Описание

проверочной работы по русскому языку для обучающихся 6-х классов образовательных организаций города Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – апрель-май 2026 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495);
- Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмедное непользование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение ващеускаванных положений является нарушением этверских прав и высей настризение тражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО е не мест ответственности за утрату актуальности текста. € Месковский целтр качества образования.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы — 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 5 заданий.

Содержание проверочной работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный к моменту проведения диагностики.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса русского языка. Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице.

Таблица Распределение заданий по блокам проверяемых умений

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
1.	Соблюдать в устной речи и на письме нормы	1
	современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120	
	слов, составленного с учётом ранее изученных правил	
	правописания (в том числе содержащего изученные в	
	течение третьего года обучения орфограммы,	
	пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	
2.	Проводить морфемный и словообразовательный	1
	анализ слов, проводить морфологический анализ	
	слова	
3.	Владеть умениями информационной переработки текста	1
4.	Проводить лексический анализ слов	1
5.	Соблюдать нормы словоизменения имён	1
	существительных и имён прилагательных, соблюдать	
	нормы словообразования имён прилагательных. Уметь	
	склонять числительные. Правильно употреблять	
	собирательные имена числительные	

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 3, 5 оценивается 2 баллами; задания 4 оценивается 3 баллами; заданий 1, 2 оценивается 9 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 25 баллов.

Настоящий техст вядяется объектом авторского правы. Свобдное и безволяедное использование любых материалов, входящих в остав данного техста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений вядяется нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несет ответственности за уграту актуальности текста. В между праводения образования с законодательной праводательной праводательной праводательной праводательного пра В приложении 1 приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО http://demo.mcko.ru/test/ размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В приложении 2 приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных ценх и допускается исключительно в некоммерческих ценх. Нарушение вашегуальных положений является нарушением выперских прав и высей паступасние границение практанского должности произволяют петественности в самонадаться съвственности базоновательного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не неёт ответственности за утрату актуальности текста. В между правительного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не неёт ответственности за утрату актуальности текста. В между правительного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не неёт ответственности за утрату актуальности текста. Приложение 1

Обобщённый план проверочной работы по русскому языку для обучающихся 6-х классов образовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности.

№ зада- ния	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уро- вень слож- ности	Макс. балл
1	Орфография. Пунктуация	6_6 6_7	Распознавать изученные орфограммы. Применять знания по орфографии в практике правописания. Использовать знания по фонетике и графике в практике правописания слов. Проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного)	6_6 6_6.1 6_6.2 6_6.3 6_7.1	Б	9
2	Словообразование. Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа. Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Морфемный и словообразовательный анализ слов. Морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, имени числительного,	6_4.2 6_4.2.1 6_4.2.2 6_4.2.3 6_4.3.1 6_4.4.3 6_4.5.5 6_4.6.5 6_4.7.5	Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу. Определять способы словообразования (при ставочный, суффиксальный, приставочно- суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов. Проводить морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола	6_4.4 6_4.5 6_4.6 5_4.18 6_4.10 6_4.14 6_4.23	Б	9

Настоящий текст является объектом авторского правы. Свобадное в безвозмедное вклюдьование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использование личных ценах и допускается исключительно в некоммерческих ценах. Нарушение вышеуказанных посмений является нарушением авторских прав и влечёт наступение гракданской, административной в уголовной опестетенности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКЮ е несет ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образованиях.

	местоимения, глагола					
3	Информационная	6 2.2	Владеть различными	6 1.4	Б	2
	переработка текста.	6 8.2	видами чтения: про	6 2.8	~	~
	Главная и	0_0.2	смотровым,	6 1.7		
	второстепенная		ознакомительным,	0_1./		
	информация текста;		изучающим, поисковым.			
	пересказ текста.		Владеть умениями			
	Употребление		информационной пере			
	лексических средств в		работки текста, выделять			
	соответствии с		главную и второстепенную			
	ситуацией общения		информацию в			
	ситуацией общения		прослушанном и			
			прочитанном тексте.			
			Соблюдать в устной речи и			
			на письме нормы			
			современного русского			
			литературного языка,			
			осуществлять выбор			
			лексических средств в			
			соответствии с речевой			
			ситуацией			
4	Лексический анализ	6 4.1.6	Проводить лексический	6 4.2	Б	3
4	лексический анализ	0_4.1.0	проводить лексический анализ слов. Владеть	6_4.2	Ь	3
	Слова		различными видами чтения:	6 1.4		
			различными видами чтения. просмотровым,	6 2.12		
			просмотровым, ознакомительным,	0_2.12		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			изучающим, поисковым. Соблюдать в устной речи и			
			на письме нормы			
			современного русского			
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
			литературного языка, осуществлять выбор			
			1 2 .			
			лексических средств в			
			соответствии с речевой ситуацией. Редактировать			
			ситуациеи. Редактировать собственные тексты с			
			опорой на знание норм			
			современного русского			
			литературного языка			
5	Культура речи. Нормы	6 5	Соблюдать нормы	6 5.5	Б	2.
3	словоизменения имён	6 5.6	словоизменения имён	6 5.8	ע	~
	существительных,	6 5.7	существительных и имён	6 5.6		
	прилагательных.	6 5.10	прилагательных, соблюдать	6 5.7		
	Правильное	6 5.8	нормы словообразования	0_3.7		
	употребление	0_5.0	имён прилагательных.			
	собирательных имён		Правильно употреблять			
	числительных имен		собирательные имена			
	Правильное образование		числительные. Уметь			
	форм имён		склонять числительные.			
	форм имен числительных		Уметь склонять			
	числительных					
			местоимения			

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и вазечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ТАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за уграту актуальности текста.

© Московский центр качества образования.