

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

РОССИЯ — СТРАНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ

КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам

среднего профессионального образования

Занятие 14

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества

Дата проведения: 8 декабря.

Цели занятия: формирование и развитие представлений обучающихся о служении Отечеству, о преемственности поколений героев разных эпох, об ответственности за судьбу страны; развитие уважительного отношения к воинской доблести и гражданскому подвигу и формирование чувства гордости за соотечественников.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, посвященный памяти о воинской доблести и гражданском подвиге многих поколений героев.
- Традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности.
- Качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага.
- За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр и обсуждение видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.***

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете, что такое подвиг? Кого мы называем героем?
- Приведите примеры настоящих подвигов из литературы или реальной жизни.

Ответы обучающихся.

Педагог: День Героев Отечества — это государственный общенациональный праздник, в котором воплощена наша глубокая благодарность и уважение ко всем, кто проявил мужество, самоотверженность и верность Родине.

Вопросы для обсуждения:

- Какие известные люди из истории или современности вдохновляют вас больше всего? Почему именно они?
- Почему для страны так важно хранить и чтить память о Героях Отечества?
- Почему было восстановлено празднование Дня Героев Отечества на государственном уровне?
- Важно ли сохранение памяти о героях для граждан страны? Почему это касается непосредственно нас с вами?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика «Россия — страна победителей».***

Педагог: Россия — страна победителей, где чувство долга перед Родиной глубоко укоренилось в сознании каждого гражданина (*презентация к занятию, слайд 2*). История нашей страны полна примеров героизма и самоотверженности, начиная с древности и заканчивая современностью. Подвиги совершают не только отдельные герои, но и весь народ, объединенный общей целью защиты своей земли.

Вопросы для обсуждения:

- Почему каждая эпоха в истории нашей страны полна примеров отваги и мужества героев?
- Отличаются ли герои каждой эпохи друг от друга или нет? Почему?

Ответы обучающихся.

Педагог: Согласно данным исследования ВЦИОМ, большинство жителей нашей страны считают настоящими героями России не только военнослужащих, защищающих ее с оружием в руках, но также представителей мирных профессий, работающих на благо общества: педагогов, медицинских работников, сотрудников экстренных служб и многих других специалистов (*презентация к занятию, слайд 3*).

Вопросы для обсуждения:

- В каких поступках и ситуациях проявляется героизм представителей мирных профессий?
- О каких выдающихся соотечественниках мы говорили на занятиях «Разговоры о важном» в этом году?
- Какой смысл заложен в названии занятия: «Россия — страна победителей»? О каких именно победах идет речь? Что или кого побеждают герои в различных сферах жизни общества?
- Что должен преодолеть в себе человек, чтобы стать победителем?

Ответы обучающихся.

Педагог: Все герои — это простые люди, которые живут рядом с нами. В прошлом году гостем «Разговоров о важном» был герой специальной военной операции Владислав Головин — «боец с красным рюкзаком». А сегодня давайте познакомимся с Людмилой Болилой — первой женщиной, получившей звание героя в ходе специальной военной операции (*презентация к занятию, слайд 4*).

В январе этого года медсестра Людмила Болилая помогала военным, а также мирным жителям, находясь в зоне специальной военной операции.

Во время обстрела она не осталась в укрытии и под огнем противника оказывала помощь раненым военнослужащим. В момент сильного удара Людмила Вячеславовна закрыла собой тяжелораненого солдата и спасла ему жизнь, получив многочисленные ранения осколками.

*Педагог организует **просмотр видеоролика-интервью с Людмилой Болилой.***

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества, по вашему мнению, позволили Людмиле Вячеславовне стать Героем России?
- Какие чувства движут человеком при совершении героического поступка? Есть ли у человека время на раздумья в этот момент?
- Почему говорят, что героями не рождаются, а становятся?
- Задумывается ли сам герой о том, что совершает подвиг? Что им движет? Как совершение подвига связано с нравственными качествами и убеждениями конкретного человека?
- Можно ли заставить человека совершить подвиг? Можем ли мы ожидать подвигов от другого человека?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует просмотр **видеофрагмента передачи «БесогонТВ».***

Педагог: Звание «Герой Российской Федерации» является высшей наградой нашей страны, которая присуждается не только военнослужащим за боевые подвиги, но и гражданским лицам. Современная история России богата примерами героев, проявивших мужество и верность долгу перед своей страной (*презентация к занятию, слайд 5, 6, 7*).

Евгений Поддубный — военный корреспондент. С 2014 года он снимал специальные репортажи под обстрелами, помогал в эвакуации мирного населения, работал над документальными фильмами. Звание Героя Российской Федерации присвоено «за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга». Это первый в истории страны журналист, ставший Героем России.

Николай Куимов — летчик-испытатель. Проводил испытания более 35 типов отечественных самолетов, участвовал в показательных выступлениях на международных выставках. Звание присвоено за мужество и героизм, проявленные при испытании новых образцов авиационной техники. Николай Дмитриевич с экипажем погиб в катастрофе вблизи аэродрома Кубинка. Летчики до последнего боролись за машину и уводили самолет от жилых домов.

Героями становятся не только взрослые люди, но и подростки. **Артем Донсков и Ислам Халилов** — красногорские школьники. Во время теракта в «Крокус Сити Холле» 22 марта 2024 года они организовали эвакуацию более 100 человек через запасный выход из здания. Награждены медалью «За спасение погибавших».

Вопросы для обсуждения:

- Почему обычные люди решаются пойти на риск ради спасения других?
- Можно ли назвать их поступки подвигом? Почему?
- Как герои побеждают свой страх? Почему они действуют вопреки инстинкту самосохранения?

Ответы обучающихся.

Педагог организует **выполнение интерактивного задания «Филворд»**.

Региональный компонент. Педагог организует разговор о героях родного края и земляках, удостоенных звания Героя Российской Федерации.

Заключительный этап

Педагог: Благодарность героям выражается в различных формах: государственные награды подчеркивают их заслуги перед страной, топонимика увековечивает их имена в названиях улиц и городов, а памятники служат напоминанием об их подвигах и вкладе в историю. Многие патриотические и волонтерские организации сегодня активно помогают нашим бойцам в зоне специальной военной операции.

Вопросы для обсуждения:

- Почему выражение благодарности героям и увековечивание их памяти является государственной задачей?

- Какие улицы или другие объекты, названные в честь героев, есть в вашем населенном пункте?
- Как долго сохраняется память о героях? Почему память о героях нужна нам даже больше, чем им самим?
- Что каждый из нас может сделать для героев, живущих рядом с нами?
- Как вы (или ваши знакомые) участвуете в поддержке участников специальной военной операции, в том числе в патриотических акциях колледжей или техникумов?

Ответы обучающихся.

Педагог: Завершается 2025 год — Год защитника Отечества. Этот год был посвящен тому, что напоминает нам о вековых традициях защиты Родины и преемственности поколений героев. Почему именно этот год был объявлен Годом защитника Отечества? Какую важную для нашего государства дату мы праздновали в этом году?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Бондаренко А. «Юные герои Отечества»
- Бондаренко В. «Сто великих подвигов России»
- Прыгунов Ю. «Отчизна. Мужество. Верность»
- Сборник «100 подвигов обычных людей»

Что посмотреть

- Короткометражный фильм «#ГероиЕсть», 2021
- Документальный фильм «Не время для героизма», 2017
- Документальный фильм «Мост с русским характером», 2023
- Художественный фильм «Отряд светлячков», 2025

Проектная деятельность

- Медиапроект «Герои живут рядом». Обучающиеся создают серию медиаматериалов о героях-земляках (видеоролики, фотографии), организуют тематическую выставку. Цель — показать ценность человеческого участия и поддержать дух гражданской ответственности.
- Волонтерская акция «Письмо солдату». Обучающиеся пишут письма с благодарностью и поддержкой российским военным, участвующим в СВО.
- Конкурс ораторского мастерства «Слово о герое». Обучающиеся подготавливают выразительное чтение стихотворений и произведений литературы, посвященных Героям России.