

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

РОССИЯ — СТРАНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ

КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к занятию «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

ЗАНЯТИЕ 14

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества

Дата проведения: 8 декабря.

Цели занятия: формирование и развитие представлений обучающихся о служении Отечеству, о преемственности многих поколений героев, об ответственности за судьбу страны; развитие уважительного отношения к воинской доблести и гражданскому подвигу и формирование чувства гордости за соотечественников.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, посвященный памяти о воинской доблести и гражданском подвиге многих поколений героев.
- Традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности.
- Качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага. За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни родного края, страны; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: проявление интереса к познанию истории Российской Федерации, своего края; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным праздникам, историческому наследию, памятникам и государственным символам России.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм с учетом осознания последствий поступков.

В сфере эстетического воспитания: понимание эмоционального воздействия искусства.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере ценности научного познания: установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

социального опыта; развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: выражать свою точку зрения; понимать намерения других; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации; осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

Русский язык: формирование умений речевого взаимодействия; участие в диалогах разных видов.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма.

История: формирование умений соотносить события истории с историческими периодами, событиями региональной истории, событиями истории родного края и истории России; формирование умения определять современников исторических событий, явлений, процессов; формирование умения рассказывать об исторических событиях, истории родного края, истории России и их участниках, демонстрируя понимание исторических процессов и знание необходимых фактов, дат.

Обществознание: развитие умений оценивать собственные

поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным и иным видам социальных норм; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, преемственность истории нашей Родины и др.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, посвященный

памяти о воинской доблести и гражданском подвиге многих поколений героев разных эпох.

Задачи:

- развить у обучающихся понимание исторического и современного значения Дня Героев Отечества;
- актуализировать представления обучающихся о понятиях «героический поступок», «подвиг», «мужество», «честь»;
- способствовать формированию и развитию представлений обучающихся о служении Отечеству, о преемственности поколений героев разных эпох.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап

1. Герои Отечества

Основные смыслы: традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности.

Задачи:

- актуализировать понятие «герой», раскрыть образ героической личности на примерах из истории России и современной жизни, определить личностные качества;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию у обучающихся патриотического сознания;
- вовлечь обучающихся в обсуждение примеров героических поступков.

Формы работы:

- беседа;

- просмотр видеоролика;
- выполнение интерактивного задания.

2. Герои нашего времени

Основные смыслы: качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага.

Задачи:

- дать представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий;
- способствовать развитию уважительного отношения и чувства благодарности к воинской доблести и гражданскому подвигу соотечественников;
- способствовать вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность, мероприятия и акции патриотической направленности;
- способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

Заключительный этап

Основные смыслы: качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага. За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

Задачи:

- показать, что каждый человек может внести свой вклад в общество, проявляя доброту, ответственность, настойчивость и стремление к самореализации;
- создать условия для обсуждения значимости служения Родине в прошлом, настоящем и будущем, вовлекая обучающихся в диалог.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Беловинский Л. «С русским воином через века»
- Шитикова Е. «От Москвы до Бреста. По дороге славы»
- Бессмертный полк. Человек на войне
- Онлайн-выставка Российского военно-исторического общества «Герои и подвиги»: <https://heroes.histrf.ru>

Что посмотреть

- Анимационный проект «Росгвардия: СВОи герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции: <https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>
- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя»: <https://rutube.ru/plst/582173/>
- Художественный фильм «Подольские курсанты», 2020



- Художественный фильм «Калашников», 2020
- Документальный фильм «Александр Суворов. Последний поход», 2017

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- «По улицам героев моего города» — разработать экскурсию с рассказом о выдающихся жителях-героях и событиях истории своего города.
- Онлайн-проект «Голос Победы»: <https://victorymuseum.ru/projects/golosa-pobedy/>
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <https://zabotaoveteranah.ru/>
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых» — обучающиеся под руководством педагогов могут проявлять свое чувство патриотизма через социально значимые дела: шефство над памятными местами или проведение исследований, а также выставок и исторических реконструкций: <https://projects.pervye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c-4dba-8930-c54f5d152066>