



служение Отечеству

приоритет духовного над материальным

# МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО



170 ЛЕТ  
ТРЕТЬЯКОВСКОЙ  
ГАЛЕРЕЕ





# СЦЕНАРИЙ

## занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### для обучающихся 1-2 классов

#### Занятие 19

#### **Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее**

**Дата проведения:** 19 января.

**Цели занятия:** обогащение представлений обучающихся о служении Отечеству, углубление понимания социального и духовного смысла творчества; развитие представлений о необходимости сохранения исторического и культурного наследия страны и роли музеев в этом процессе; знакомство обучающихся с музейной отраслью на примере Государственной Третьяковской галереи; расширение общекультурного кругозора, потребности в приобщении к искусству и творческой деятельности.

**Формирующиеся ценности:** приоритет духовного над материальным, служение Отечеству.

#### **Основные смыслы**

- Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны.
- Сохранение исторического и культурного наследия является одним из важных направлений государственной политики.
- Государственная Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Благодаря работникам музеев сохраняется исторический опыт жизни, впечатления и эмоции прошлых поколений.

**Партнер:** Государственная Третьяковская галерея.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.



**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.  
Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение практического задания.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация;
- видеоматериалы.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** просмотр видеоролика, беседа, выполнение практического задания.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым и Дианой Енакаевой.**

**Учитель:** Каждый день нас окружает то, что создается людьми: дома, книги, музыка, картины. Все это не только делает нашу жизнь ярче и насыщеннее, но и помогает понять прошлое, сохранить память о предках и передать ее следующим поколениям. Все это мы называем культурой.



*Вопросы для обсуждения:*

- Какие предметы и произведения искусства помогают нам узнать, как жили люди в прошлом?
- Где мы можем увидеть произведения искусства, старинные вещи?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Культура — это духовные и материальные ценности, которые передаются из поколения в поколение. Как вы считаете, можно ли назвать сохранение культуры служением своей стране?

*Ответы обучающихся.*

### **Основной этап**

**Учитель:** Представьте, что вы сфотографировали себя на телефон. Какие общие черты есть у фотографии и живописного портрета? В чем их сходство и различия?

*Вопросы для обсуждения:*

- Зачем люди фотографируют важные моменты своей жизни?
- Нравится ли вам рассматривать фотографии, сохранившиеся в вашей семье или напечатанные в книгах?
- Как фотографии помогают сохранить память о людях и событиях прошлого?
- До изобретения фотоаппарата люди заказывали портреты у художников. Интересно ли нам сегодня взглянуться



в портреты людей, которые жили 100 или 200 лет назад?  
Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Фотографии на телефоне или в альбоме сохраняют важные моменты нашей жизни. Картины в музее похожи на большой семейный альбом, только для всей страны. В них сохранены не только образы людей прошлого, их одежда и быт, но и чувства, мечты и события. Музей — это не просто место с предметами старины, а место, где хранится память народа и его история.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие музеи вы знаете?
- Какие музеи есть в вашем городе?
- Бывали ли вы когда-нибудь в музее? В каком? Какие предметы вам запомнились?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Русская культура известна во всем мире, огромное количество музеев по всей России являются настоящими сокровищницами. Один из крупнейших музеев, в котором хранятся уникальные произведения русского искусства, — Государственная Третьяковская галерея. Ее основал Павел Михайлович Третьяков.

Он хотел сохранить произведения русского искусства для всех людей, чтобы каждый мог их увидеть, приобщиться к прекрасному и почувствовать связь с историей своей страны (презентация к занятию, слайд 2). В течение всей своей жизни



он покупал картины, которые впоследствии вместе с домом подарили городу Москве для открытия галереи.

Многие картины из коллекции Третьяковской галереи называют шедеврами. Как вы понимаете, что такое шедевр?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте узнаем, какие шедевры и тайны хранит музей у заместителя генерального директора Государственной Третьяковской галереи по научной работе Татьяны Витальевны Юденковой.

Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с Татьяной Юденковой.**

**Учитель:** Таких людей, как Павел Михайлович Третьяков, называют меценатами. Меценат — это человек, который поддерживает искусство и художников, вкладывая свои деньги и силы в развитие культуры. Мечтой Павла Третьякова было создание «хранилища изящных искусств», которое состояло бы из картин русских мастеров. Он не просто собирал картины, а активно способствовал развитию и популяризации русского изобразительного искусства. Подарив свою галерею государству, Третьяков также завещал большую сумму денег на содержание музея.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему меценаты передают свои коллекции государству, а не оставляют их себе?
- Почему важно поддерживать тех, кто занимается искусством? Как внимание и поддержка других людей помогает художникам развиваться?



- Почему важно каждый день заботиться о картинах и экспонатах в музее? Что может случиться с картинами, если за ними никто не будет ухаживать?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Для того чтобы сохранить картины от повреждений и старения в течение долгих лет, необходимо соблюдать определенные правила — для этого в музеях ежедневно трудятся различные специалисты, следящие за экспонатами. Знаете ли вы названия их профессий?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Правильно. Одними из самых распространенных музейных сотрудников являются экскурсоводы. А знаете ли вы, кто такие реставраторы и чем они занимаются?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Реставраторы — это настоящие «волшебники» в музеях. С помощью специальной техники они могут увидеть те фрагменты картин, которые художник мог переписать, защищают экспонаты от старения и разрушения. А еще «исправляют» повреждения, возвращая произведениям их первоначальный вид.

Учитель организует **выполнение практического задания «Тайны хранителей»** (презентация к занятию, слайд 4).



**Учитель:** Сейчас у вас появится возможность попробовать себя в роли музейных работников.

Посмотрите на экран (презентация к занятию, слайд 5). Это одна из самых известных картин, на которой изображены древнерусские защитники Отечества. Давайте вспомним, как она называется? Запишите в рабочий лист название картины и имя художника (Виктор Васнецов, «Богатыри»).

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** С картиной случилась беда — часть изображения пропала (презентация к занятию, слайд 6). Нарисуйте в рабочем листе, что скрыто под этими пятнами. Из-за чего подобное может произойти? Какой музейный специалист помогает восстановить утраченные фрагменты?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Молодцы! Новая проблема: сильный свет и время повредили краски на картине — часть изображения стала бледной и серой! Чтобы вернуть картине ее яркие цвета, нам нужно понять, какие цвета там были изначально. Сможете вспомнить?

*Ответы обучающихся (зеленая трава, коричневая борода (Илья Муромец) и красный щит с повязкой у коня (Добрыня Никитич))*

**Учитель:** Произведения искусства очень хрупкие и ценные, и они могут пострадать от света и времени. Сотрудники музея — настоящие защитники этих сокровищ. Благодаря их заботе мы можем видеть работы великих художников такими, какими их задумывали мастера. Бережное отношение к культурному



наследию — это общий долг и большая ответственность каждого из нас.

И то, что хранится в музее, и те, кто его создавали и сохраняют для нас, заслуживают нашего глубокого уважения и признательности. Как мы можем выразить свое уважение и свою благодарность мастерам прошлого и сотрудникам музеев?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте сформулируем правила поведения в музее и договоримся всегда их соблюдать.

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы узнали, что музеи — это настоящие хранители культуры и информации многих поколений наших предков. Государственная Третьяковская галерея — яркий пример такого места, где собрано бесценное наследие русского искусства благодаря усилиям мецената Павла Третьякова и многих профессионалов.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие профессии в музее вам показались самыми интересными и почему?
- Как вы думаете, что было бы, если бы не было музеев и людей, которые заботятся о картинах?
- Почему люди ходят в музеи, хотя всю информацию сейчас можно быстро найти в Интернете?
- Какие чувства вы испытываете, когда посещаете музеи?



- Чем отличается восприятие небольшой репродукции картины или ее фотографии от оригинальной картины, увиденной в галерее?
- Если бы вы создавали музей, то чему он был бы посвящен? Какие в нем были бы экспонаты?

*Ответы обучающихся.*

### **Постразговор**

### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся продолжить знакомство с Третьяковской галереей в рамках постразговора и принять участие в конкурсах, посвященных 170-летию крупнейшего музея страны.**



### **Что почитать**

- Усачев А. «Прогулки по Третьяковской галерее. Путеводитель для детей»
- Кузнецова О. «Как живут картины в музее»
- Кондакова О., Усачева С. «Морской бой в картинах Алексея Боголюбова»



## Что посмотреть

- Короткометражный фильм Движения Первых «Музейное дело»
- Мультипликационный сериал «Фиксики. Музей»: [https://vk.com/video-24806617\\_456243285](https://vk.com/video-24806617_456243285)
- Мультипликационный сериал «Смешарики. Коллекция»
- Жизнь замечательных семей. Семья Третьяковых: <https://lavrus.tretyakov.ru/publications/zhizn-zamechatelnykh-semey-semya-tretyakovykh/>

## Что посетить

- Тур по Московскому Кремлю: панорамы площадей и его окрестностей. Вы сможете заглянуть туда, куда туристам не попасть: в Сенат, где находится рабочий кабинет Президента, а также в Большой Кремлевский дворец: <http://tours.kremlin.ru>
- Государственный Эрмитаж: виртуальные туры по музеиным комплексам, реконструкции и выставочные проекты: <https://hermitagemuseum.org/panorama>
- Портал «Виртуальный Русский музей»: [https://rusmuseumvrm.ru/online\\_resources/virtual\\_tours/index.php](https://rusmuseumvrm.ru/online_resources/virtual_tours/index.php)
- Виртуальный Пушкинский — площадка, позволяющая посетить крупнейший музей страны, не выходя из дома: <https://pushkinmuseum.art/media/virtual>

## Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Музейное дело» — обучающиеся смотрят и обсуждают фильм «Музейное дело», а затем организовывают виртуальную галерею с понравившейся картиной русского художника, историей ее создания



и своим отношением к ней. Обучающиеся делают фотографии с публикуют пост с хештегом #МузейноеДело и #ДвижениеПервых в социальной сети «ВКонтакте».

- Лаврус: просветительский проект Третьяковской галереи о прошлом и настоящем отечественного искусства: <https://lavrus.tretyakov.ru>
- Всероссийская историко-просветительская программа «Школьный Музей Победы»: <https://schoolvictorymuseum.ru>