

Решение задачи 1 #149415

Особенно много колосистой травы и цветов (1) росло около старых пней. Трухлявые эти пни (2) разваливались от лёгкого толчка ногой. Тогда взлетала тёмным облаком коричневая, (3) как размолотый кофе, (4) пыль, (5) и в открывшихся внутри пня запутанных и таинственных ходах, (6) проточенных короедками, (7) начинали суетиться крылатые муравьи, (8) жужжелицы и плоские чёрные жуки в красных погонах, (9) похожие на военных музыкантов. Недаром этих жуков звали солдатыками.

1, 2 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

3, 4 – ставятся запятые; мы можем заметить сравнительный оборот «как размолотый кофе» с союзом «как» => ставим запятые.

5 – ставится запятая; перед нами сочинительный союз «И»; он стоит на стыке двух простых предложений: «взлетала пыль»; «начинали суетиться муравьи, жужжелицы и жуки» => запятая ставится в сложносочинённом предложении (ССП).

6, 7 – ставятся запятые; мы можем заметить причастный оборот «проточенных короедками», определяемое слово – «ходах» – стоит до причастного оборота => ставим запятые.

8 – ставится запятая; однородные члены предложения: «муравьи, жужжелицы и жуки». Можем представить в виде схемы: «О, О и О» – между первым и вторым однородными членами предложения нет союзов, они связаны при помощи интонации => мы ставим запятую.

9 – ставится запятая; мы можем заметить распространённое согласованное определение (имя прилагательное и зависимые слова): «похожие на военных музыкантов», определяемое слово – «жуки» – стоит до оборота => ставим запятую.

Решение задачи 2 #149416

Заросшая дорога (1) ведёт через старый (2) сосновый лес. Он растёт на песчаных холмах, (3) сменяющих друг друга с равномерностью широких (4) морских валов. Эти холмы – (5) остатки ледниковых наносов. На вершинах их цветёт много колокольчиков, (6) а низины сплошь заросли (7) папоротником. Листья его (8) с изнанки покрыты спорами, (9) похожими на красноватую пыль.

1 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

2 – запятая не ставится; есть неоднородные определения «старый сосновый», которые характеризуют лес с разных сторон => мы не ставим запятую.

3 – ставится запятая; мы можем заметить причастный оборот: «сменяющих друг друга с равномерностью широких морских валов», определяемое слово – «холмах» – стоит до причастного оборота => ставим запятую.

4 – запятая не ставится; есть неоднородные определения «широких морских», которые характеризуют вал с разных сторон => мы не ставим запятую.

5 – ставится тире; подлежащее («холмы») и сказуемое («остатки») выражены существительными в И.п.

6 – ставится запятая; перед нами сочинительный союз «А»; он стоит на стыке двух простых предложений: «цветёт много колокольчиков»; «низины заросли» => запятая ставится в сложносочинённом предложении (ССП).

7 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

8 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

9 – ставится запятая; мы можем заметить распространённое согласованное определение (имя прилагательное и зависимые слова): «похожими на красноватую пыль», определяемое слово – «спорами» – стоит до оборота => ставим запятую.

Решение задачи 3 #149417

Кучевые облака громоздились в небе. Они были на первый взгляд (1) такие тугие, (2) что можно было, (3) очевидно, (4) лежать на их ослепительных белых громадах и смотреть (5) оттуда на приветливую землю с её лесами, (6) просеками, (7) полянами, (8) цветущей рожью, (9) блеском тихой воды и пёстрыми стадами.

1 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

2 – ставится запятая; от главного предложения: «Они были тугие» – можем задать вопрос – какие? – к придаточной части: «что можно было...лежать на их ослепительных белых громадах и смотреть оттуда на приветливую землю с её лесами, просеками, полянами, цветущей рожью, блеском тихой воды и пёстрыми стадами», где «что» – союзное слово, а «можно было лежать и смотреть» – отдельная грамматическая основа.

3, 4 – ставятся запятые; они выделяют вводное слово «очевидно», относящееся к категории «уверенность».

5 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

6, 7, 8, 9 – ставятся запятые; однородные члены предложения: «лесами, просеками, полянами, рожью, блеском и стадами». Можем представить в виде схемы: «О, О, О, О, О и О» – между первым и вторым, вторым и третьим, третьим и четвёртым, четвёртым и пятым однородными членами предложения нет союзов, они связаны при помощи интонации => мы ставим запятые.

Решение задачи 4 #149418

Гроза бушевала долго: (1) в течение целого часа сверкали молнии, (2) поминутно гремел гром. Мальчики что-то кричали друг другу, (3) но воющий ветер и громовые раскаты (4) почти заглушали их крик. Ребята решили: (5) нужно бежать под защиту дуба, (6) который стоит на берегу. При непрерывном сверкании молний мало-помалу всё вырисовывалось с необычайной ясностью: (7) гнущиеся деревья, (8) бушующая река, (9) смутные очертания утёсов.

1 – ставится двоеточие; перед нами бессоюзное сложное предложение, где есть 3 грамматические основы: «гроза бушевала»; «сверкали молнии»; «гремел гром». Вторая и третья части раскрывают содержание первой. «Гроза бушевала» – а именно – «сверкали молнии», «гремел гром».

2 – ставится запятая; есть 2 грамматические основы: «сверкали молнии»; «гремел гром». Между ними нет сочинительных/подчинительных союзов => перед нами бессоюзное сложное предложение.

3 – ставится запятая; перед нами сочинительный союз «НО»; он стоит на стыке двух простых предложений: «мальчики кричали»; «ветер и раскаты заглушали» => запятая ставится в сложносочинённом предложении (ССП).

4 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

5 – ставится двоеточие; перед нами бессоюзное сложное предложение, где есть 2 грамматические основы: «ребята решили»; «нужно бежать». Вторая часть дополняет первую: «Ребята решили», ЧТО «нужно бежать».

6 – ставится запятая; от главного предложения: «нужно бежать под защиту дуба» – можем задать вопрос – какого? – к придаточной части: «который стоит на берегу», где «который» – союзное слово и подлежащее, а «стоит» – сказуемое.

7 – ставится двоеточие; мы видим обобщающее слово (всё), а далее ряд однородных членов предложения: «деревья, река, очертания». Если обобщающее слово стоит ДО однородных членов предложения, ставится двоеточие.

8, 9 – ставятся запятые; однородные члены предложения: «деревья, река, очертания». Можем представить в виде схемы: «О, О, О» – между первым и вторым, вторым и третьим однородными членами предложения нет союзов, они связаны при помощи интонации => мы ставим запятые.

Решение задачи 5 #149419

Земля, (1) скованная стужей, (2) была тверда, (3) точно камень. И всё на ней хрустело и шуршало под ногами: (4) и побитые травы, (5) и мох, (6) и опавшая листва. Чуткое ухо издалика могло определить: (7) лесным бездорожьём бредут сотни людей. Вечерело. Иногда сквозило такой стужей, (8) что пронизывало до костей. Люди горбились, (9) жались друг к другу ещё сильнее и стучали сапогами по промёрзшей земле.

1, 2 – ставятся запятые; мы можем заметить причастный оборот «скованная стужей», определяемое слово – «земля» – стоит до причастного оборота => ставим запятую

3 – ставится запятая; мы можем заметить сравнительный оборот «точно камень» с союзом «точно» => ставим запятые.

4 – ставится двоеточие; мы видим обобщающее слово (всё), а далее ряд однородных членов предложения: «и травы, и мох, и листва». Если обобщающее слово стоит ДО однородных членов предложения, ставится двоеточие.

5, 6 – ставятся запятые; перед нами однородные члены предложения: «и травы, и мох, и листва». Можем представить в виде схемы: «и О, и О, и О». То есть однородные члены предложения соединены при помощи повторяющегося союза «И» => запятая ставится после первого и второго однородных.

7 – ставится двоеточие; перед нами бессоюзное сложное предложение, где есть 2 грамматические основы: «ухо могло определить»; «бредут сотни людей». Вторая часть дополняет первую: «Ухо могло определить», ЧТО «бредут сотни людей».

8 – ставится запятая; есть 2 грамматические основы: «сквозило»; «пронизывало». Между ними есть слово «что» => перед нами сложноподчиненное предложение (СПП).

9 – ставится запятая; грамматическая основа предложения, где есть однородные сказуемые: «люди горбились, жались и стучали». Можем представить в виде схемы: «О, О и О» – между первым и вторым однородными членами предложения нет союзов, они связаны при помощи интонации => мы ставим запятую.

Решение задачи 6 #149420

Земля, (1) лишённая зелени, (2) казалась уснувшей, (3) а быстро пролетающие над ней причудливые облака то и дело меняли краски: (4) то радостно румянились, (5) то становились синими. Серые тучи спешили на восток: (6) им будто бы необходимо было собраться всем вместе, (7) как войску в бою, (8) и двинуться вперёд (9) одной чёрной массой.

1, 2 – ставятся запятые; мы можем заметить причастный оборот «лишённая зелени», определяемое слово – «земля» – стоит до причастного оборота => ставим запятую

3 – ставится запятая; перед нами сочинительный союз «А»; он стоит на стыке двух простых предложений: «земля казалась уснувшей»; «облака меняли краски: то румянились, то становились синими» => запятая ставится в сложносочиненном предложении (ССП).

4, 5 – ставятся запятые; есть однородные члены предложения: «то румянились, то становились синими», – можем их также представить в виде схемы: «то О, то О» – То есть однородные члены предложения соединены при помощи повторяющегося «ТО» => запятая ставится после первого

однородного и далее, кроме последнего.

6 – ставится двоеточие; перед нами бессоюзное сложное предложение, где есть 2 грамматические основы: «тучи спешили»; «необходимо было собраться и двинуться вперёд». Вторая часть указывает на причину: «тучи спешили», ПОТОМУ ЧТО «необходимо было собраться и двинуться вперёд».

7, 8 – ставятся запятые; мы можем заметить сравнительный оборот «как войску в бою» с союзом «как» => ставим запятые.

9 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

Решение задачи 7 #149421

Слова могут иметь смысловые оттенки. Вот, (1) например, (2) слово «метель» – (3) более общее понятие. Она метёт поверху и понизу. А вот стелющаяся по земле метель называется заметью. Вьющая вверху снежная круговерть – (4) это вьюга. Буря – (5) метель преимущественно в степи. Пурга – (6) это уже снежная буря. Итак, (7) понятие одно, (8) а оттенки разные. Литературный язык (9) без синонимов немыслим.

1, 2 – ставятся запятые; они выделяют вводное слово «например», относящееся к категории «последовательность изложения мыслей».

3 – ставится тире; подлежащее («слово») и сказуемое («понятие») выражены существительными в Им.п.

4 – ставится тире; подлежащее («вьюга») и сказуемое («круговерть») выражены существительными в Им.п.

5 – ставится тире; подлежащее («буря») и сказуемое («метель») выражены существительными в Им.п.

6 – ставится тире; подлежащее («пурга») и сказуемое («буря») выражены существительными в Им.п.

7 – ставится запятая; они выделяют вводное слово «итак», относящееся к категории «последовательность изложения мыслей».

8 – ставится запятая; перед нами сочинительный союз «А»; он стоит на стыке двух простых предложений: «понятие одно»; «оттенки разные» => запятая ставится в сложносочиненном предложении (СП).

9 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

Решение задачи 8 #149422

Крокодил – (1) искусный охотник. Он может часами лежать в воде, (2) выслеживая добычу. Желудок крокодила – (3) адский химический комбинат, (4) способный переварить шерсть, (5) рога, (6) копыта – (7) всё, (8) что в него попадёт по неосторожности жертвы. Излюбленное занятие крокодила – (9) в ожидании добычи зреться на берегу водоёма.

1 – ставится тире; подлежащее («крокодил») и сказуемое («охотник») выражены существительными в Им.п.

2 – ставится запятая; мы можем заметить деепричастный оборот «выслеживая добычу» => ставим запятую.

3 – ставится тире; подлежащее («желудок») и сказуемое («комбинат») выражены существительными в Им.п.

4 – ставится запятая; мы можем заметить причастный оборот «способный переварить шерсть, рога, копыта», определяемое слово – «комбинат» – стоит до причастного оборота => ставим запятую.

5, 6 – ставятся запятые; однородные члены предложения: «шерсть, рога, копыта». Можем представить в виде схемы: «О, О, О» – между первым и вторым, вторым и третьим однородными членами предложения нет союзов, они связаны при помощи интонации => мы ставим запятые.

7 – ставится тире; «всё» – обобщающее при однородных; оно находится после ряда однородных => мы ставим тире.

8 – ставится запятая; от главного предложения: «всё» – можем задать вопрос – что? что именно? – к придаточной части: «что в него попадёт по неосторожности жертвы», где «что» – союзное слово и подлежащее, а «попадёт» – отдельная грамматическая основа.

9 – ставится тире; подлежащее («занятие») выражено именем существительным в именительном падеже, а сказуемое («греться») выражено инфинитивом.

Решение задачи 9 #149423

По краям луга, (1) где равнина упирается в бугры, (2) всё было синим от тумана: (3) и дубы на холмах, (4) и барашки кустов, (5) и даже лошадь с маленьким жеребёнком. Множество луговых цветов: (6) лютики, (7) васильки, (8) луговая кашка (9) образуют душистое разнотравье.

1, 2 – ставятся запятые; от главного предложения: «По краям луга...» – можем задать вопрос – где? – к придаточной части: «где равнина упирается в бугры», где «где» – союзное слово, а «равнина упирается» – отдельная грамматическая основа.

3 – ставится двоеточие; мы видим обобщающее слово (всё), а далее ряд однородных членов предложения: «и дубы, и барашки, и лошадь». Если обобщающее слово стоит ДО однородных членов предложения, ставится двоеточие.

4, 5 – ставятся запятые; перед нами однородные члены предложения: «и дубы, и барашки, и лошадь». Можем представить в виде схемы: «и О, и О, и О». То есть однородные члены предложения соединены при помощи повторяющегося союза «И» => запятая ставится после первого однородного и далее, кроме последнего.

6 – ставится двоеточие; мы видим обобщающее слово (цветов), а далее ряд однородных членов предложения: «лютики, васильки, кашка». Если обобщающее слово стоит ДО однородных членов предложения, ставится двоеточие.

7, 8 – ставятся запятые; однородные члены предложения: «лютики, васильки, кашка». Можем представить в виде схемы: «О, О, О» – между первым и вторым, вторым и третьим однородными членами предложения нет союзов, они связаны при помощи интонации => мы ставим запятые.

9 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

Решение задачи 10 #149424

Перед глазами (1) ехавших расстилась уже бесконечная равнина, (2) перехваченная цепью холмов. Теснясь и выглядывая друг из-за друга, (3) эти холмы сливаются в возвышенность, (4) которая тянется вправо от дороги до самого горизонта (5) и исчезает в лиловой дали. Едешь-едешь и никак не разберёшь, (6) где она начинается (7) и где кончается. Солнце уже выглянуло сзади из-за города (8) и тихо принялось (9) за свою работу.

1 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

2 – ставится запятая; мы можем заметить причастный оборот «перехваченная цепью холмов», определяемое слово – «равнина» – стоит до причастного оборота => ставим запятую.

3 – ставится запятая; мы можем заметить одиночное деепричастие и деепричастный оборот «Теснясь и выглядывая друг из-за друга» => ставим запятую.

4 – ставится запятая; от главного предложения: «...эти холмы сливаются в возвышенность» – можем задать вопрос – какую? – к придаточной части: «которая тянется вправо от дороги до самого горизонта и исчезает в лиловой дали», где «которая» – союзное слово и подлежащее, а «тянется и исчезает» – однородные сказуемые.

5 – запятая не ставится; перед нами однородные члены предложения: «тянется и исчезает». Можем представить в виде схемы: «О и О» – между однородными сказуемыми стоит сочинительный союз «И» => мы не ставим запятую.

6 – ставится запятая; от главного предложения: «Едешь-едешь и никак не разберёшь» – можем задать вопрос – что? что именно? – к придаточной части: «где она начинается и где кончается», «где» – союзное слово, а «она начинается и кончается» – отдельная грамматическая основа.

7 – запятая не ставится; перед нами однородные члены предложения: «начинается и кончается». Можем представить в виде схемы: «где О и где О» – между однородными членами предложения стоит сочинительный союз «И» => мы не ставим запятую.

8 – запятая не ставится; перед нами однородные члены предложения: «выглянуло и принялось за работу». Можем представить в виде схемы: «О и О» – между однородными сказуемыми стоит сочинительный союз «И» => мы не ставим запятую.

9 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

Решение задачи 11 #101806

Птицы замолчали с заходом солнца. Одни только дятлы (1) выбивают лениво, (2) точно сквозь сон, (3) свою монотонную дробь. В лесу совсем стемнело, (4) но глаз, (5) привыкший к постепенному переходу (6) от света к темноте, (7) различает вокруг неясные силуэты деревьев. Ни звука, (8) ни шороха, (9) ни писка не раздаётся в лесу.

Рассмотрим постановку знаков для каждой цифры:

1 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

2, 3 – ставятся запятые; мы можем заметить сравнительный оборот «точно сквозь сон» с союзом «точно» => ставим запятые.

4 – ставится запятая; в сложном предложении есть несколько грамматических основ: «стемнело»; «глаз различает». Между первой и второй грамматическими основами стоит сочинительный союз «НО», который соединяет 2 простых предложения => перед нами сложносочинённое предложение (ССП).

5, 7 – ставятся запятые; мы можем заметить причастный оборот «привыкший к постепенному переходу от света к темноте», определяемое слово – «глаз» – стоит до причастного оборота => ставим запятые.

6 – запятая не ставится; нет причин, так как причастный оборот ещё не закончен.

8, 9 – ставятся запятые; есть однородные дополнения: «ни звука, ни шороха, ни писка», – можем их также представить в виде схемы: «ни О, ни О, ни О». То есть однородные члены предложения соединены при помощи повторяющегося союза «НИ» => запятая ставится после первого однородного и далее, кроме последнего.

Решение задачи 12 #101797

Ранней весной (1) Волга до того переполняется водой, (2) что ей уже некуда принимать в себя воду из притоков. Когда прибывает вода, (3) она сначала (4) заливает места более низкие, (5) и только потом земля становится похожа на тело, (6) покрытое бесчисленными глазками и жилками. А после, (7) когда много прибудет воды, (8) всё вокруг (9) превращается в море.

Рассмотрим постановку знаков для каждой цифры:

1 – запятая не ставится; нет причин.

2 – ставится запятая; есть 2 грамматические основы: «Волга переполняется»; «принимать». Между ними есть слово «что» => перед нами сложноподчиненное предложение (СПП).

3 – ставится запятая; от главного предложения: «она сначала заливает места более низкие» – можем задать вопрос – когда? – к придаточной части: «когда прибывает вода», где «когда» – подчинительный союз, а «прибывает вода» – отдельная грамматическая основа.

4 – запятая не ставится; нет причин.

5 – ставится запятая; в сложном предложении есть несколько грамматических основ: «прибывает вода»; «она заливает»; «земля становится похожа». Между второй и третьей грамматическими основами стоит сочинительным союз «И», который соединяет 2 простых предложения => перед нами сложносочинённое предложение (ССП).

6 – ставится запятая; мы можем заметить причастный оборот «покрытое бесчисленными гла́зками и жилками», определяемое слово – «тело» – стоит до причастного оборота => ставим запятую.

7, 8 – ставятся запятые; от главного предложения: «А после...» – можем задать вопрос – когда? – к придаточной части: «когда много прибудет воды», где «когда» – подчинительный союз, а «много прибудет воды» – отдельная грамматическая основа.

9 – запятая не ставится; нет причин.

Решение задачи 13 #101795

Когда ледяным панцирем покрываются реки и озёра, (1) улетают последние стаи птиц. Осенний перелёт кажется оправданным: (2) с наступлением зимы птицы не могут из-под снега добывать себе пропитание. Зимой на севере голодно: (3) попрятались насекомые, (4) запасы лесных ягод не безграничны. Считается, (5) что родина наших перелётных птиц – (6) север. Многое может привлекать их в этих краях: (7) обилие сезонного корма, (8) спокойная обстановка в период размножения, (9) ведь в северных тундрах и лесах небольшая заселённость по сравнению с Африкой.

Рассмотрим постановку знаков для каждой цифры:

1 – ставится запятая; от главного предложения: «улетают последние стаи птиц» – можем задать вопрос – когда? – к придаточной части: «когда ледяным панцирем покрываются реки и озёра», где «когда» – подчинительный союз, а «покрываются реки и озёра» – отдельная грамматическая основа.

2 – ставится двоеточие; перед нами бессоюзное сложное предложение, где есть 2 грамматические основы: «перелёт кажется оправданным»; «птицы не могут добывать». Вторая часть содержит причину того, о чем говорится в первой.

3 – ставится двоеточие; перед нами бессоюзное сложное предложение, где есть 3 грамматические основы: «голодно»; «попрятались насекомые»; «запасы не безграничны». Вторая и третья части поясняют содержание первой.

4 – ставится запятая; есть 2 грамматические основы: «попрятались насекомые»; «запасы не безграничны». Между ними нет сочинительных/подчинительных союзов => перед нами бессоюзное сложное предложение.

5 – ставится запятая; есть 2 грамматические основы: «считается»; «родина – север». Между ними есть слово «что» => перед нами сложноподчиненное предложение.

6 – ставится тире; подлежащее («родина») и сказуемое («север») выражены существительными в Им.п.

7 – ставится двоеточие; мы видим обобщающее слово (**многое**), а далее ряд однородных членов предложения: «**обилие, обстановка**». Если обобщающее слово стоит ДО однородных членов предложения, ставится двоеточие.

8 – ставится запятая; однородные члены предложения: «**обилие, обстановка**». Можем представить в виде схемы: «О, О» – между однородными членами предложения нет союзов, они связаны при помощи интонации => мы ставим запятую.

9 – ставится запятая; есть 2 грамматические основы: «**Многое может привлекать: обилие, обстановка; заселённость**». Между ними есть слово «ведь» => перед нами сложноподчиненное предложение.

Решение задачи 14 #101798

Широка (1) **и**, (2) **кажется**, (3) **бесконечна** дельта великой русской реки Волги. Ниже Астрахани (4) от мощного русла (5) ответвляются многочисленные **протоки**, (6) **быстро** несущие мутную воду (7) в Каспийское море. Здешие (8) болотистые берега их заросли **тростником** (9) **да** водолюбивыми кудрявыми **ивами**.

Рассмотрим постановку знаков для каждой цифры:

1 – запятая не ставится; перед нами однородные члены предложения: «**Широка и бесконечна**». Можем представить в виде схемы: «О и О» – между однородными членами предложения стоит сочинительный союз «И» => мы не ставим запятую.

2, 3 – ставятся запятые; они выделяют вводное слово «**кажется**», относящееся к категории «неуверенность».

4 – запятая не ставится; нет причин.

5 – запятая не ставится; нет причин.

6 – ставится запятая; мы можем заметить причастный оборот «**быстро несущие мутную воду в Каспийское море**», определяемое слово – «**протоки**» – стоит до причастного оборота => ставим запятую.

7 – запятая не ставится; нет причин: причастный оборот ещё не закончен.

8 – запятая не ставится; нет причин.

9 – запятая не ставится; перед нами однородные члены предложения: «**тростником да ивами**». Можем представить в виде схемы: «О да О» – между однородными членами предложения стоит сочинительный союз «ДА» (в значении союза «И») => мы не ставим запятую.

Решение задачи 15 #101804

В лесах, (1) **на лугах** – (2) **повсюду** осенью набирается не менее двадцати видов только съедобных грибов. Самый многосемянный **гриб** – (3) настоящий осенний **опёнок**. Эти **грибы** во множестве **лепятся** по пням, (4) **прячутся** под опавшими листьями. **Увидел** одно семейство опят – (5) **ищи** рядом другие. **Собирая** опята, (6) не надо помнить правила сбора грибов. **Можно** шляпки **резать**, (7) **а можно** с куском пня **оторвать** всю семью. От этого (8) опёнка в лесу (9) не убудет.

Рассмотрим постановку знаков для каждой цифры:

1 – ставится запятая; однородные обстоятельства: «**в лесах, на лугах**». Можем представить в виде схемы: «О, О» – между однородными членами предложения нет союзов, они связаны при помощи интонации => мы ставим запятую.

2 – ставится тире; «**повсюду**» – обобщающее при однородных; оно находится после ряда однородных => мы ставим тире.

3 – ставится тире; подлежащее («опёнок») и сказуемое («гриб») выражены существительными в Им.п.

4 – ставится запятая; однородные сказуемые: «лепятся, прячутся». Можем представить в виде схемы: «О, О» – между однородными членами предложения нет союзов, они связаны при помощи интонации => мы ставим запятую.

5 – ставится тире; перед нами бессоюзное сложное предложение, где есть 2 грамматические основы: «увидел»; «ищи». Первое предложение указывает на условия действия второго предложения.

6 – ставится запятая; мы можем заметить деепричастный оборот «собирая опята» => ставим запятую.

7 – ставится запятая; однородные сказуемые: «можно резать, а можно оторвать». Можем представить в виде схемы: «О, а О» – между однородными членами предложения есть сочинительный союз «А» => мы ставим запятую.

8 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

9 – знаки препинания не ставятся; нет причин.

Решение задачи 16 #101792

Екатеринбург был основан (1) как промышленный центр Урала. Со временем он стал не только одним из крупнейших городов России, (2) но и культурным и научным центром. Многим людям, (3) впервые приехавшим сюда, (4) кажется, (5) что это мегаполис, (6) построенный по европейскому образцу. Но если походить (7) по екатеринбургским улочкам, (8) то среди современных больших зданий обязательно встретятся уникальные старинные постройки, (9) которые переносят в историческое прошлое города.

Рассмотрим постановку знаков для каждой цифры:

1 – запятая не ставится; слово «как» употреблено в значении «в качестве»: Екатеринбург был основан в качестве промышленного центра Урала. В предложении нет сравнительного оборота.

2 – ставится запятая; однородные члены предложения «одним из городов, но и центром» соединены двойным союзом «НЕ ТОЛЬКО..., НО И...» => ставится запятая перед второй частью союза.

3, 4 – ставятся запятые; мы можем заметить причастный оборот «впервые приехавшим сюда», определяемое слово – «людям» – стоит до причастного оборота => ставим запятые.

5 – ставится запятая; от главного предложения: «...кажется» – можем задать вопрос – что? что именно? – к придаточной части: «что это мегаполис», где «что» – подчинительный союз, а «это мегаполис» – отдельная грамматическая основа.

6 – ставится запятая; мы можем заметить причастный оборот «построенный по европейскому образцу», определяемое слово – «мегаполис» – стоит до причастного оборота => ставим запятую.

7 – запятая не ставится; от части придаточного предложения: «но если походить» – можно задать вопрос – где? – «по екатеринбургским улочкам»; то есть запятая не ставится, потому что придаточное предложение не закончено.

8 – ставится запятая; есть 2 грамматические основы: «походить»; «встретятся постройки». В первой части сложного предложения есть подчинительный союз «если» => перед нами сложноподчиненное предложение (СПП).

9 – ставится запятая; от главного предложения: «...среди современных больших зданий обязательно встретятся уникальные старинные постройки» – можем задать вопрос – какие? – к придаточной части: «которые переносят в историческое прошлое города», где «которые» – союзное слово, играющее роль подлежащего, а «переносят» – сказуемое.

Решение задачи 17 #101808

Сумерки сгустились настолько, (1) что, кроме тёмных силуэтов домов, разглядеть что-либо на расстоянии было невозможно. Прошумел в листьях свежий ветерок, (2) пронёсся и затих. Первые капли дождя, (3) редкие и тяжёлые, (4) как горошины, (5) застучали по крышам. Молния огненным зигзагом сверкнула вдалеке, (6) и гроза началась. Дождь полил сплошной стеной, (7) словно на небе у какого-то огромного сосуда отвалилось дно.

Рассмотрим постановку знаков для каждой цифры:

1 – ставится запятая; от главного предложения: «сумерки сгустились настолько» – можно задать вопрос – насколько? до какой степени? – к придаточной части: «что...разглядеть что-либо на расстоянии было невозможно», где «что» – подчинительный союз, а «было невозможно разглядеть» – сказуемое.

2 – ставится запятая; однородные члены предложения: «прошумел, пронёсся и затих». Можем представить в виде схемы: «О, О и О» – между первым и вторым однородными членами предложения нет союзов, они связаны при помощи интонации => мы ставим запятую.

3, 4 – ставятся запятые; обособляются 2 или более одиночных определения («редкие и тяжёлые»), стоящих после существительного («капли»), если последнему предшествует еще одно определение («первые»).

4, 5 – ставятся запятые; мы можем заметить сравнительный оборот «как горошины» с союзом «как» => ставим запятые.

6 – ставится запятая; в сложном предложении есть несколько грамматических основ: «молния сверкнула»; «гроза началась». Между первой и второй грамматическими основами стоит сочинительный союз «И», который соединяет 2 простых предложения => перед нами сложносочинённое предложение (ССП).

7 – ставится запятая; от главного предложения: «дождь полил сплошной стеной» – можно задать вопрос – как? – к придаточной части: «словно на небе у какого-то огромного сосуда отвалилось дно», где «словно» – подчинительный союз, а «отвалилось дно» – отдельная грамматическая основа.

Решение задачи 18 #101800

Мало кто знает, (1) что многие регионы нашей страны (2) находятся в оковах вечной мерзлоты. Она охватывает не только северные районы, (3) но и юг Сибири. И всякий раз строители в этих местах сталкиваются с проблемой: (4) как строить на замёрзшем грунте? Строить прямо на земле плохо: (5) летом верхняя кромка почвы оттаивает, (6) а зимой замерзает снова. Ударит сильный мороз – (7) грунт под зданием начинает вздыматься и разрушать фундамент. Остаётся строить дома на сваях. Но тут новая задача: (8) как прорубить в твёрдой мерзлоте (9) скважины для свай?

Рассмотрим постановку знаков для каждой цифры:

1 – ставится запятая; есть 2 грамматические основы: «кто знает»; «регионы находятся». Между ними есть слово «что» => перед нами сложноподчинённое предложение.

2 – запятая не ставится; нет причин.

3 – ставится запятая; однородные члены предложения «не только северные районы, но и юг Сибири» соединены двойным союзом «НЕ ТОЛЬКО..., НО И...» => ставится запятая перед второй частью союза.

4 – ставится двоеточие; перед нами бессоюзное сложное предложение, где есть 2 грамматические основы: «строители сталкиваются»; «строить». Вторая часть является вопросом.

5 – ставится двоеточие; перед нами бессоюзное сложное предложение, где есть 2 грамматические основы: «строить плохо»; «кромка оттаивает, а замерзает». Вторая часть содержит причину того, о чем говорится в первой.

6 – ставится запятая; однородные сказуемые: «оттаивает, замерзает». Можем представить в виде схемы: «О, а О» – между однородными членами предложения есть сочинительный союз «А» => мы ставим запятую.

7 – ставится тире; перед нами бессоюзное сложное предложение, где есть 2 грамматические основы: «ударит мороз»; «грунт начинает вздыматься и разрушать». Первое предложение указывает на условия действия второго предложения.

8 – ставится двоеточие; перед нами бессоюзное сложное предложение, где есть 2 грамматические основы: «задача»; «прорубить». Вторая часть является вопросом.

9 – запятая не ставится; нет причин.