным?

- а) свитер из шерсти
- б) пиджак в клетку
- в) ученик первого класса
- г) платье цвета беж

22. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?

- а) Мы намерены представить вам новых исполнителей.
- б) Я должен найти ключ к этой тайне!
- в) Проводник попросил провожающих покинуть вагон.
- г) Продолжали упорно тренироваться.

23. Какое приложение пишется через дефис?

- а) (товарищ) полковник
- б) (река) Ока
- в) (храбрецы) воины
- г) (девушка) медсестра

24. Выпишите из данного предложения приложение.

В басне «Обоз» Крылов коснулся стратегии и тактики Кутузова.

25. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.

Я жил недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками.

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
Менее 13 ответов	2 (неудовлетворительно)
13-17	3(удовлетворительно)
18-21	4(хорошо)
22-25	5 (отлично)

II вариант

1. Найдите и отметьте словосочетание.

- а) тёмный от загара
- б) более высокий
- в) у дороги
- г) пришла зима

2. Чем выражается грамматическая связь зависимого слова с главным в словосочетании *приехал на поезде?*

- а) окончанием
- б) предлогом и окончанием
- в) только по смыслу

3. Укажите словосочетание со связью согласование.

- а) своих вещей
- б) их дети
- в) поросший мхом
- г) голоса птиц

4. Укажите словосочетание со связью управление.

- а) истинный друг
- б) чрезвычайно приятно
- в) второй из участников
- г) сделатьaspех

5. Укажите словосочетание со связью примыкание.

- а) играть на рояле
- б) рецензия на статью
- в) точный расчёт
- г) одеться по-летнему

6. Укажите словосочетание, где вид связи определён неверно.

- а) постоянно заботиться – *управление*
- б) справедливое решение – *согласование*
- в) работать над чертежом – *управление*
- г) успеть засветло – *примыкание*

7. Укажите ошибку в определении способа связи.

- а) ярко озаряется – *примыкание*
- б) лучший ученик – *согласование*
- в) льёт свет – *управление*
- г) прилетает с добычей – *примыкание*

8. Укажите словосочетание с ошибкой.

- а) заплатить за проезд
- б) беспокоиться за сына
- в) рецензия на статью
- г) беспокоиться о сыне

9. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.

Если же духовный потенциал слаб, то личность стирается, нивелируется, быстро теряет индивидуальные, присущие ей одной, черты.

10. Замените словосочетание *металлическая банка*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

11. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?
- а) Утро было прекрасное.
 - б) Погасили мы костёр и пошли вниз по реке.
 - в) Тарелки поставили на нижнюю полку шкафа.
 - г) Отправился царевич на поиски невесты.
12. В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?
- а) Ночью ветер злится да стучит в окно.
 - б) Три девицы пол окном пряли поздно вечерком.
 - в) Я памятник себе воздвиг нерукотворный.
 - г) И кто-то камень положил в его протянутую руку.
13. Укажите грамматическую основу предложения.
В июльские вечера и ночи уже не кричат перепела и коростели.
- а) вечера не кричат
 - б) не кричат перепела
 - в) не кричат коростели
 - г) не кричат перепела и коростели
14. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?
- а) Мрачен свод голубых небес.
 - б) Уж за горой дремучею погас вечерний луч.
 - в) Горные вершины спят во тьме ночной.
 - г) Сижу за решёткой в темнице сырой.
15. В каком предложении неверно выделено сказуемое?
- а) Деревья начали желтеть.
 - б) Лес хранит почвенную влагу, смягчает климат.
 - в) В мае зацвели тюльпаны.
 - г) Дворец казался островом печали.
16. Укажите тип сказуемого в данном предложении.
К вечеру стал подниматься сильный ветер.
- а) простое глагольное сказуемое
 - б) составное глагольное сказуемое
 - в) составное именное сказуемое
 - г) сказуемое отсутствует
17. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?
- а) Вечер был испорчен неожиданным телефонным звонком.
 - б) Лентяй всю жизнь течёт по течению.
 - в) Бездонную бочку водой не наполнишь.
 - г) Щенок повизгивал и весело вилял хвостом.
18. Укажите предложение с составным именным сказуемым.
- а) Женщина была высокая, стройная.
 - б) Тигр должен был пройти совсем близко от нас.
 - в) Люблю я пышное природы увяданье.
 - г) В сени вышел царь-отец.
19. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.
- а) Сердце у него сильно стучало.
 - б) Без собаки я не нашёл бы тропу.
 - в) Мало-помалу деревья начали редеть.
 - г) Бабушка больна гриппом.
20. В каком предложении глагол *быть* является глаголом-связкой?
- а) Он будет участвовать в концерте.
 - б) Они, несомненно, будут победителями.
 - в) Я скоро буду.
 - г) Будут у вас и другие впечатления.

- 21. В каком предложении есть прямое дополнение?**
 а) Налей мне чаю, пожалуйста!
 б) Бабушка всегда беспокоится обо мне.
 в) Вера в победу помогла команде.
 г) Ночь незаметно ползла над лесом.
- 22. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?**
 а) Я начал заниматься по-настоящему только недавно.
 б) Вы перестанете разговаривать на уроке?!
 в) Мушкетёры всегда готовы помочь друг другу.
 г) Капитан приказал поднять якорь.
- 23. Какое приложение пишется через дефис?**
 а) (тренер) Сёмин
 б) (балет) «Жизель»
 в) (студент) математик
 г) (умница) дочка
- 24. Выпишите из данного предложения приложение.**
В преданиях рассказывается о Ермаке как о казаке-герое.
- 25. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.**
Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом.

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
Менее 13 ответов	2 (неудовлетворительно)
13-17	3(удовлетворительно)
18-21	4(хорошо)
22-25	5 (отлично)

Ответы

Задание	Ответ	
	Вариант 1	Вариант 2
1	в	а
2	а	б
3	г	а
4	б	г
5	а	в
6	а	а
7	б	г
8	в	б
9	стой смело	быстро теряет
10	дом из дерева	банка из металла
11	а	в
12	а	б
13	б	г
14	б	а
15	в	г
16	б	б
17	б	б
18	б	а
19	в	в
20	г	б
21	в	а
22	в	г
23	г	в
24	«Обоз»	герое (казаке-герое)
25	недорослем, гоняя голубей, играя в чехарду с дворовыми мальчишками; образ действия	с горестью; образ действия