СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы по испанскому языку для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Испанский язык» — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – май 2026 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495);
- Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по испанскому языку.

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование: наушники для прослушивания аудиозаписи.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение матероках пара и валей настраждением, авторских прав и валей настраждением, авторских прав и валей настраждением, авторских прав и высей настраждением, авторских прав и высей настраждением, авторских прав на печей настраждением, авторских прав на печей настраждением, авторских прав на печей на правительного использования материалов теста ГАОУ ДПО МПКЮ в несет ответственности з угряту актуальности текств. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МПКО в несет ответственности з угряту актуальности текств. В может правительного использования материалов деятельного ответственности з угряту актуальности текств. В случае самостоятельного использования материалов деятельного ответственности з угряту актуальности текств. В случае самостоятельного использования материалов деятельного ответственности с закона, в текственности з угряту актуальности текств. В случае самостоятельного использования материалов деятельного ответственности з угряту актуальности текств. В случае самостоятельного использования материалов деятельного ответственности з угряту актуальности текственности деятельного ответственности з угряту актуальности текственности деятельности деятельного ответственности з уграту актуальности текственности деятельного ответственности деятельного ответственности деятельного объекта деятельного ответственности деятельного ответственности деятельности деятельного ответственности деятел

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы -45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса испанского языка. Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям представлено в таблице.

Распределение заданий по проверяемым умениям

Таблица

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
1	Воспринимать на слух и понимать несложные	1
	адаптированные аутентичные тексты, содержащие от-	
	дельные незнакомые слова, со зрительными опорами	
	или без опоры, с пониманием запрашиваемой	
	информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут)	
2	Читать про себя и понимать несложные	1
	адаптированные аутентичные тексты, содержащие	
	отдельные незнакомые слова, с пониманием	
	запрашиваемой информации	
3	Грамматическая сторона речи: распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в	1
	устной и письменной речи изученные	
	морфологические формы и синтаксические	
	конструкции испанского языка	
4	Владеть техникой письма и орфографическими	1
	навыками: правильно писать изученные слова;	
	понимать структуру электронного письма	

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1–3 оценивается 5 баллами; задания 4 оценивается 10 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы — 25 баллов.

В приложении 1 приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО http://demo.mcko.ru/test/ размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В приложении 2 приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Настоящий тесят является объедтом ватерокого права. Свободное и безвольсадное использование любых материалов, входящих в осстав данного текста, отраничено использование в лючим, целях и допускается исключительно в нескомыреческих целях. Нарушение выпохвания выявлется нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, вдининстративной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов тесят АСОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за уграту автупальности текста.

Московский центр качества образования.

Московский центр качества образования.

Приложение 1

Обобщенный план проверочной работы по испанскому языку для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности.

			Проверяемые		1 7	
No	П	ICo.	требования к	Код	Уро-	Макс.
зада-	Проверяемые элементы	Код ПЭС	результатам освоения основной	код ПРО	вень	макс. балл
ния	содержания	пэс		IIPO	слож-	оалл
			образовательной		ности	
1	Avverage	1.2.3	программы	1.2.2	Б	5
1	Аудирование с пониманием нужной (интересующей,		Воспринимать на слух и понимать несложные	1.2.2	Б	3
	\ 1 5					
	запрашиваемой) информации – умение выделять нужную		аутентичные тексты,			
	(интересующую,		содержащие отдельные незнакомые слова, с			
	запрашиваемую)		незнакомые слова, с пониманием нужной			
	информацию,		(интересующей,			
	представленную в		запрашиваемой)			
	эксплицитной (явной) форме,		информации (время			
	в воспринимаемом на слух		звучания текста			
	тексте		(текстов) для аудиро-			
	Tereste		вания – до 2 минут)			
2	Чтение с пониманием	1.3.2	Читать про себя и	1.3.2	Б	5
-	запрашиваемой информации	1.3.2	понимать несложные	1.5.2	Б	
	умение находить в		адаптированные			
	прочитанном тексте и по-		аутентичные тексты,			
	нимать запрашиваемую		содержащие отдельные			
	информацию,		незнакомые слова, с			
	представленную в экспли-		пониманием			
	цитной (явной) форме		запрашиваемой			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		информации			
3	Грамматическая сторона	5 класс:	Грамматическая сторона	5 класс:	Б	5
	речи: распознавание в	2.4.6-	речи: распознавать в	2.4.11-		
	письменном и звучащем	2.4.11	письменном и звучащем	2.4.14		
	тексте и употребление в	2.4.13	тексте и употреблять в	2.4.7		
	устной и письменной речи		устной и письменной	2.4.9		
	изученных морфологических	2.4.20	речи изученные	2.4.21		
	форм и синтаксических	2.4.21	морфологические формы	2.4.22		
	конструкций испанского		и синтаксические			
	языка	2.4.6	конструкции испанского	2.4.6		
		2.4.11	языка	2.4.11		
		2.4.13		2.4.12		
		7 класс:		7 класс:		
		2.4.4-		2.4.5-		
		2.4.12		2.4.11		
		2.4.16		2.4.16		
		8 класс:		8 класс:		

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в искоммерческих целях. Нарушение выперхизанных положений является нарушением авторских прав и вытей-твак-практор, арминистративной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за уграту актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

4	Письменная речь: овладение	2.4.5- 2.4.9 2.4.18 5 класс:	Владеть техникой	2.4.6 2.4.14	Б	10
	техникой письма (вставка слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей); списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; правильное написание изученных слов; понимание структуры электронного письма	1.4.1 1.4.4 2.2.1 2.2.2 7 класс: 1.4.1 8 класс: 1.4.3 2.2.1 2.2.2	письма и орфографическими навыками: правильно писать изученные слова; понимать структуру электронного письма	1.4.3 2.2.1 8 класс: 1.4.2		