

## ЧТЕНИЕ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Смыслоное чтение» проверяются в заданиях 13–19 раздела 2 КИМ ОГЭ (письменная часть).

**В задании 12** предлагается прочитать 6 коротких текстов и определить, в каком из текстов содержится ответ на каждый из 7 предложенных вопросов (1 из вопросов останется без ответа). **В этом задании проверяется чтение с пониманием основного содержания** – умения определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опускать второстепенные), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова.

**В заданиях 13 – 19** предлагается прочитать текст и определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа. **В этих заданиях проверяется чтение с пониманием запрашиваемой информации** – умения находить в прочитанном тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления, и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме.

### Что нужно уметь

- извлекать из прочитанного текста основную информацию;
- соотносить развернутый текст и его кратко сформулированную в виде вопроса основную тему;
- извлекать из прочитанного текста необходимую информацию;
- определять соответствие/несоответствие предложенных утверждений содержанию текста или отсутствие данной информации в тексте;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать ненужную информацию;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- использовать языковую догадку.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, а также на определенных метапредметных умениях.

### Где взять информацию по теме

#### ➤ Учебники

Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык (в 2 частях). М. - АО «Издательство «Просвещение»

#### Разделы:

Unidades 1-5: задания по чтению

Приложение 3 Compresión lectora

**Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

Задания на понимание основного содержания текстов и определение, в каком из ряда письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос

**24560B**

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&qid=24560BE9200E>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&qid=E9200EE7D276>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&qid=E7D27626C775>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&qid=26C77591FD11>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&qid=91FD11>

Задания на понимание запрашиваемой информации в тексте и определение соответствия/несоответствия предложенных утверждений содержанию текста или отсутствия данной информации в тексте

**E6DB17**

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&zid=E6DB1795A8AD>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&zid=95A8AD097DA8>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&zid=097DA8FDCD86>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&zid=FDCD86991D32>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=7FF0B02E53DFBCDE4F56B0148BE9A236&zid=991D32>