

ПИСЬМО

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Письменная речь» проверяются в задании 35 раздела 4 (задание по письму) КИМ ОГЭ (письменная часть).

В задании 35 предлагаются прочитать фрагмент электронного сообщения друга по переписке и написать ответное электронное письмо. **В этом задании проверяется написание электронного сообщения личного характера** – умения сообщать краткие сведения о себе, излагать различные события, делиться впечатлениями, выражать благодарность, извинение, просьбу, запрашивать интересующую информацию, оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Что нужно уметь

- писать личное (электронное) письмо в ответ на письмо-стимул;
- давать полные и точные ответы на вопросы зарубежного друга по переписке, заданные в письме-стимуле;
- сообщать в личном письме необходимую информацию о себе;
- выражать в письменной форме благодарность и надежду на последующие контакты;
- соблюдать в личном письме правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
- правильно выбирать стилевое оформление электронного письма личного характера (неофициальный стиль);
- соблюдать логичность изложения и использовать средства логической связи внутри абзацев и между ними;
- логично делить текст на абзацы;
- структурно оформлять электронное письмо в соответствии с нормами письменного этикета;
- использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при написании личного письма;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации.

Владение этими умениями и навыками строится на знании лексики и грамматики, на понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, а также напрямую связано с владением определенными универсальными учебными действиями.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык (в 2 частях). М. - АО «Издательство «Просвещение»
Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык. Рабочая тетрадь. М. - АО «Издательство «Просвещение»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	Испанский язык (в 2 частях)	9	Unidades 1-5: поурочные задания в формате ОГЭ на развитие письменной речи
	Испанский язык. Рабочая тетрадь	9	Рубрика “Redactamos”

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на написание личного (электронного) письма в ответ на электронное письмо-стимул

[CEAD49](#)

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&qid=CEAD49B2F6F1>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&qid=B2F6F1A559FC>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&qid=A559FCB99555>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&qid=B9955568B963>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&qid=68B963>