

взаимоуважение

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



# ЧТО ТАКОЕ УВАЖЕНИЕ?

КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ

*6 октября*





**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам**  
**среднего профессионального образования**

**Занятие 6**  
**Что такое уважение?**  
***Ко Дню учителя***

**Дата проведения:** 6 октября.

**Цели занятия:** формирование представлений о значении уважения в человеческих взаимоотношениях, о роли и значении профессии учителя для общества и каждого человека; формирование осознанного уважительного отношения к людям, результатам их труда, обществу, культуре и окружающей среде; повышение мотивации к ответственному поведению и самосовершенствованию.

**Формирующиеся ценности:** взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

**Основные смыслы**

- Уважение — это признание достоинств личности и основа гармоничного развития общества.
- Осознание ценности труда является неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры человека.
- Путь во взрослую жизнь связан с ответственностью за свои поступки и с соблюдением принятых общественных норм, через которые мы проявляем свое отношение к окружающим.
- Учитель играет важную роль в формировании личности и жизненных ценностей ребенка наряду с семьей.



## Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, интерактивных и практических заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практические задания;
- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа, выполнение интерактивного задания.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение практических заданий.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* уважение — это признание достоинств личности и основа гармоничного развития каждого общества.

*Задачи:*

- раскрыть значение понятия «уважение»;
- сформировать понимание важности признания безусловной ценности человека.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- беседа;
- выполнение интерактивного задания.



## Основной этап

### 1. Уважение к учителю

*Основные смыслы:* учитель играет важную роль в формировании личности и жизненных ценностей ребенка наряду с семьей.

*Задачи:*

- показать взаимосвязь между уважительным отношением к педагогам, получением образования и личным вкладом в развитие Отечества;
- способствовать формированию чувства благодарности и уважения к учителям;
- создать представление о роли уважения в обществе.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- беседа.

### 2. Уважение к своим родным. Поведение в семье. Уважение к друзьям, к людям вокруг нас

*Основные смыслы:* путь во взрослую жизнь связан с соблюдением принятых общественных норм, через которые мы проявляем свое отношение к окружающим, и с ответственностью за свои поступки. Осознание ценности труда является неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры человека.

*Задачи:*

- актуализировать представление о проявлениях уважительного отношения в семье и обществе;
- показать взаимосвязь уважительного общения и формирования личности как залога успешной социализации человека;



- обсудить важность почтительного отношения к людям и их труду в профессиональной среде;
- сформировать представление об уважительном общении в Интернете.

*Формы работы:*

- выполнение практических заданий;
- беседа.

### **3. Кого уважают люди. Уважение в профессиональной среде**

*Основные смыслы:* уважение — это признание достоинств личности и основа гармоничного развития каждого общества.

*Задачи:*

- обратить внимание обучающихся на взаимосвязь уважения, общества и окружающей среды;
- продемонстрировать важность самоуважения как условия признания ценностей других людей;
- способствовать развитию осознанного ценностного отношения к себе, признанию достоинств других людей, общества, государства;
- сформировать понимание значения культуры и традиций родной страны;
- обсудить уважение к своей профессии.

*Форма работы:*

- беседа.

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* уважение — это признание достоинств личности и основа гармоничного развития каждого общества.



Путь во взрослую жизнь связан с соблюдением принятых общественных норм, через которые мы проявляем свое отношение к окружающим, и с ответственностью за свои поступки.

#### *Задачи:*

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значимости уважения в жизни человека;
- содействовать формированию ценностного отношения к себе, людям, окружающему миру;
- способствовать осознанию роли уважения в становлении личности, общества, государства.

#### *Форма работы:*

- беседа.

## **Постразговор**

### **Что посмотреть**

- Документальный фильм «Урок на всю жизнь»:  
<https://rutube.ru/video/c8fa7d900f7c83822cde6386b047cfcc/>
- Художественный фильм «Большой», 2017
- Короткометражный фильм Движения Первых «День учителя»

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Проект «Золотые правила уважения» — провести исследовательскую работу по изучению правил уважения народов России.





- Проект «Уважаемые люди моего региона». Обучающиеся представляют презентацию об известных и уважаемых людях своего региона.