

**Сложноподчинённое предложение.  
Контрольный диктант с заданием в рамках ОГЭ в 9 классе.**

***Запишите текст под диктовку, нумеруя каждое предложение.***

- 1) Я перебираю в памяти места, какие видел, и убеждаюсь, что видел мало. 2) Я, к сожалению, не видел Байкала, острова Валаама, усадьбы Лермонтова в Тарханах.  
3) Но это не так уж страшно, если вспоминать увиденные места не по их количеству, а по их свойствам, по их качествам.  
4) Ведь всем известно, что в самой малой капле отражается калейдоскоп света и красок.  
5) Одно из неизвестных, но, как мне кажется, великих мест в нашей природе находится всего в десяти километрах от бревенчатого дома, где я живу каждое лето.  
6) То место, о котором я хочу рассказать, называется скромно, как и многие места в России: Ильинский омут. 7) Для меня это звучит не хуже, чем Бежин луг или Золотой Плёс около Кинешмы. 8) Такие места действуют на сердце с неотразимой силой.  
9) Если бы не опасение, что меня отругают за слащавость, я сказал бы об этих местах, что они благостные, успокоительные и что в них есть нечто священное. 10) Такие места наполняют нас душевной лёгкостью и благоговением перед красотой своей земли, перед русской красотой.

(По К. Паустовскому)

**Задания к тексту контрольного диктанта по СПП. 9 класс (раздаточный материал).**

**1. Какое средство речевой выразительности использовано автором**

1 вариант

в предложениях 8 – 9

- а) эпитет                      в) сравнение  
б) гипербола              г) оксюморон

2 вариант

в предложениях 9 – 10

- а) метафора/олицетворение    в) гипербола  
б) риторические вопросы      г) сравнение

**2. Выпишите слово с непроизносимой согласной в корне**

1 вариант

из предложений 1 - 4

2 вариант

из предложений 6 - 8

**3. Выпишите из предложений 1 – 3**

1 вариант

глагол, в котором правописание безударного  
**суффикса** обусловлено конечным гласным основы  
неопределённой формы.

2 вариант

слово, в котором правописание **НН** определяется  
правилом: «В полных страдательных причастиях  
прошедшего времени пишется НН».

**4. Замените словосочетания на синонимичные**

1 вариант

**БРЕВЕНЧАТОГО ДОМА** (предложение 5) со связью  
**согласование** на словосочетание со связью  
**управление**

2 вариант

**МЕСТА В РОССИИ** (предложение 6) со связью  
**управление** на словосочетание со связью  
**согласование**

**5. Выпишите грамматическую основу**

1 вариант

предложения 2

2 вариант

предложения 10

**6. Найдите предложение(-я) с однородными членами**

1 вариант

среди предложений 1 - 4

2 вариант

среди предложений 5 - 8

**7. Укажите предложение(-я) с вводной конструкцией**

1 вариант

Среди предложений 5 - 8

2 вариант

Среди предложений 1 - 4

**8. Укажите количество грамматических основ**

1 вариант

в предложении 1

2 вариант

В предложении 9

**9. Выполните синтаксический разбор**

1 вариант

предложения 3

2 вариант

предложения 4

**1 вариант**

1. а)
2. известно
3. видел
4. дома из брёвен
5. я не видел
6. 2, 3, 4
7. 5
8. 3

**2 вариант**

1. а)
2. сердце
3. увиденные
4. российские места
5. места наполняют
6. 5, 7
7. 2
8. 5