

## РАБОЧИЙ ЛИСТ (ФИ)

Вариант ОГЭ/ОБЗ



(1) Большинство великих географических открытий стало возможным благодаря использованию особых навигационных приборов. (2) Самый известный из них — компас. (3) Он был изобретён в Китае более двух тысяч лет назад. (4) Пластиинка из магнитного железняка в этом компасе указывала не на север (как мы привыкли), а на юг, поэтому в Китае компас называли «ведающий югом». (5) После того как в XIII веке знаменитый итальянский путешественник Марко Поло привёз в Европу компас, европейцы сами начали изготавливать этот полезный прибор.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) большинство стало (предложение 1)
- 2) компас (предложение 2)
- 3) он был изобретён (предложение 3)
- 4) пластиинка указывала (предложение 4)
- 5) европейцы начали изготавливать (предложение 5)

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

3. Укажите варианты ответов, в которых **дано верное утверждение**. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 односоставное безличное.
- 2) Предложение 2 двусоставное.
- 3) Предложение 3 простое, нераспространённое.
- 4) Первая часть предложения 4 осложнена вставной конструкцией и однородными членами предложения.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое.

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

### 4. Установите соответствие



#### ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.

Б) Между однородными членами предложения, соединёнными повторяющимся союзом, ставится запятая.

В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Сибирская тайга — бесценное творение природы, богатое непроходимыми лесами и болотами.

2) Сад тётушки славился соловьями, горлинками и яблонями, а дом — крышей.

3) Слова, созданные далёкими предками, раскрывают нам и удивительные стороны психологии народа, и его умение подмечать наиболее характерное в явлениях действительности.

4) Ветер шевелил листву, и шум моря сливался со звуками затихающей песни, и слышался треск сучьев в костре.

5) Вода, камыши, прибрежный кустарник — всё было скрыто в густом рассветном тумане.



5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Село Большое Болдино (1) притягивает к себе всех (2) кто неравнодушен к творчеству великого (3) русского писателя А. С. Пушкина. Каждый уголок этого исторического места способен вдохновить любого человека (4) однако (5) больше всего гости Болдинской усадьбы стремятся в знаменитый парк. К каскаду небольших прудов ведут дорожки (6) по которым когда-то прогуливался сам поэт. А возле барского дома растёт старая лиственница (7) посаженная (8) по преданию (9) Пушкиным.

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**6.** Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

|                               |  |        |
|-------------------------------|--|--------|
| <b>1) РАСЦАРАПАТЬ</b>         | на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.    | ДА/нет |
| <b>2) РАСКЛЕИВШИЙ</b>         | написание гласной в суффиксе причастия определяется принадлежностью к спряжению глагола. | ДА/нет |
| <b>3) БЕЗЫНИЦИАТИВНЫЙ</b>     | после русской приставки, оканчивающейся на согласный, пишется буква Ы.                   | ДА/нет |
| <b>4) НЕСМЫШЛЁННЫЙ</b>        | слово не употребляется без НЕ, поэтому пишется слитно.                                   | ДА/нет |
| <b>5) (ошибки) ИСПРАВЛЕНЫ</b> | в краткой форме причастия пишется одна буква Н.  | ДА/нет |

**7.** Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква А.



Девушка р(1)..душно предл(2)..жила мне чаю, но я попросил её сначал(3).. показать мне сад, выр(4)..щенный чуть ли не под самым Полярным кругом. Мы вышли из дома. За калиткой я неожиданн(5).. увидел ябл(6)..ньки, малинник, усыпанный ягод(7).. й. Почувствовав смолистый аромат, я повернул голову налев(8)..: там крас(9).. вались кедры.

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_



**8.** Раскройте скобки и запишите слово «жечься» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Собирайте крапиву в перчатках: она очень сильно (жечься).*

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_



**9.** Замените словосочетание «хожу на плавание», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

(1) Дома, в котором жила бабушка, уже нет. (2) За его счёт расширили улицу. (3) Я думаю, бабушка была бы этому рада. (4) Вообще характер у неё был удивительный... (5) К примеру, ей нравилось, что её старинный балкон выходил не в тихий двор, а как бы нависал над тротуаром, не умолкавшим ни днём ни ночью.

— (6) Есть на что свалить свою старческую бессонницу! — говорила бабушка.

(7) У неё было четыре дочери. (8) Но только моя мама жила в одном городе с бабушкой.

(9) И не просто в одном городе, а за угол, в трёх шагах. (10) Точнее сказать, в двадцати семи... (11) Я подсчитал однажды количество шагов от бабушкиного дома до нашего.

— (12) Хорошо, что мы не живём вместе, в одной квартире, — говорила бабушка. —

(13) С детства люблю ходить в гости. (14) Встречают, провожают... (15) Ухаживают!

(16) В гости она любила не только ходить, но и ездить. (17) Она часто вспоминала о том, как ездила много лет подряд на лето в деревню к своему брату — учителю.

(18) Под Новый год бабушка всегда почему-то ждала, что дочери, жившие в других городах, позвонят ей к себе. (19) Она даже присматривала в магазинах игрушки, которые повезёт своим внукам.

(20) Дочери присыпали поздравительные открытки. (21) Они сообщали, что очень скучают. (22) Они любили её. (23) И наверное, просто не догадывались... (24) Конечно, я мог бы им обо всём написать. (25) И однажды совсем уж собрался... (26) Но бабушка остановила меня.

— (27) За подсказки, я слышала, ставят двойки?

— (28) Ставят, — ответил я.

(29) В канун Нового года я решил пригласить в театр свою одноклассницу Галю. (30) На спектакль я купил два билета. «(31) Подойду к Гале, — думал я, — и как бы между прочим скажу: у меня оказался лишний билет. (32) Возьми, если хочешь...» (33) И весь спектакль буду сидеть рядом с ней! (34) Так закончится год... (35) И я буду считать его самым счастливым во всей своей жизни!

(36) В конце декабря, словно говорившись, пришли открытки от всех маминых сестёр.

(37) Они поздравляли бабушку, маму с папой и даже меня. (38) Опять писали, что очень скучают и никак не дождутся встречи!

— (39) В ожидании тоже есть прелесть: всё ещё впереди... — тихо сказала бабушка.

(40) Мама и папа стали объяснять, что им очень не хочется идти завтра в какую-то компанию, но не пойти они просто не могут. (41) И я в тон им с грустью сказал:

— А мне завтра придётся пойти в театр.

(42) Бабушка стала поспешно искать что-то в сумке. (43) Тогда я вдруг... неожиданно для самого себя произнёс:

— Пойдём со мной, бабушка. (44) У меня есть лишний билет!

(45) Родители очень обрадовались. (46) А бабушка ещё ниже склонилась над своей сумкой.

(47) Она продолжала что-то искать в ней. (48) Но теперь уже, мне казалось, от радости.

(49) Огромная, добела раскаленная люстра начала остывать, остывать... (50) Медленно, как бы нехотя раздвинулся занавес. (51) И на сцене появился мальчишка. (52) Он шёл, останавливался, думал. (53) И снова шёл... (54) И я верил, что он идёт к старой женщине, которая полвека была учительницей, а потом заболела, покинула школу. (55) А жить без ребят не могла. (56) И мальчишка решил победить её одиночество...

(57) Когда огромная люстра под потолком стала вновь раскаляться, бабушка ткнула пальцем в программку и сказала:

— Она... волшебная актриса!

— (58) Которая играет мальчишку?

— (59) Да... — бабушка помолчала. — (60) Потому что она — это ты. (61) Сегодня, по крайней мере...

— (62) Ну что ты?! — скромно возразил я.

— (63) Пойдём в буфет, — предложила бабушка. — (64) Я обожаю толкаться в театральных буфетах!

(65) Сейчас, через много лет, я думаю: «Как жаль, что бабушку не видели в тот вечер её дочери, жившие в других городах... (66) Они бы поняли, как легко было сделать её счастливой!»

(По А. Г. Алексину) \*

\*Алексин Анатолий Георгиевич (1924–2017) — советский и российский писатель, сценарист и драматург, автор книг для детей и юношества.

10. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Бабушка рассказчика очень не любила уличный шум.

2) Дочери бабушки, жившие в других городах, всегда приглашали её в гости на Новый год.

3) Рассказчик хотел пригласить в театр свою одноклассницу, но изменил своё намерение, почувствовав, как грустно будет бабушке в канун праздника остаться одной.

4) После спектакля рассказчик с бабушкой пошли навестить старую учительницу.

5) Бабушка очень любила бывать в театральных буфетах.

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**11.** Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является метафора.

- 1) Под Новый год бабушка всегда почему-то ждала, что дочери, жившие в других городах, позовут её к себе.
- 2) Так закончится год... И я буду считать его самым счастливым во всей своей жизни!
- 3) Огромная, добела раскалённая люстра начала остывать, остывать...
- 4) И мальчишка решил победить её одиночество...
- 5) — Она... волшебная актриса!

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**12.** В предложениях 1–6 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**13. 2.** Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «Сейчас, через много лет, я думаю: "Как жаль, что бабушку не видели в тот вечер её дочери, жившие в других городах...Они бы поняли, как легко было сделать её счастливой!"»

**1 пример**

**2 пример**

ЗАПИШИ В СХЕМУ НОМЕРА ПРЕДЛОЖЕНИЙ — это аргументы для сочинения.

СМЫСЛ ФИНАЛА: сделать бабушку счастливой очень просто — нужно только уделить ей внимание, побывать рядом и подарить радостные совместные моменты.

**13.3.** Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Как характеризуют человека его поступки?**» Дайте обоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Подумай, какие примеры к можно привести из предложенного текста.

Запиши номера предложений в схему.

**1 пример**

**2 пример**

**ВЫВОД**

\_\_\_\_\_