#### Описание

#### проверочной работы по биологии для обучающихся 6-х классов образовательных организаций города Москвы

#### 1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Биология» — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – май 2026 года.

## 2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495);
- Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

#### 3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

# Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и белвозмердное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допусмается искользовательно в некоммерческих прав из катериалов, включается и применения деляется нарушением авторских прав и высей текст настримение режденской, данниктеративной и укловной ответственности в соловстветние законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не исей ответственности за утрату актуальности текста. © Московский Центр Качества образования.

#### 4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы -45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

#### 5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 16 заданий.

Задания проверяют сформированность системы знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма, а также умение применять биологические знания при решении практических задач.

Проверочная работа обеспечивает проверку основных содержательных блоков курса биологии шестого класса школы, освоенного обучающимися к моменту проведения диагностики.

Распределение заданий проверочной работы по разделам содержания учебного курса представлено в таблице.

Таблица

№ п/п	Разделы курса биологии	Количество заданий
1.	Растительный организм	8
2.	Строение и жизнедеятельность растительного	8
	организма	

### 6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 7.2, 8, 13.1, 13.2, 14.1, 16 оценивается 1 баллом; заданий 2, 3, 5, 6, 7.1, 9, 14.2, 15 оценивается 2 баллами; заданий 1, 4, 12 оценивается 3 баллами; задания 10 оценивается 4 баллами; задания 11 оценивается 7 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 42 балла.

В приложении 1 приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <a href="http://demo.mcko.ru/test/">http://demo.mcko.ru/test/</a> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В приложении 2 приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

#### Приложение 1

# Обобщённый план проверочной работы по биологии для обучающихся 6-х классов образовательных организаций города Москвы.

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

			Проверяемые			
№			требования		Уро-	
	Проверяемые элементы	Код	к результатам	Код	вень	Макс.
зада-	содержания	ПЭС	освоения основной	ПРО	слож-	балл
ния	_		образовательной		ности	
			программы			
1	Ботаника – наука о	6_1.1	Описывать строение и	6_1.4	Б	3
	растениях. Разделы	6 1.3	жизнедеятельность			
	ботаники. Общие		растительного			
	признаки растений.		организма (на примере			
	Растительная клетка.		покрытосеменных или			
	Изучение растительной		цветковых): поглощение			
	клетки под световым		воды и минеральное			
	микроскопом: клеточная		питание, фотосинтез,			
	оболочка, ядро,		дыхание, транспорт			
	цитоплазма (пластиды,		веществ, рост,			
	митохондрии, вакуоли с		размножение, развитие;			
	клеточным соком)		связь строения			
			вегетативных и			
			генеративных органов			
2	Растительная клетка.	6_1.3	Характеризовать	6_1.6	Б	2
	Изучение растительной		признаки растений,	6_1.7		
	клетки под световым		уровни организации			
	микроскопом: клеточная		растительного			
	оболочка, ядро,		организма, части			
	цитоплазма (пластиды,		растений: клетки, ткани,			
	митохондрии, вакуоли с		органы, системы			
	клеточным соком).		органов, организм.			
	Растительные ткани.		Сравнивать			
	Функции растительных		растительные ткани и			
	тканей		органы растений между			
		6.00	собой	6.10		
3	Размножение растения.	6_2.8	Характеризовать	6_1.9	П	2
	Вегетативное		процессы			
	размножение цветковых		жизнедеятельности			
	растений в природе.		растений: поглощение			
	Вегетативное		воды и минеральное			
	размножение		питание, фотосинтез,			
	культурных растений.		дыхание, рост, развитие,			
	Клоны. Сохранение		способы естественного			
	признаков материнского		и искусственного			

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмесдное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допусывается использованем в плучных предела правительного предела прави на предела правительного использования материалов и укловной отпетственности на упрагу актуальности текста. В случае самостоятельного использования материалов истеста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт отпетственности за уграту актуальности текста. С МСКОВСКИЙ ЦЕНТУ КАЧЕСТВЯ Образования.

	растения. Хозяйственное		вегетативного			
	значение вегетативного		размножения; семенное			
	размножения. Семенное		размножение (на			
	(генеративное)		примере			
	размножение растений.		покрытосеменных, или			
	Цветки и соцветия.		цветковых)			
	Опыление. Перекрестное		дээтновын)			
	опыление (ветром,					
	животными, водой) и					
	самоопыление. Двойное					
	оплодотворение.					
	-					
	Наследование признаков					
	обоих растений.					
	Образование плодов и					
	семян. Типы плодов.					
	Распространение плодов					
	и семян в природе.					
	Состав и строение семян.					
	Условия прорастания					
	семян. Подготовка семян					
	к посеву. Развитие					
	проростков					
4	Органы и системы	6_1.4	Описывать строение и	6_1.4	Б	3
	органов растений.	6_2	жизнедеятельность	6_1.11		
	Строение органов		растительного	6_2.8		
	растительного		организма (на примере			
	организма, их роль и		покрытосеменных, или			
	связь между собой.		цветковых): поглощение			
	Размножение растения.		воды и минеральное			
	Вегетативное		питание, фотосинтез,			
	размножение цветковых		дыхание, транспорт			
	растений в природе.		веществ, рост,			
	Вегетативное		размножение, развитие;			
	размножение		связь строения			
	культурных растений.		вегетативных и			
	Клоны. Сохранение		генеративных органов			
	признаков материнского		растений с их			
	растения. Хозяйственное		функциями.			
	значение вегетативного		Классифицировать			
	размножения. Семенное		растения и их части по			
	(генеративное)		разным основаниям			
	размножение растений.		разным основаниям			
	Дветки и соцветия.					
	,					
	Опыление. Перекрестное					
	опыление (ветром,					
	животными, водой) и					
	самоопыление. Двойное					
	оплодотворение.					
	Наследование признаков					
	обоих растений.					
	0.5		İ			
	Образование плодов и семян. Типы плодов.					

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в искомьерческих целях. Нарушение вашеруемлянных положений является нарушением авторских прав и высей паступательного правительного использованием выпорых правительного правительного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за уграту актуальности текста.

В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за уграту актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

5	Распространение плодов и семян в природе. Состав и строение семян. Условия прорастания семян. Подготовка семян к посеву. Развитие проростков Органы и системы органов растительного организма, их роль и связь между собой. Строение и жизнедеятельность растительного организма	6_1.4	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать	6_1.11	Б	2
6	Строение и жизнедеятельность растительного организма	6_2	растения и их части по разным основаниям Выполнять практические и лабораторные работы по	6_1.8 6_1.14	П	2
			морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с			
			использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части,			
7	Decreased	6.1.2	ставить простейшие биологические опыты и эксперименты	6 1 4	П	2
7	Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком). Растительные ткани.	6_1.3 6_2	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт	6_1.4 6_1.8	П	3

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмедиюе использование любых материалов, входящих в состав давного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в искоммерческих целях. Нарушение вышеуказывных положений вляяется нарушением авторских прав и влючей настройских раз и высей тражданской, арминистративной и укловной ответственности в составление самостательного использования материалов теста ТАОУ ДПО МЦКО не иссет ответственности за угразу актуальности текста.

© Московский Центр к качества образованиях.

	<i>*</i>					
	Функции растительных		веществ, рост,			
	тканей.		размножение, развитие;			
	Строение и		связь строения			
	жизнедеятельность		вегетативных и			
	растительного организма		генеративных органов			
			растений с их			
			функциями.			
			Выполнять			
			практические и			
			лабораторные работы по			
			морфологии и			
			физиологии растений, в			
			том числе работы с			
			микроскопом с			
			постоянными			
			(фиксированными) и			
			временными			
			микропрепаратами,			
			исследовательские			
			работы с			
			использованием			
			приборов и			
			инструментов цифровой			
			лаборатории			
8	Органы и системы	6_1.4	Выявлять причинно-	6_1.10	Б	1
	органов растений.	6_2	следственные связи	6_1.14		
	Строение органов		между строением и	6_1.17		
	растительного		функциями тканей и			
	организма, их роль и		органов растений,			
	связь между собой.		строением и			
	Строение и		жизнедеятельностью			
	жизнедеятельность		растений. Использовать			
	растительного организма		методы биологии:			
			проводить наблюдения			
			за растениями,			
			описывать растения и			
			их части, ставить			
			простейшие			
			биологические опыты и			
			эксперименты. Владеть			
			приемами работы с			
			биологической			
			информацией:			
			формулировать			
			основания для			
			извлечения и			
			обобщения информации			
			из двух источников,			
			преобразовывать			
			информацию из одной			

Настоящий текст является объектом авторского правы. Свободное и белюзмедное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использование в личных целях и допускается исключительно в искоммерческих целях. Нарушение выперхавных положений вывяется нарушением авторских прав и зачей настрилент ражданской, арминистративной и упольной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МПКО ве несет ответственности з уграту актуальности текста. 

⊗ Московский целятр качества образования.

9	Ботаника — наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с другими науками и техникой. Общие признаки растений. Разнообразие растений. Уровни организации растительного организма. Высшие и низшие растения. Споровые и семенные растения. Органы и системы органов растений строение органов растительного организма, их роль и связь между собой	6_1.1 6_1.2 6_1.4 6_2	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	6_1.5 6_1.11	Б	2
10	Органы и системы органов растений. Строение органов растительного организма	6_1.4 6_2	Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинноследственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	6_1.6 6_1.9 6_1.10 6_1.11	Б	4
11	Органы и системы органов растений. Строение органов растительного организма, их роль и связь между собой. Строение и жизнедеятельность растительного организма. Размножение растений	6_1.4 6_2 6_2.8	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани,	6_1.5 6_1.6 6_1.9 6_1.10 6_1.11	Б	7

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безволмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных ценх и допускается исключительно в нескоммерческих ценх. Нарушение выщежувальных положений является нарушением ваторских прав и вастей наструпление раздраждений, арминистративной и уклований ответственности в соложетствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не исет ответственности за утряту актуальности текста. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не исет ответственности за утряту актуальности текста. В может предела предел

				1		
			органы, системы			
			органов, организм.			
			Классифицировать			
			растения и их части по			
			разным основаниям			
1	Растительная клетка.	6_1.3	Различать и описывать	6_1.5	Б	3
	Изучение растительной	6_1.4	живые и гербарные	_		
	клетки под световым	6_2	экземпляры растений по	6_1.7		
	микроскопом: клеточная		заданному плану, части	6_1.10		
	оболочка, ядро,		растений по	6_1.11		
	цитоплазма (пластиды,		изображениям, схемам,			
	митохондрии, вакуоли с		моделям, муляжам,			
	клеточным соком).		рельефным таблицам.			
	Растительные ткани.		Характеризовать			
	Функции растительных		признаки растений,			
-	тканей. Органы и		уровни организации			
	системы органов		растительного			
	растений.		организма, части			
	Строение органов		растений: клетки, ткани,			
	растительного		органы, системы			
	организма, их роль и		органов, организм.			
	связь между собой		Сравнивать			
	•		растительные ткани и			
			органы растений между			
			собой. Выявлять			
			причинно-следственные			
			связи между строением			
			и функциями тканей и			
			органов растений,			
			строением и			
			жизнедеятельностью			
			растений.			
			Классифицировать			
			растения и их части по			
			разным основаниям			
13	Растительная клетка.	6 1.3	Различать и описывать	6 1.5	Б	2
	Изучение растительной	6 1.4	живые и гербарные	_		
	клетки под световым	$\overline{6}$ 2	экземпляры растений по	6 1.7		
	микроскопом: клеточная	_	заданному плану, части	6_1.10		
	оболочка, ядро,		растений по	6_1.11		
	цитоплазма (пластиды,		изображениям, схемам,			
	митохондрии, вакуоли с		моделям, муляжам,			
	клеточным соком).		рельефным таблицам.			
	Растительные ткани.		Характеризовать			
	Функции растительных		признаки растений,			
	тканей. Органы и		уровни организации			
	системы органов		растительного			
	растений. Строение		организма, части			
	органов растительного		растений: клетки, ткани,			
1	организма, их роль и		органы, системы			
	организма, их роль и связь между собой		органы, системы органов, организм.			

Настоящий текст является объектом авторского правы. Свободное и безвозмедное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в искомьерческих целях. Нарушение вышеружальных положений является нарушением авторских прав и вамей тваступательного размение тражданской, административной и уполовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несет ответственности за уграту актуальности текста. 

© Московский центр качества образованиях.

			растительные ткани и			
			органы растений между			
			собой. Выявлять			
			причинно-следственные			
			связи между строением			
			и функциями тканей и			
			органов растений,			
			строением и			
			жизнедеятельностью			
			растений.			
			Классифицировать			
			растения и их части по			
1.4	N/	( 1 2	разным основаниям	(1)	-	2
14	Характеризовать	6_1.3	Характеризовать	6_1.6	П	3
	признаки растений,	6_1.4	признаки растений,	6_1.7		
	уровни организации	6_2	уровни организации	6_1.10		
	растительного		растительного	6_1.11		
	организма, части		организма, части			
	растений: клетки, ткани,		растений: клетки, ткани,			
	органы, системы		органы, системы			
	органов, организм.		органов, организм.			
	Сравнивать		Сравнивать			
	растительные ткани и		растительные ткани и			
	органы растений между		органы растений между			
	собой. Выявлять		собой. Выявлять			
	причинно-следственные		причинно-следственные			
	связи между строение		связи между строением			
	органов растительного		и функциями тканей и			
	организма, их роль и		органов растений,			
	связь между собой		строением и			
	ebneb memagy eccent		жизнедеятельностью			
			растений.			
			Классифицировать			
			растения и их части по			
			*			
15	0	( 1 4	разным основаниям	( 1 4	Б	2.
13	Органы и системы	6_1.4	Описывать строение и	6_1.4	Ь	2
	органов растений.	6_2	жизнедеятельность	6_1.6		
	Строение органов		растительного	6_1.7		
	растительного		организма (на примере	6_1.9		
	организма, их роль и		покрытосеменных, или	6_1.10		
	связь между собой.		цветковых): поглощение			
	Строение и		воды и минеральное			
	жизнедеятельность		питание, фотосинтез,			
	растительного организма		дыхание, транспорт			
			веществ, рост,			
			размножение, развитие;			
			связь строения			
			вегетативных и			
			генеративных органов			
			растений с их			
			функциями.			
			Характеризовать			
	1		1 F P1130DW1D	l		

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в нескоммерческих целях. Нарушение вышерживанных польживанных польживаниях польживаниях польживаниях польживаниях польживаниях польживаниях польживаниях польживаниях правтительного использования материалов теста ТАОУ ДПО МІКО не всет ответственности в ответственности за уграту актуальности текста.

© Московский центр качества

			признаки растений,			
			уровни организации			
			растительного			
			организма, части			
			растений: клетки, ткани,			
			органы, системы			
			органов, организм.			
			Сравнивать			
			растительные ткани и			
			органы растений между			
			собой. Характеризовать			
			процессы			
			жизнедеятельности			
			растений: поглощение			
			воды и минеральное			
			питание, фотосинтез,			
			дыхание, рост, развитие,			
			способы естественного			
			и искусственного			
			вегетативного			
			размножения; семенное			
			размножение (на			
			примере			
			покрытосеменных, или			
			цветковых). Выявлять			
			причинно-следственные			
			связи между строением			
			и функциями тканей и			
			органов растений,			
			строением и			
			жизнедеятельностью			
			растений			
16	Органы и системы	6_1.4	Описывать строение и	6_1.4	Б	1
	органов растений.	6_2	жизнедеятельность	6_1.7		
	Строение органов		растительного	6_1.9		
	растительного		организма.			
	организма, их роль и		Характеризовать			
	связь между собой.		процессы			
	Строение и		жизнедеятельности			
	жизнедеятельность		растений			
	растительного организма				<u></u>	
	-					

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмеднюе использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено негользованием за личных цежи и долускается исключительно в искомьерческих цежих. Нарушение выпержавных положений является нарушением апресых прав и загрей наступление гражданской, административной устобной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО в несей то ответственности за уграту актуальности текста.

© Московский центр качества образованиях.