Описание

проверочной работы по немецкому языку для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – май 2026 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495);
- Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по немецкому языку (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование: наушники для прослушивания аудиозаписи.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свобадное в безволмедное испольование любых материалов, входящих в состав давного текств, отраничено всепольованием в личных деях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Напримень вамнеуказнатых положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО и не несёт ответственности за уграту актуальности текств.

© Московский центр качества образования.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы -45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений и навыков, формируемых при изучении курса немецкого языка. Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям и навыкам представлено в таблице.

 Таблица

 Распределение заданий по проверяемым умениям и навыкам

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
1	Воспринимать на слух и понимать несложные	1
	аутентичные тексты, содержащие отдельные	
	незнакомые слова, с пониманием нужной	
	(интересующей, запрашиваемой) информации (время	
	звучания текста (текстов) для аудирования -	
	до 2 минут)	
2	Читать про себя и понимать несложные	1
	адаптированные аутентичные тексты, содержащие	
	отдельные незнакомые слова, с пониманием	
	запрашиваемой информации	
3	Грамматическая сторона речи: распознавать	1
	в письменном и звучащем тексте и употреблять	
	в устной и письменной речи изученные	
	морфологические формы и синтаксические	
	конструкции немецкого языка	
4	Владеть техникой письма и орфографическими	1
	навыками: правильно писать изученные слова;	
	понимать структуру электронного письма	

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1-3 оценивается 5 баллами; задание 4 оценивается 10 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы — 25 баллов.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свобщиее и белкомедико использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускателя исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеукальных положений является нарушением авторских прав в влечёт наступление граждинской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МПКО не нееёт ответственности з уграту актуальности текста.

© Московский Центр качества образования образования образования с правом в править в править пра

В приложении 1 приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО http://demo.mcko.ru/test/ размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В приложении 2 приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте Γ АОУ ДПО МЦКО.

Настоящий техт является объектом авторского правы. Свобадное в безвольедное вепользование зобых материалов, входящих в состав давного текста, ограничено использование в автимых целях в долучается исключительно в некомпереских целях. Нариз выпользованием выпол

Приложение 1

Обобщённый план проверочной работы по немецкому языку для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности.

			Проверяемые требования к		Уро-	
№	Проверяемые элементы	Код	результатам освоения	Код	вень	Макс.
зада-	содержания	пэс	основной образовательной	ПРО	слож-	балл
ния	Part Part Part Part Part Part Part Part		программы		ности	0
1	Аудирование с пониманием	8 1.2.2	Воспринимать на слух и	8 1.2.2;	Б	5
	нужной (интересующей,	_	понимать несложные	$\frac{-}{8}$ 2.3;		-
	запрашиваемой)		аутентичные тексты,	8 2.4;		
	информации – умение		содержащие отдельные	8 4		
	выделять нужную		незнакомые слова, с	_		
	(интересующую,		пониманием запрашиваемой			
	запрашиваемую) ин-		информации (время звучания			
	формацию, представленную		текста (текстов) для			
	в эксплицитной (явной)		аудирования – до 2 минут);			
	форме, в воспринимаемом		Лексическая сторона речи;			
	на слух тексте		Грамматическая сторона речи;			
			Компенсаторные умения.			
			Владеть компенсаторными			
			умениями: использовать при			
			чтении и аудировании			
			языковую догадку, в том числе			
			контекстуальную, при			
			непосредственном общении –			
			переспрашивать, просить			
			повторить, уточняя значение			
			незнакомых слов,			
			игнорировать информацию, не			
			являющуюся необходимой для			
			понимания основного			
			содержания прочитанного			
			(прослушанного) текста или			
			для нахождения в тексте			
			запрашиваемой информации			
2	Чтение с пониманием	8_1.3.2	Читать про себя и понимать	8_1.3.2;	Б	5
	нужной (интересующей,		несложные аутентичные	8_2.3;		
	запрашиваемой)		тексты, содержащие	8_2.4;		
	информации – умение		отдельные незнакомые слова,	8_4		
	находить в прочитанном		с пониманием запрашиваемой			
	тексте и понимать		информации (объём текста			
	запрашиваемую		(текстов) для чтения – до 350			
	информацию,		слов); Лексическая сторона			
	представленную в		речи; Грамматическая сторона			

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и, допускается исключительно в искоммерческих целях. Нарушение выпоухаванных положений является нарушением ввторских прав и валей настражданской, автоминистративной и уголовной ответственности в остателям саконольством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за уграту актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

№ зада- ния	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уро- вень слож- ности	Макс. балл
	эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи		речи; Компенсаторные умения. Владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении — переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте			
3	Грамматическая сторона речи. Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка	8_2.4	запрашиваемой информации Грамматическая сторона речи	8_2.4	Б	5
4	Письменная речь: овладение техникой письма (вставка слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей); списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответ- ствии с решаемой коммуникативной задачей; правильное написание изученных слов; понимание структуры электронного письма	8_2.2.1	Владеть техникой письма и орфографическими навыками: правильно писать изученные слова; понимать структуру электронного письма	8_1.4.2 8_2.2.1 8_2.3.1	Б	10

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмедное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительное в искоммерческих целях. Нарушение вышеуказынных положений является нарушением авторских прав и валечтей наступление гражданской, административной и уголовной ответствленности в соответствии за законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ТАОУ ДПО МЦКО не неей ответственности за уграту актуальности текста.

© Московский центр качества образования.