







гуманизм

милосердие



























# СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10-11 классов

#### **ЗАНЯТИЕ 13**

#### Домашние питомцы

Дата проведения: 1 декабря.

Цели занятия: актуализация у обучающихся представлений о роли и значении домашних питомцев в жизни человека; развитие сознательного и ответственного отношения к животным, экологической культуры, мотивации к исполнению домашних и социальных обязанностей ПО содержанию питомца; формирование представлений 0 мерах государственного регулирования содержания животных и защиты дикой природы; воспитание уважительного отношения к людям, оказывающим на безвозмездной основе; развитие помощь стремления совершать добрые дела.

Формирующиеся ценности: милосердие, гуманизм.

#### Основные смыслы

- Домашние питомцы друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.
- Содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.
- Права животных в Российской Федерации защищены законом.
- Общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

Продолжительность занятия: 30 минут.









**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного и практического заданий.

#### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- интерактивное задание;
- презентация.

#### Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического и интерактивного заданий.

Заключительный этап: беседа.

## Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса** с Даниилом Муравьевым.

Учитель: Вы знали, что в нашей стране насчитывается более 74 миллионов домашних питомцев? Представьте, это даже больше половины всего населения страны (презентация к занятию, слайд 2)! А еще Россию можно назвать страной котов — почти 50 миллионов живут именно в нашей стране. По данным Всероссийской переписи, сегодня каждая вторая российская семья имеет домашних животных. И речь идет не только о самых









популярных видах: кошках и собаках. Среди них еще рыбки, попугаи, хомячки и черепахи.

#### Вопросы для обсуждения:

- Почему говорят, что домашних животных именно заводят, а не покупают?
- Почему домашние животные считаются нашими «братьями меньшими»?
- Что животные привносят в жизнь человека?

Ответы обучающихся.

#### Основной этап

**Учитель:** Первыми домашними животными были волки или шакалы — предки наших нынешних собак. Это произошло более 14 тысяч лет назад. Животные помогали человеку в охоте, охране территории, а взамен получали пищу и защиту (презентация к занятию, слайд 3). Почему отношения между человеком и животным перешли «от службы к дружбе»?

#### Ответы обучающихся.

**Учитель:** Существует множество примеров дружбы животных с известными личностями. Например, Антон Чехов очень любил собак (презентация к занятию, слайд 4). К своим питомцам он относился как к друзьям, брал их с собой на рыбалку, учил собирать грибы и даже клички давал им похожие на человеческие имена: Бром Исаевич и Хина Марковна стали героями его рассказа «Каштанка».









#### Вопросы для обсуждения:

- Какие примеры дружбы человека и животного из литературы и истории вы можете привести?
- Как искусство (литература, кино, живопись) влияет на формирование гуманного отношения к животным?

#### Ответы обучающихся.

Учитель: Основная причина, по которой люди заводят питомцев, ЭТО эмоциональная поддержка. Но животные скрашивают досуг, очень часто они становятся профессионалами в разных областях: спасателями, охранниками, пастухами, поводырями, терапевтами (презентация к занятию, 5). собака Рона живет в Калининграде слайд Например, и работает канистерапевтом. Она помогает учиться читать детям с особенностями развития. За такую важную миссию собаке даже присудили международную премию «Мой ласковый и нужный зверь», которую проводит Всероссийское общество охраны природы. А вот кот Толик служит в московской пожарной части № 89 и носит погоны прапорщика.

## Вопросы для обсуждения:

- Какие животные стали известными благодаря своему служению человеку? (Возможные ответы: Белка и Стрелка, пес Джульбарс герой Великой Отечественной войны и др.)
- Чему человек может научиться у своего четвероногого друга?
- Какие нравственные качества развивает взаимодействие человека с животным?
- Почему в экстремальных ситуациях особенно чувствуется преданность животного?









- Какие профессии связаны с работой с животными? (Ветеринар, кинолог, дрессировщик, ипполог и др.) Какими качествами должен обладать человек, работающий с животными?

#### Ответы обучающихся.

**Учитель:** Отношение к животным отражает уровень культуры человека (презентация к занятию, слайд 6). В тот момент, когда человек принимает решение завести животного, он берет на себя полную ответственность за его жизнь, здоровье и благополучие.

#### Вопросы для обсуждения:

- Требует ли содержание питомца специальных знаний?
- Как правильно выбрать домашнее животное, учитывая личные предпочтения и условия проживания?
- Как поступить, если возникла необходимость отказаться от домашнего животного?
- Какие обязанности есть у владельцев животных по отношению к другим людям? Почему эти обязанности необходимо соблюдать?<sup>1</sup>
- Как вы понимаете выражение «права животных»? На что они имеют право? Как мы можем им это обеспечить?
- Почему вопрос ответственного обращения с животными и защиты животных решается на государственном уровне?

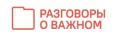
#### Ответы обучающихся.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Например, по данным ВЦИОМ, 17% владельцев животных сталкивались с негативным отношением других людей к своему питомцу. Чаще всего плохо относятся к собакам. Недовольство связано с тем, что хозяева не убирают во дворе за питомцем и выгуливают агрессивных собак без намордника.









Учитель: Проблема бездомных животных напрямую связана с ответственностью человека. Около 98% уличных животных ранее были домашними. Знали ли вы, что ежегодно на улице оказывается такое количество животных, что они могли бы заполнить четыре больших московских стадиона «Лужники»?

Помощь животным — это общее дело. С одной стороны, ее организует государство, с другой — многие неравнодушные люди (презентация к занятию, слайд 7). Сегодня в нашей стране насчитывается более 500 приютов, которым помогают 503 тысячи добровольцев! В преддверии Дня волонтера, который отмечается 5 декабря, давайте узнаем, как ответственно относиться к питомцам у президента Благотворительного фонда помощи бездомным животным «Ника» Веры Константиновны Митиной.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика- интервью с Верой Митиной.** 

#### Вопросы для обсуждения:

- Что вы чувствуете, когда встречаете на улице кошку или собаку, у которой нет хозяев?
- Почему проблема бездомных животных это в первую очередь морально-этическая проблема?
- Есть ли среди вас те, кто когда-то забирал животное из приюта домой или просто приходил ему помочь?

### Ответы обучающихся.

Учитель организует выполнение **практического задания «Благотворительная акция».** Обучающиеся делятся на группы по 3-4 человека и в течение 2-3 минут разрабатывают концепцию проведения благотворительной акции помощи бездомным животным или приюту для животных. При разработке проекта







нужно определить все ключевые элементы акции, ответив на вспомогательные вопросы. Лучшую идею можно реализовать в рамках всероссийского «Пушистого марафона».

**Вариативно:** учитель может организовать просмотр видеоролика с участием генерального директора АНО «Четыре Лапы» Дмитрия Цыпина.

Учитель: Совсем скоро, 5 декабря, будет отмечаться День волонтера, объединяющий всех, кто безвозмездно помогает окружающим и всегда готов прийти на помощь. Помощь животным — это общее дело. С одной стороны, ее организует государство и фонды, с другой — каждый из нас может внести свой вклад, например принимать участие в благотворительных акциях, ответственно относиться к своему питомцу.

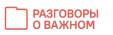
Новогодние дни совсем близко, а это прекрасное время вспомнить о традициях добрых дел. Сегодня стартует всероссийский «Пушистый марафон», который проводят команда проекта «Разговоры о важном», благотворительный фонд «Ника» и компания «Четыре лапы» (презентация к занятию, слайд 8). Участники могут всем классом организовать благотворительную акцию или помочь волонтерам в ближайшем приюте для животных, снять видео о правильном уходе или просто показать, как можно всей семьей весело провести время с питомцем. Расскажите о марафоне семье, друзьям и в классе и вместе принимайте участие!

#### Вопросы для обсуждения:

- Возможна ли полноценная работа приютов для бездомных животных без участия волонтеров?
- Какие виды волонтерской помощи, на ваш взгляд, наиболее востребованы в приютах для животных?
- Почему волонтерство с животными становится все более популярным у молодежи?









#### Ответы обучающихся.

**Учитель:** Заботиться о животных и помогать им необходимо. Но иногда возникают ситуации, в которых требуются особые знания и осторожность (презентация к занятию, слайд 9).

Давайте повторим правила безопасности при встрече с бездомной агрессивной собакой: 1) не бежать — собака бросится следом; 2) не смотреть в глаза — собака воспринимает 3) взгляд как угрозу; медленно отступать, не поворачиваясь спиной собаке, Κ прикрываясь любым предметом (рюкзак, куртка, зонт); 4) не делать резких движений и не замахиваться; 5) громко звать на помощь.

#### Заключительный этап

**Учитель:** Сегодня мы говорили о братьях наших меньших, об ответственности за судьбу каждого существа, живущего рядом с нами. Может ли отношение к животным служить показателем человечности?

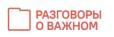
### Вопросы для обсуждения:

- Появилось ли у вас желание принять участие в мероприятиях по защите животных? В какой роли?
- Почему люди заводят питомцев, несмотря на то, что их содержание требует сил, времени и материальных затрат?
- Как вы думаете, может ли наступить такое время, когда люди перестанут заводить домашних питомцев? Например, домашних животных заменят роботы. Объясните, почему вы так считаете.

#### Ответы обучающихся.









#### Постразговор

#### Что почитать

- Арнольд О. «Самая любимая противная собака»
- Ситников Ю. «Если у вас нет собаки...»
- Троепольский Г. «Белый Бим Черное ухо»
- Кнорре Ф. «Соленый пес»
- Кадомцева Н. «Исповедь волонтера. Рассказы о животных и людях, их спасающих»

#### Что посмотреть

- Короткометражный фильм «Движения Первых» «Волонтеры»
- Художественный фильм «Пальма», 2020
- Документальный фильм Российского общества «Знание» «День зоозащитника: операции спасения собак и помощь людям»: <a href="https://znanierussia.ru/library/video/ne-byt-ravnodushnym-zhizn-zoozashitnika-893">https://znanierussia.ru/library/video/ne-byt-ravnodushnym-zhizn-zoozashitnika-893</a>
- Документальный фильм Российского общества «Знание» «Шалайки: защитники аэропорта история, подготовки и работа»:

## https://vk.com/video-135454514\_456243268

# Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Создать памятку для учеников младших классов с советами по выбору домашнего питомца.
- Фестиваль «ЗооАрт». Творческий проект, посвященный домашним питомцам. Участники представляют работы о своих домашних питомцах в трех номинациях:









- фотографии (портреты, повседневные моменты, креативные ракурсы), рисунки (графика, акварель, цифровое искусство) и литературные произведения (эссе, стихи, рассказы).
- Деловая игра-дебаты «Стереотипы о животных». В качестве тезиса обучающиеся могут взять самые распространенные стереотипы про животных, например про черную кошку, которая приносит неприятности, или собаку, которая виляет хвостом, чтобы показать свою радость.









## Приложение

## Практическое задание «Благотворительная акция»

Каждая группа в течение 2-3 минут разрабатывает концепцию благотворительной акции, ориентированной на помощь бездомным животным или приюту для животных.

Ключевой элемент	Вспомогательные вопросы
1. Цель и миссия акции (Кому будем помогать и чем?)	
2. Формат проведения акции (Что хотим провести: ярмарку, концерт, мастер-класс?)	
3. Целевая аудитория (Для кого мы проводим мероприятие?)	
4. План действий и закрепление ответственных (Кто за что отвечает?)	
5. Рекламная стратегия (Как будем привлекать к акции?)	
6. Расходы (Какие расходы потребуются и источник финансирования?)	