

Описание
проверочной работы по цифровой грамотности
для обучающихся 7-х классов
образовательных организаций города Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения у обучающихся 7-х классов уровня сформированности универсальных учебных действий в области ИКТ как необходимого условия для реализации познавательной, творческой, коммуникативной деятельности в повседневной жизни (дома, в школе, в обществе).

Период проведения – ноябрь 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 40 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 11 заданий.

Тематическое содержание работы представлено в таблице 1.

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 1

№ п/п	Тематическое содержание
1	Надёжное и безопасное использование личной информации в Интернете
2	Технические преимущества разных форматов файлов
3	Возможности использования и редактирования документов разными пользователями
4	Последствия размещения информации в сети Интернет
5	Цифровая коммуникация; поиск информации в Интернете; роль рекламы, размещённой в источниках информации сети Интернет (веб-сайтах, видео)
6	Оценка надёжности и беспристрастности информации (например, текста публикации/статьи), размещённой на веб-сайте
7	Данные, характеризующие источник информации в сети (автор, издательство, дата и пр.)

Таблица 2

Код	Проверяемые требования к результатам	Количество заданий
7.3.1	Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	1
7.1.9	Использовать современные сервисы интернет-коммуникаций	3
7.1.7	Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера	4
7.1.10	Соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети	3

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1, 2, 6, 7 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Верное выполнение каждого из заданий 3–5, 8–11 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно и оценивается максимальным баллом, если ответ обучающегося совпадает с эталоном; оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка; в остальных случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 18 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

В **приложении 2** приведены образцы заданий проверочной работы, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

Образцы заданий в компьютерной форме размещены на сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/>.

Приложение 1

Обобщённый план проверочной работы по цифровой грамотности для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Код ПЭС	Проверяемые элементы содержания	Код ПРО	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Макс. балл
1	7.1.5	Файлы и папки (каталоги). Типы файлов. Свойства файлов. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм)	7_3.1	Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	1
2	7_1.11 9_1.5	Современные сервисы интернет-коммуникаций. Облачные хранилища данных. Средства совместной разработки документов (онлайн-офисы). Программное обеспечение как веб-сервис: онлайн-сервисы текстовые и графические редакторы, среды разработки программ	7_1.9 9_1.1	Использовать современные сервисы интернет-коммуникаций. Использовать современные интернет-сервисы (в том числе коммуникационные сервисы, облачные хранилища данных, онлайн-программы (текстовые и графические редакторы, среды разработки)) в учебной и повседневной деятельности	1
3	7_1.11 9_1.1	Современные сервисы интернет-коммуникаций. Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных. Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Большие данные (интернет-данные, в частности данные социальных сетей)	7_1.9	Использовать современные сервисы интернет-коммуникаций	2
4	7_1.11 9_1.1	Современные сервисы интернет-коммуникаций. Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных. Методы	7_1.9	Использовать современные сервисы интернет-коммуникаций	2

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

		индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Большие данные (интернет-данные, в частности данные социальных сетей)			
5	7.1.12 9_1.3	Сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе в сети Интернет. Стратегии безопасного поведения в Интернете. Понятие об информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности при работе в глобальной сети и методы противодействия им. Правила безопасной аутентификации. Защита личной информации в сети Интернет. Безопасные стратегии поведения в сети Интернет. Предупреждение вовлечения в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (кибербуллинг, фишинг и другие формы сетевой активности)	7_1.7 9_1.3	Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера. Использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учётом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода)	2
6	7_1.10	Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета	7_1.7	Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

				характера	
7	7_1.10	Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета	7_1.7	Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера	1
8	7_1.10		7_1.7	Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера	2
9	7_1.10	Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета	7_1.10	Соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети	2
10	7_1.10	Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета	7_1.10	Соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети	2

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

**Образцы заданий
проверочной работы по цифровой грамотности
для обучающихся 7-х классов
образовательных организаций города Москвы**

				Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети	
11	7_1.10	Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета	7_1.10	Соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети	2

1

Для участия в конкурсе учебно-исследовательских работ Ивану необходимо подготовить реферат по теме «Цифровой этикет».

Требования к оформлению реферата:

- общий объём до 15 – страниц;
- размер шрифта 14 – pt;
- полуторный междустрочный интервал;
- оглавление;
- список используемой литературы (ссылки на источники).

Какой файл будет соответствовать всем заявленным требованиям?

1)



Цифровой этикет.odp презентация OpenDocument

2)



Цифровой этикет.ods электронная таблица OpenDocument

3)



Цифровой этикет.odt текстовый документ OpenDocument

4)



Цифровой этикет.jpg изображение

2

Иван решил показать свою работу одноклассникам и разместил файл созданного документа (реферата) в облачном сервисе «МойДокДиск». Смогут ли одноклассники исправить опечатки в документе Ивана, работая в облачном сервисе «МойДокДиск»?

- 1) Да, если Иван даст всем одноклассникам доступ на чтение документа.
- 2) Нет, в любом облачном сервисе содержание документов может изменять только автор.
- 3) Да, если Иван даст одноклассникам доступ на редактирование документа.
- 4) Нет, так как у них на компьютере нет специальной программы для работы с документами в облачном сервисе.

3

Иван случайно отправил в групповой чат своего класса в мессенджере ссылку на собственные стихотворения вместо ссылки на реферат. Затем Иван удалил своё сообщение, выбрав «Удалить у всех», однако у нескольких одноклассников сохранились стихотворения Ивана. Выберите **все** верные причины того, как у пользователей чата могли сохраниться стихотворения Ивана.

- 1) Мессенджеры всегда создают копии сообщений участников чата.
- 2) Пользователи чата могли успеть скопировать текст сообщения Ивана.
- 3) Участники чата смогли пройти по ссылке и сделать скриншот стихотворений.
- 4) Администраторы чата установили запрет на удаление сообщений участниками.
- 5) У Ивана в настройках мессенджера включено сохранение всех сообщений.

4

Одноклассникам понравились стихотворения Ивана, и он решил делиться ими с людьми, используя популярную социальную сеть.

Оповещать пользователей сети о новых стихотворениях Иван может либо отправляя личные сообщения, либо делая публикации на странице.

Установите соответствие между способами оповещения и их преимуществами: для каждого способа перетащите преимущество из списка.

СПОСОБЫ ОПОВЕЩЕНИЯ	
Личные сообщения	Публикации на странице

ПРЕИМУЩЕСТВА

С большей вероятностью будут прочитаны

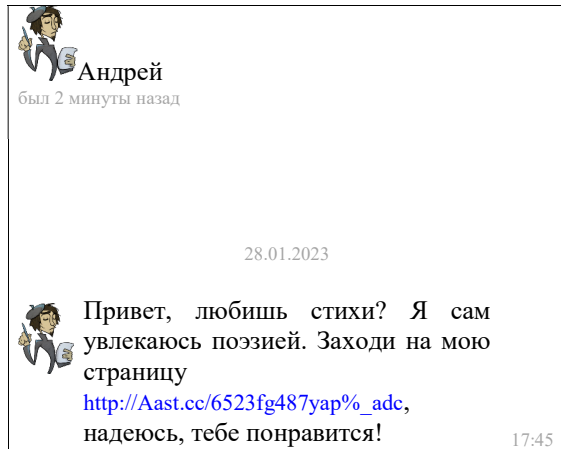
Все пользователи сети могут их увидеть

Более персонализированная информация

Удобно комментировать и обсуждать

Доступна функция форматирования текста и фона

- 5 Иван получил личное сообщение в социальной сети от незнакомого человека.



В чём состоит опасность для Ивана при переходе по данной ссылке?
Выберите **все** верные ответы.

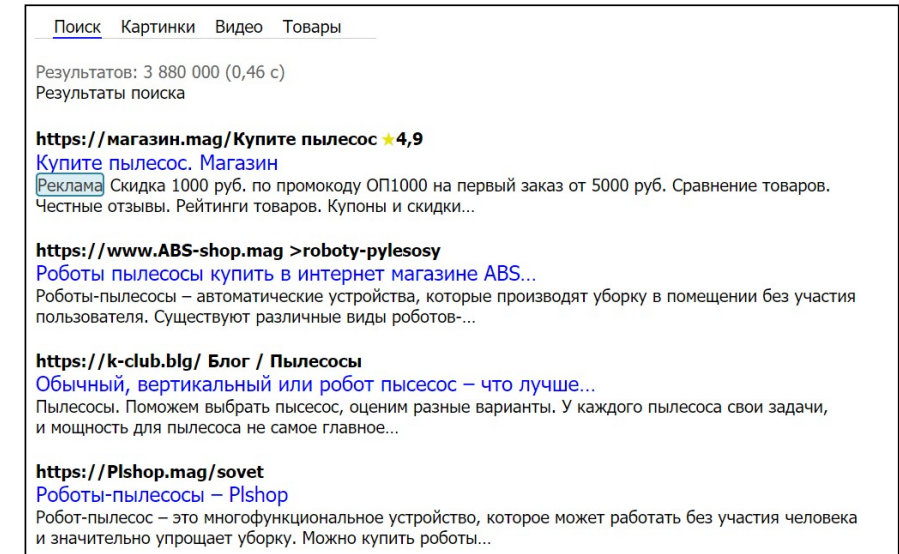
- 1) Страницы по указанной ссылке может не существовать.
- 2) Ссылка может вести на мошеннический сайт сброса пароля от аккаунта Ивана.
- 3) Рейтинг страницы Ивана в социальной сети может понизиться.
- 4) Страница Андрея может содержать рекламные объявления.
- 5) Открытие ссылки может привести к загрузке вредоносного ПО.

- 6 Мама поручила Ивану подобрать подарок для бабушки – пылесос. Иван считает, что робот-пылесос лучше, а маме больше нравятся классические пылесосы. Какой поисковый запрос нужно ввести в браузере, чтобы сравнить различные типы пылесосов?

- 1) сравнение различных роботов-пылесосов
- 2) самый лучший тип робота-пылесоса
- 3) какой пылесос лучше подарить бабушке
- 4) отличия разных типов пылесосов

Ознакомьтесь с информацией и выполните задания 7 и 8.

По введённому Иваном поисковому запросу были найдены сайты.



- 7 На что указывает пометка **Реклама**, размещённая для сайта <https://магазин.mag>?

- 1) Рекламодатель спонсирует продвижение сайта, поэтому информация на нём проверенная.
- 2) На этом сайте можно купить в подарок бабушке самый лучший пылесос.
- 3) На сайт лучше не заходить, так как ссылка может содержать вирусы.
- 4) Этот сайт продвигает определённые товары и может не соответствовать результатам поиска.

- 8 Как уменьшить количество найденных источников в поисковой системе? Выберите **все** правильные ответы.

- 1) Использовать сокращённые слова, убрать предлоги.
- 2) Использовать символы для уточнения запроса: «|», «&», «-», «'» и др.
- 3) Включить в запрос вопросительный знак.
- 4) Формулировать запрос подробно, из 4–5 предложений.
- 5) Применить фильтр по дате, содержанию (например, «Новости»).

9

Прочитайте информацию на сайте <https://k-club.blg> и оцените надёжность представленной информации.

Для каждого утверждения выберите «Да», если оно является верным, или «Нет», если оно не является верным.

Утверждения о сайте	Да	Нет
Информация достоверная, так как на сайте есть ссылка на информацию об авторе, указан рейтинг автора.	☐	☐
Информация заслуживает доверия, так как автор не использует методы убеждения, а описывает как достоинства, так и недостатки различных видов пылесосов.	☐	☐
Информация заслуживает доверия, так как статья нравится пользователям.	☐	☐
Статья достоверная, так как автор знает историю пылесосов и описывает всё подробно.	☐	☐

10

Прочитайте информацию на сайте <https://PLshop.mag/sovet> и оцените надёжность представленной информации.

Для каждого утверждения выберите «Да», если оно является верным, или «Нет», если оно не является верным.

Утверждения о сайте	Да	Нет
Информация достоверная, так как на сайте нет орфографических ошибок.	☐	☐
Никакой информации на сайте интернет-магазинов доверять нельзя.	☐	☐
Информация заслуживает доверия, так как на сайте есть комментарии пользователей.	☐	☐
Статья неполная, так как автор рассматривает подробно все достоинства роботов-пылесосов и не рассматривает их недостатки.	☐	☐

11

Для выполнения задания прочитайте информацию на сайтах <https://PLshop.mag/sovet> и <https://k-club.blg>.

Иван решил посоветоваться с друзьями и отправил им в групповом чате ссылки на два сайта. Прочитайте ответы друзей Ивана.

 Друзья 7 А класса	
Сегодня	
Иван	Привет, ребята! Посмотрите эти два сайта: https://PLshop.mag/sovet и https://k-club.blg . Как вы думаете, какому из них стоит доверять и почему? 09:30
Анна	Я бы доверяла сайту https://k-club.blg , так как информация здесь написана более беспристрастно. Автор статьи на https://PLshop.mag/sovet пытается убедить читателей покупать только роботы-пылесосы. 09:50
Олег	Сайт https://k-club.blg более надёжный, так как статья на нём написана понятным языком и не содержит ошибок. 09:55
Семён	Информация на сайте https://k-club.blg заслуживает большего доверия, так как автор сайта https://PLshop.mag/sovet рассматривает только достоинства роботов-пылесосов, а о недостатках (кроме цены) не говорит. 10:00
Алиса	Я бы доверяла сайту https://k-club.blg , так как статья написана непредвзято: автор говорит, что сам лично предпочитает вертикальные пылесосы, но не пытается убедить читателя, что они самые лучшие. 10:05
Егор	Информация на сайте https://PLshop.mag/sovet заслуживает большего доверия, так как там больше отзывов пользователей. 10:06

Кто из друзей, ответивших Ивану, прав и предложил верное объяснение достоверности информации на сайте? Выберите **все** верные варианты ответа.

1) Анна 2) Олег 3) Семён 4) Алиса 5) Егор

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ (эталон)
1	3
2	3
3	23
4	13; 245
5	25
6	4
7	4
8	25
9	1122
10	2221
11	134