

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

РОССИЯ — СТРАНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ

КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 14

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества

Дата проведения: 8 декабря.

Цели занятия: формирование и развитие представлений обучающихся о служении Отечеству, о преемственности поколений героев разных эпох, об ответственности за судьбу страны; развитие уважительного отношения к воинской доблести и гражданскому подвигу и формирование чувства гордости за соотечественников.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, посвященный памяти о воинской доблести и гражданском подвиге многих поколений героев.
- Традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности.
- Качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага. За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.



Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- интерактивное задание;
- видеоматериалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.***

Учитель: Наше занятие проходит в преддверии важного государственного праздника — Дня Героев Отечества. Как вы думаете, почему на государственном уровне было принято решение чествовать героев нашей страны?

Ответы обучающихся.



Учитель: История праздника началась в 1769 году, когда императрица Екатерина II учредила высшую награду для военных в Российской империи — орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия (*презентация к занятию, слайды 1, 2*). С этого времени 9 декабря стало считаться Днем георгиевских кавалеров, который было решено праздновать «во всех тех местах, где случится кавалер большого креста». После упразднения в советское время орден Святого Георгия был восстановлен в 1992 году.

Вопросы для обсуждения:

- На каком из государственных символов нашей страны есть изображение святого Георгия?
- Почему на одном из высших орденов времен Великой Отечественной войны — ордене Славы — была сохранена георгиевская лента?
- Почему на государственном уровне было принято решение восстановить орден Святого Георгия? За какие заслуги он вручается?

Ответы обучающихся.

Учитель: В столице нашей родины есть Георгиевский зал Большого Кремлевского дворца — пантеон героев разных поколений. С XIX века стены зала стали украшать мраморными досками с именами кавалеров ордена Святого Георгия. Впервые после перерыва в 2008 году на стене этого зала появилось имя нового кавалера — генерал-полковника Сергея Макарова (*презентация к занятию, слайд 3*).



Вопросы для обсуждения:

- Почему сохранение памяти о Героях Отечества является важной государственной задачей?
- Как чествовали героев в середине прошлого столетия?
- Важно ли сохранение памяти о героях для граждан страны? Почему это важно для нас с вами?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: На протяжении всей истории России чувство ответственности за ее судьбу являлось отличительной чертой всего нашего общества, и это не позволяло нашим предкам оставаться равнодушными ко всему, что происходит со страной и с людьми.

Эти же качества сохранились и в современном обществе. В 2025 году Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проанализировал, кого россияне считают «героями нашего времени». Большинство опрошенных считают героями не только защитников страны, но и учителей, врачей, спасателей и представителей других профессий. Подавляющее большинство россиян декларируют, что в случае серьезной угрозы для страны готовы стать героями своего времени. Причем 92% молодых людей в возрасте 15–25 лет признаются, что готовы оказывать помощь, две трети из них хотели бы стать волонтерами.

Вопросы для обсуждения:

- Чем современные герои отличаются от своих предков, а что их объединяет?
- В чем могут проявляться героические поступки представителей мирных профессий?



- Как вы понимаете название сегодняшнего занятия: «Россия — страна победителей»? О каких победах идет речь?
- О каких выдающихся соотечественниках мы говорили на занятиях «Разговоры о важном» в этом году? Что дает основание считать их героями?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует проведение **интерактивного задания «Фразы героев».***

Учитель: Во все времена Россия отмечала заслуги своих героев государственными наградами. Высшая государственная награда современной России — звание Героя Российской Федерации. Оно присваивается Президентом России за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением подвига.

Первым в истории современной России это звание получил военный летчик Суламбек Осканов (*презентация к занятию, слайд 4*). При выполнении летного задания на МиГ-29 в сложных погодных условиях произошел отказ техники. Осканов сумел отвести самолет от ближайшего населенного пункта и ценой своей жизни предотвратил гибель многих людей.

Вопросы для обсуждения:

- Какие еще государственные награды вы знаете? За что их вручают?
- Почему государство отмечает вклад выдающихся соотечественников в защиту и развитие страны?
- Думают ли герои о том, что совершают подвиг? Ждут ли они награды?



Ответы обучающихся.

Учитель: Все герои — это простые люди, которые живут рядом с нами. Среди них есть и представители самых разных профессий, и мужчины, и женщины, и даже дети. Часто самые обыкновенные, казалось бы, люди жертвуют собой для спасения других и проявляют удивительные примеры мужества, милосердия и верности долгу. А сегодня давайте познакомимся с Людмилой Болилой — первой женщиной, получившей звание героя в ходе специальной военной операции (*презентация к занятию, слайд 5*).

В январе этого года фельдшер из Московской области Людмила Болилая находилась в зоне специальной военной операции и оказывала медицинскую помощь военным и мирным жителям. Во время обстрела Людмила Вячеславовна не осталась в укрытии и выбежала под сильнейшим артиллерийским огнем помогать раненым. Ценой собственного здоровья она спасла бойца, закрыв его своим телом. За мужество и героизм Людмила Болилая удостоена звания Героя Российской Федерации.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоинтервью с Людмилой Болилой**.*

Вопросы для обсуждения:

- Что вам наиболее запомнилось из интервью с Людмилой Вячеславовной? В чем бы хотелось быть похожим на нее?
- Как вы думаете, что двигало героиней интервью в тот момент, когда она спасла раненого солдата?
- Какие качества героя может развить в себе каждый человек? (Смелость, стойкость, милосердие, чувство долга, решительность и др.)



- Почему для настоящего героя неважно, что говорят о его подвиге другие люди? Что является настоящей наградой для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Один из современных героев мирной жизни — Александр Филиппов — сосудистый хирург кардиоцентра Амурской государственной медакадемии (*презентация к занятию, слайд 6*). Во время пожара, когда подавляющее большинство сотрудников и персонала было эвакуировано из здания, Александр остался и продолжал сложнейшую операцию, которую нельзя было остановить. Операция в задымленной и обесточенной операционной была закончена благополучно и строго по протоколу спустя два часа после начала пожара.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно не только помнить о героях прошлого, но и знать современных героев?
- Какие личные качества объединяют Людмилу Болилу, Александра Филиппова и Суламбека Осканова?
- Чему можно научиться у современных героев?
- Как совершение подвига связано с нравственными качествами и убеждениями конкретного человека?
- Можете ли вы представить, что сами готовы к значимому поступку? Развиваете ли вы в себе силу духа и эмпатию?

Ответы обучающихся.



Региональный компонент. Учитель организует разговор о героях родного края и земляках, удостоенных звания Героя Российской Федерации и других высших государственных наград.

Заключительный этап

Учитель: День Героев Отечества — это возможность выразить уважение и благодарность выдающимся соотечественникам. На высшем государственном уровне в этот день традиционно организуется торжественный прием военнослужащих и государственных деятелей в Московском Кремле. Какие возможности отдать дань благодарности и уважения героям в этот день есть у нас?

Ответы обучающихся.

Учитель: Самое главное, чем мы можем отблагодарить героев, выразить им свое уважение, — это память. И наш сегодняшний разговор — это тоже возможность вспомнить и почтить тех, кто совершал и совершает подвиги как во время боевых действий, так и в мирной жизни.

Завершается 2025 год — Год защитника Отечества (презентация к занятию, слайд 7). Почему именно этот год был объявлен Годом защитника Отечества? Какую великую дату мы отмечали в мае этого года?

Ответы обучающихся.

Учитель: Наша земля богата подвигами, от древних времен до наших дней герои показывали пример мужества, верности долгу и преданности своему народу. Но героизм свойственен не только отдельным выдающимся личностям, но и всему



российскому народу, что особенно ярко проявилось в годы Великой Отечественной войны, когда весь народ от мала до велика ежедневно вносил свой вклад в Победу и на фронте, и в тылу.

Вопросы для обсуждения:

- Как взаимосвязаны подвиги героев прошлого и настоящего?
- Можно ли сказать, что современные герои формируют будущее страны? Почему это так?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Беловинский Л. «С русским воином через века»
- Шитикова Е. «От Москвы до Бреста. По дороге славы»
- Бессмертный полк. Человек на войне
- Онлайн-выставка Российского военно-исторического общества «Герои и подвиги»: <https://heroes.histrf.ru>

Что посмотреть

- Анимационный проект «Росгвардия: СВОи герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции: <https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>
- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя»: <https://rutube.ru/plst/582173/>



- Художественный фильм «Подольские курсанты», 2020
- Художественный фильм «Калашников», 2020
- Документальный фильм «Александр Суворов. Последний поход», 2017

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- «По улицам героев моего города» — разработать экскурсию с рассказом о выдающихся жителях-героях и событиях истории своего города.
- Онлайн-проект «Голос Победы»: <https://victorymuseum.ru/projects/golosa-pobedy/>
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <https://zabotaoveteranah.ru/>
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых» — обучающиеся под руководством педагогов могут проявлять свое чувство патриотизма через социально значимые дела: шефство над памятными местами или проведение исследований, а также выставок и исторических реконструкций: <https://projects.pervye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c-4dba-8930-c54f5d152066>