

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

# РОССИЯ – СТРАНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ



КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА





# СЦЕНАРИЙ

## занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### для обучающихся 5-7 классов

#### Занятие 14

#### **Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества**

**Дата проведения:** 8 декабря.

**Цели занятия:** формирование и развитие представлений обучающихся о служении Отечеству, о преемственности поколений героев разных эпох, об ответственности за судьбу страны; развитие уважительного отношения к воинской доблести и гражданскому подвигу и формирование чувства гордости за соотечественников.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

#### **Основные смыслы**

- День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, посвященный памяти о воинской доблести и гражданском подвиге многих поколений героев.
- Традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности.
- Качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага.
- За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.



**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым**.

**Учитель:** В середине XIX века в Великом Новгороде был открыт памятник «Тысячелетие России» как символ многих поколений выдающихся личностей, прославивших страну на протяжении десяти столетий. На горельефном фризе изображено более ста исторических фигур, среди которых военные и гражданские, писатели и художники, просветители, государственные деятели (презентация к занятию, слайды 2, 3).

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему этот монумент можно справедливо называть народным?
- Почему создатели памятника изобразили не только государей и полководцев, но и писателей, художников, просветителей? О чем это говорит?
- Что, по-вашему, объединяет всех этих людей, живших в разные эпохи?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Завтра наступает важная памятная дата — День Героев Отечества. В этот день мы вспоминаем многие поколения героических предков и чествуем ныне живущих (презентация к занятию, слайд 4).

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему выдающихся соотечественников мы прославляем в масштабах всей страны?
- Знаете ли вы что-то о том, как чествовали героев во времена ваших бабушек и дедушек?
- О каких героях мы успели поговорить в этом году на занятиях «Разговоры о важном»? Что сделали эти люди для защиты и развития нашей страны?

*Ответы обучающихся.*



## Основной этап

**Учитель:** Россия — страна победителей. Каждый героический поступок — это победа, как на войне, так и в мирной жизни. На протяжении всей истории России чувство ответственности за ее судьбу являлось отличительной чертой всего нашего общества, и это не позволяло нашим предкам оставаться равнодушными ко всему, что происходит со страной и с людьми.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему каждая эпоха в истории нашей страны полна примеров отваги и мужества?
- Отличаются ли герои каждой эпохи друг от друга или нет? Почему?
- Как вы понимаете выражение «герои нашего времени»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герои Отечества — это не только военные, но и ученые, врачи, спасатели, добровольцы, каждый, кто своим трудом влияет на нашу жизнь и будущее страны. В их поступках мы видим пример искренней любви к Родине, мужества и самоотверженности.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие победы одерживают герои, будучи представителями разных профессий? О каких достижениях героев прошлого и настоящего вы знаете?
- Представителей каких профессий больше всего ассоциируют с совершением героических поступков? Кто



рискует жизнью каждый день, исполняя свой профессиональный долг?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует проведение **интерактивного задания «Герои Отечества».**

**Учитель:** Герои Отечества — это не только мужчины и не только военные. Среди них есть и женщины, и представители самых разных профессий. В прошлом году гостем «Разговоров о важном» был герой специальной военной операции Владислав Головин — «боец с красным рюкзаком». А сегодня давайте познакомимся с Людмилой Болилой — первой женщиной, получившей звание героя в ходе специальной военной операции.

В январе этого года медсестра Людмила Болилая находилась в зоне специальной военной операции, где оказывала медицинскую помощь не только военным, но и мирным жителям. Во время обстрела Людмила Вячеславовна не осталась в укрытии и продолжала помогать раненым. Ценой собственного здоровья она спасла бойца, закрыв его своим телом. За мужество и героизм Людмила Болилая удостоена звания Героя Российской Федерации.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Людмилой Болилой.**

*Вопросы для обсуждения:*

- Что вам наиболее запомнилось из рассказа Людмилы?
- Как вы думаете, что побудило Людмилу выбежать из укрытия под обстрел, к солдатам?



- При каких обстоятельствах люди проявляют такие качества в мирной жизни?
- Как вы думаете, зависит ли героизм от возраста?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сегодня мы поговорим и о других героях, с которыми часто встречаемся в жизни, — врачах. Один из них — Александр Филиппов — сосудистый хирург кардиоцентра Амурской государственной медакадемии. Во время пожара, когда подавляющее большинство сотрудников и персонала было эвакуировано из здания, Александр остался и продолжал сложнейшую операцию, которую нельзя было остановить. Операция в задымленной и обесточенной операционной была закончена благополучно и строго по протоколу спустя два часа после начала пожара (*презентация к занятию, слайд 6*).

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему Александр Филиппов пошел на риск?
- Почему поступки Александра Филиппова и Людмилы Болилой можно назвать подвигами?
- Как герои относятся к окружающим их людям и будущему страны?
- Думают ли герои о том, что совершают подвиг? Ждут ли они награды?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **просмотр видеоролика «Россия — страна победителей».**



**Региональный компонент.** Учитель организует разговор о героях родного края и земляках, удостоенных звания Героя Российской Федерации и других высших государственных наград.

**Учитель:** Россия сильна своими героями — теми, кто во все времена выбирал долг и правое дело. Эта традиция живет и сегодня: в самоотверженности и стойкости солдат, врачей, спасателей, помощи волонтеров, в небезразличии людей всей страны.

В честь выдающихся людей называют улицы, станции метро, школы, устанавливают памятники и мемориальные доски (презентация к занятию, слайд 7). День Героев Отечества — это еще одна возможность выразить им общую благодарность и признательность.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему государство отмечает вклад выдающихся соотечественников в защиту и развитие страны?
- Почему в честь героев называют улицы и даже города?
- Какое влияние оказывает пример героев на людей?
- Как долго живет память о героях?
- Как можно в повседневной жизни почтить память героев?

#### *Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Любовь к Родине, патриотизм невозможны без сохранения памяти и традиций. Великой страну делают ее люди, любящие Родину и неравнодушные к ее судьбе. Люди, которые помнят и ценят подвиги героев.



В этом году наша страна отметила 80-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне, посвятив 2025 год героическому поколению ветеранов и их наследникам. Неслучайно 2025 год назван Годом защитника Отечества. Помнить о своих героях — значит не только знать, но и беречь, гордиться и продолжать дело победителей: стремиться к миру, учиться, трудиться на благо своей страны.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему было принято решение объявить 2025-й Годом защитника Отечества на государственном уровне?
- Какие проекты или мероприятия, посвященные этому событию, запомнились вам больше всего?
- Какие примеры патриотических волонтерских проектов вы знаете? Принимали ли в них участие?
- Как вы понимаете название сегодняшнего занятия: «Россия — страна победителей»?

*Ответы обучающихся.*

### **Постразговор**

#### **Что почитать**

- Яковлев Ю. «Девочки с Васильевского острова»
- Воронкова Л. «Девочка из города. Гуси-лебеди»
- Митяев А. «Книга будущих командиров»
- Проект «Герои спецоперации» — графические новеллы о Героях Российской Федерации — участниках специальной военной операции: <https://героиспецоперации.рф>



## Что посмотреть

- Анимационный проект «Росгвардия: СВОи герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции: <https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>
- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя»: <https://rutube.ru/plst/582173/>
- Мультфильм «Легенда о старом маяке», 1976
- Мультфильм «Крепость. Щитом и мечом», 2015
- Художественный фильм «Красные ленты», 2024

## Что посетить

- Проект Подвиг.РФ — платформа, объединяющая рассказы о подвигах Героев России, творческие конкурсы и исторические материалы: <https://подвиг.рф>
- Российский военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот», Московская область

## Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- «По улицам героев моего города» — разработать экскурсию с рассказом о выдающихся жителях-героях и событиях истории своего города.
- Проект «Энциклопедия героев мирных профессий»: в течение недели обучающиеся разрабатывают проект с помощью небольших заметок о героях из разных профессиональных областей: наука, медицина, искусство, образование. Заметки и изображения героев крепятся



на предварительно вывешенном в классе/коридоре  
ватмане с выделенными областями.