

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий
 проверочной работы по русскому языку для обучающихся 8-х классов
 образовательных организаций города Москвы

Критерии оценивания задания 1
 Содержание верного ответа

1.1	<p>Прочитайте текст и выполните задания 1.1 и 1.2.</p>
	<p>Прочитайте текст. Укажите буквы и написания слов, соответствующие орфографическим правилам, и расставьте недостающие знаки препинания.</p> <p><i>Чтобы выбрать слитное/раздельное/дефисное написание или выделить нужную букву, необходимо щёлкнуть левой кнопкой мыши по правильному ответу. Чтобы поставить знак препинания, необходимо внести его с помощью клавиатуры в поле <input type="checkbox"/>. При отсутствии знака препинания поле следует оставить пустым.</i></p> <p>(1)Тобольск (в)течени(е,и) <i>(слитно/раздельно)</i> многих лет был дерева(н,нн)ым. (2)Он (не)редко(слитно/раздельно) г(а,о)рел<input type="checkbox"/> и снов(а,о)стро(е,и)лс(я) <input type="checkbox"/> возр(а,о)ждая занов(а,о). (3)Вид(е,и)мо() пожары з(а,о)став(е,и)ли наме(с,ст)ников пр(а,о)сит(ь) царя о стр(а,о)ит(е,и)льств(е,и) каме(н,нн)ом. (4)Быстро выр(а,о)сли на мысу<input type="checkbox"/> кр(е,и)млёвские стены<input type="checkbox"/> церковь и к(а,о)локольня<input type="checkbox"/> (з,с)дания гражданских служб. (5)В спло(ш,шь) дерева(н,нн)ой Сибир(е,и) <input type="checkbox"/> это были первые каме(н,нн)ые п(а,о)стройки. (6)Пр(е,и)дста(в,вь)те<input type="checkbox"/> с(а,о)стояние человека<input type="checkbox"/> выр(а,о)сш(е,и)го в этих местах<input type="checkbox"/> когда он<input type="checkbox"/> выйдя из дебрей<input type="checkbox"/> вид(е,и)л бел(а,о)каме(н,нн)ый кремль. (7)Перед ним и сегодня стои(ш,шь) в радо(с,ст)ном изумлени(е,и). (8)Тобольск закр(е,и)пил за Россией пр(а,о)странства<input type="checkbox"/> пройде(н,нн)ые земл(е,и)пр(а,о)ходцами. (9)Он стал ст(а,о)лицей всех земель<input type="checkbox"/> ра(з,с)положе(н,нн)ых от Урала<input type="checkbox"/> до тих(а,о)океанского поб(е,и)режья. (10)Это был единстве(н,нн)ый город в Росси(е,и)<input type="checkbox"/> пр(е,и)нимавш(е,и)й послов наравне со столярной Москвой. (11)Религия<input type="checkbox"/> в(а,о)йска<input type="checkbox"/> ремёсла<input type="checkbox"/> т(а,о)рговля<input type="checkbox"/> администрац(и,ья) <input type="checkbox"/> всё нашло в Тобольск(е,и) удобное место. (12)Город<input type="checkbox"/> стремительно разв(е,и)ваясь<input type="checkbox"/> стал главным в Сибир(е,и). (13)Через него ехали на восток<input type="checkbox"/> послы и купц(и,ы). (14)Его (не)могли(слитно/раздельно) мин(а,о)вать географы<input type="checkbox"/> пут(е,и)шестве(н,нн)ики и земл(е,и)проходц(и,ы). (15)До сей поры Тобольск с(а,о)хранил сл(е,и)ды былого в(е,и)личия.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По В. Пескову)</i></p>
<p>Указания к оцениванию Баллы</p>	
К1. Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет	4
Допущено не более двух ошибок	3
Допущены три–четыре ошибки	2
Допущены пять ошибок	1
Другие варианты	0
К2. Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	
7	

Содержание верного ответа					
1.2	<p style="text-align: center;">Прочитайте текст и выполните задания 1.1 и 1.2.</p> <p>(1)Тобольск (в)течени(е,и) многих лет был дерева(н,нн)ым. (2)Он (не)редко г(а,о)рел() и снов(а,о)стро(е,и)лс(я) <input type="checkbox"/> возр(а,о)ждая занов(а,о). (3)Вид(е,и)мо() пожары з(а,о)став(е,и)ли наме(с,ст)ников пр(а,о)сит(ь) царя о стр(а,о)ит(е,и)льств(е,и) каме(н,нн)ом. (4)Быстро выр(а,о)сли на мысу() кр(е,и)млёвские стены() церковь и к(а,о)локольня() (з,с)дания гражданских служб. (5)В спло(ш,шь) дерева(н,нн)ой Сибир(е,и) () это были первые каме(н,нн)ые п(а,о)стройки. (6)Пр(е,и)дста(в,вь)те() с(а,о)стояние человека() выр(а,о)сш(е,и)го в этих местах() когда он() выйдя из дебрей() вид(е,и)л бел(а,о)каме(н,нн)ый кремль. (7)Перед ним и сегодня стои(ш,шь) в радо(с,ст)ном изумлени(е,и). (8)Тобольск закр(е,и)пил за Россией пр(а,о)странства() пройде(н,нн)ые земл(е,и)пр(а,о)ходцами. (9)Он стал ст(а,о)лицей всех земель() ра(з,с)положе(н,нн)ых от Урала() до тих(а,о)океанского поб(е,и)режья. (10)Это был единстве(н,нн)ый город в Росси(е,и)() пр(е,и)нимавш(е,и)й послов наравне со столярной Москвой. (11)Религия() в(а,о)йска() ремёсла() т(а,о)рговля() администрац(и,ья) () всё нашло в Тобольск(е,и) удобное место. (12)Город() стремительно разв(е,и)ваясь() стал главным в Сибир(е,и). (13)Через него ехали на восток() послы и купц(и,ы). (14)Его (не)могли мин(а,о)вать географы() пут(е,и)шестве(н,нн)ики и земл(е,и)проходц(и,ы). (15)До сей поры Тобольск с(а,о)хранил сл(е,и)ды былого в(е,и)личия.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По В. Пескову)</i></p> <p>Сопоставьте приведённые ниже предложения с текстом. В каждом из них укажите слово, написание которого не соответствует тексту: в нём переставлены буквы или оно заменено другим словом.</p> <p><i>Чтобы указать СЛОВО, не соответствующее тексту, щёлкните по нему левой кнопкой мыши. Чтобы отменить действие, щёлкните по слову ещё раз. В окошке справа запишите верный вариант выделенного слова так, как оно записано в тексте.</i></p> <p><i>Переписывать несколько слов или предложение полностью не нужно.</i></p> <p style="text-align: right;">Инструкция</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>(11)Религия() в(а,о)йска() ремёсла() т(а,о)рговля() администрац(и,ья) () всё заняло в Тобольск(е,и) удобное место.</td> <td>нашло <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>(12)Город() стремительно разв(е,и)ваясь() стал главным в Сибир(е,и).</td> <td>главным <input type="text"/></td> </tr> </table>	(11)Религия() в(а,о)йска() ремёсла() т(а,о)рговля() администрац(и,ья) () всё заняло в Тобольск(е,и) удобное место.	нашло <input type="text"/>	(12)Город() стремительно разв(е,и)ваясь() стал главным в Сибир(е,и).	главным <input type="text"/>
(11)Религия() в(а,о)йска() ремёсла() т(а,о)рговля() администрац(и,ья) () всё заняло в Тобольск(е,и) удобное место.	нашло <input type="text"/>				
(12)Город() стремительно разв(е,и)ваясь() стал главным в Сибир(е,и).	главным <input type="text"/>				
Указания к оцениванию Баллы					
К3. Правильность сопоставления предложений					
Ответ совпадает с эталоном	2				
Допущена одна ошибка	1				
Другие варианты	0				
<i>Максимальный балл</i>					
2					

Критерии оценивания задания 2.

Содержание верного ответа													
<p>Укажите три подчинительных словосочетания, нажав на верный ответ левой кнопкой мыши. Для каждого из указанных вами словосочетаний выберите из выпадающего списка верный вид связи.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРИМЕРЫ</th> <th>ВИД СВЯЗИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> стремительно разв(е,и)ваясь</td> <td>примыкание</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> пр(а,о)сить царя</td> <td>управление</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> кр(е,и)млѐвские стены</td> <td>согласование</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> через него</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> г(а,о)рел и стро(е,и)лся</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ПРИМЕРЫ	ВИД СВЯЗИ	<input checked="" type="checkbox"/> стремительно разв(е,и)ваясь	примыкание	<input checked="" type="checkbox"/> пр(а,о)сить царя	управление	<input checked="" type="checkbox"/> кр(е,и)млѐвские стены	согласование	<input type="checkbox"/> через него		<input type="checkbox"/> г(а,о)рел и стро(е,и)лся	
ПРИМЕРЫ	ВИД СВЯЗИ												
<input checked="" type="checkbox"/> стремительно разв(е,и)ваясь	примыкание												
<input checked="" type="checkbox"/> пр(а,о)сить царя	управление												
<input checked="" type="checkbox"/> кр(е,и)млѐвские стены	согласование												
<input type="checkbox"/> через него													
<input type="checkbox"/> г(а,о)рел и стро(е,и)лся													
Указания к оцениванию	Баллы												
Определение словосочетаний													
Верно выбраны три словосочетания	2												
Верно выбраны два словосочетания	1												
Другие варианты	0												
Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях													
Ответ совпадает с эталоном	3												
Допущена одна ошибка	2												
Допущены две ошибки	1												
Другие варианты	0												
<i>Максимальный балл</i>	5												

Критерии оценивания задания 3.

Содержание верного ответа	
<p>Выделите грамматическую основу в предложении. <i>Чтобы выделить слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши. Чтобы отменить выделение, щёлкните повторно левой кнопкой мыши по этому слову.</i></p> <p>Мама с ребёнком гуляли на детской площадке.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Определение грамматической основы	
Верно указана грамматическая основа	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Критерии оценивания задания 4.

Содержание верного ответа	
<p>Укажите вид односоставного предложения. Люблю искренние поступки.</p> <p><input checked="" type="radio"/> определённо-личное</p> <p><input type="radio"/> неопределённо-личное</p> <p><input type="radio"/> безличное</p> <p><input type="radio"/> назывное</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Определение вида односоставного предложения	
Ответ совпадает с эталоном	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	<i>1</i>

Критерии оценивания задания 5.

Содержание верного ответа	
<p>Укажите предложение, которое соответствует схеме: [= ⊖, ⊖ и ⊖].</p> <p><input type="radio"/> Не то туман, не то дым окутывал всю рощу. (М. Пришвин)</p> <p><input checked="" type="radio"/> По земле разливалась свежесть, прохлада и неизъяснимая лёгкость... (В. Солоухин)</p> <p><input type="radio"/> И с берега, сквозь шум машины, неслось рокотание и гул. (В. Короленко)</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Распознавание по графической схеме простого предложения, осложнённого однородными членами	
Верно указано предложение, соответствующее графической схеме	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Критерии оценивания задания 7.

Критерии оценивания задания 6.

Содержание верного ответа	
<p>Прочитайте предложения (знаки препинания не расставлены).</p> <p>1. Укажите предложение с обособленным согласованным распространённым определением.</p> <p><i>Чтобы выбрать предложение, щёлкните левой кнопкой мыши в любом его месте, после чего предложение выделится цветом.</i></p> <p>(1) Это была интересная выставка открывающая новые горизонты творчества известных художников. (2) Пейзажи натюрморты портреты всё нашло в ней своё особое место. (3) Посетители переполняясь впечатлениями ещё долго восторгались этим удивительным зрелищем и оживлённо обсуждали увиденное.</p> <p>2. Укажите наиболее полное объяснение постановки знаков препинания.</p> <p>Запятая(-ые) ставится(-ятся), потому что</p>	
<input type="radio"/> есть причастие с зависимым(-ми) словом(-ами), стоящее перед определяемым словом (глаголом) и открывающее предложение	
<input checked="" type="radio"/> есть причастие с зависимым(-ми) словом(-ами), стоящее после определяемого слова (имени существительного) и завершающее предложение	
<input type="radio"/> есть однородные члены предложения, которые не соединены союзами, и стоящее после них обобщающее слово	
<input type="radio"/> есть причастие с зависимым(-ми) словом(-ами), стоящее после имени существительного в конце предложения	
<input type="radio"/> есть деепричастие с зависимым(-ми) словом(-ами), стоящее перед определяемым словом в середине предложения	
<input type="radio"/> есть однородные члены предложения, которые не соединены союзами и стоят в начале предложения	
<input type="radio"/> есть деепричастие с зависимым(-ми) словом(-ами), стоящее перед определяемым словом (глаголом) в середине предложения	
Указания к оцениванию	Баллы
1. Распознавание предложения	
Верно определено предложение	1
Другие варианты	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано верное полное обоснование условий обособления	2
Дано верное неполное обоснование условий обособления	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа	
<p>Прочитайте предложения (знаки препинания не расставлены).</p> <p>1. Укажите предложение с обособленным обстоятельством.</p> <p><i>Чтобы отметить предложение, щёлкните левой кнопкой мыши в любом его месте, после чего предложение выделится цветом.</i></p> <p>(1) Мы въехали в узкую уже потемневшую улицу заросшую кустарником. (2) Из-за начавшегося внезапно ливня мы промокли до нитки и замёрзли. (3) Становилось слышно как отсчитывая секунды с точностью метронома капает из крана вода.</p> <p>2. Укажите верное объяснение постановки знаков препинания в этом предложении.</p>	
<input checked="" type="radio"/> Обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.	
<input type="radio"/> Обстоятельство выражено деепричастным оборотом, стоящим после существительного, к которому он относится, поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.	
<input type="radio"/> Обстоятельство выражено причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, поэтому с обеих сторон выделяется запятыми.	
<input type="radio"/> Обстоятельство, выраженное существительным с предлогом, выделяется запятыми, потому что стоит между подлежащим и сказуемым.	
Указания к оцениванию	Баллы
1. Распознавание предложения с обособлением	
Верно определено предложение	1
Другие варианты	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано верное обоснование условий обособления выбранного предложения	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания 8.

Содержание верного ответа	
<p>Прочитайте предложения (знаки препинания не расставлены).</p> <p>1. Найдите предложение с вводным словом, выделите вводное слово.</p> <p><i>Чтобы отметить слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши, после чего оно выделится цветом.</i></p> <p>Солнце светило ярко несмотря на надвигающуюся грозу. Деревья казалось замерли в предчувствии дождя только старая ива на берегу реки тихонько покачивала своими ветвями. Это была просто игра ветра но мне почему-то казалось что ива была мудрее всех нас вместе взятых.</p> <p>2. Подберите к вводному слову синоним, запишите его.</p> <p>Синонимом вводного слова является слово <input type="text" value="видимо"/>.</p>	
Допускаются другие варианты ответа: видится , думается , кажется , как видится , оказывается , по-видимому	
Указания к оцениванию	Баллы
1. Определение вводного слова	
Верно определено вводное слово	1
Другие варианты	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Верно подобран синоним к вводному слову	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Критерии оценивания задания 9.

Содержание верного ответа																
<p>Выполните синтаксический анализ предложения по образцу.</p> <p>Образец: Деревья в нашем парке посадили вчера.</p> <p><i>Чтобы указать синтаксическую роль слова, щёлкните по нему левой кнопкой мыши несколько раз, выбрав соответствующее подчёркивание.</i></p> <p>Вся природа, понемногу успокаиваясь, засыпала в торжественном величии.</p> <p><i>Чтобы дать характеристику предложению, выберите соответствующие параметры.</i></p>																
<p style="text-align: right;">Инструкция</p> <p>Подлежащее Сказуемое Определение Дополнение Обстоятельство</p>																
<p style="text-align: center;">ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</p> <p> <input checked="" type="radio"/> повествовательное <input type="radio"/> побудительное <input type="radio"/> вопросительное <input type="radio"/> восклицательное <input checked="" type="radio"/> невосклицательное <input checked="" type="radio"/> простое <input type="radio"/> сложное <input type="radio"/> односоставное <input checked="" type="radio"/> двусоставное <input checked="" type="radio"/> распространённое <input type="radio"/> нераспространённое <input checked="" type="radio"/> полное <input type="radio"/> неполное <input type="radio"/> осложнено причастным оборотом <input checked="" type="radio"/> осложнено деепричастным оборотом </p>																
<p>Установите соответствие между выделенными в примерах словами и двумя лингвистическими категориями. Определите синтаксическую роль выделенных слов. Укажите, какой частью речи эти слова являются в предложении.</p> <p>К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующие позиции из выпадающих списков.</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРИМЕР</th> <th>СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ</th> <th>ЧАСТЬ РЕЧИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>природа</i> засыпала</td> <td>подлежащее</td> <td>имя существительное</td> </tr> <tr> <td>природа <i>засыпала</i></td> <td>простое глагольное сказуемое</td> <td>глагол</td> </tr> <tr> <td><i>вся</i> природа</td> <td>согласованное определение</td> <td>местоимение</td> </tr> <tr> <td>засыпала в <i>величии</i></td> <td>обстоятельство образа действия</td> <td>имя существительное</td> </tr> </tbody> </table>		ПРИМЕР	СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ	ЧАСТЬ РЕЧИ	<i>природа</i> засыпала	подлежащее	имя существительное	природа <i>засыпала</i>	простое глагольное сказуемое	глагол	<i>вся</i> природа	согласованное определение	местоимение	засыпала в <i>величии</i>	обстоятельство образа действия	имя существительное
ПРИМЕР	СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ	ЧАСТЬ РЕЧИ														
<i>природа</i> засыпала	подлежащее	имя существительное														
природа <i>засыпала</i>	простое глагольное сказуемое	глагол														
<i>вся</i> природа	согласованное определение	местоимение														
засыпала в <i>величии</i>	обстоятельство образа действия	имя существительное														
Указания к оцениванию	Баллы															
Разбор выполнен верно	3															
Допущена одна ошибка	2															
Допущены две ошибки	1															
Другие варианты	0															
<i>Максимальный балл</i>																
	3															

Критерии оценивания задания 10.

Содержание верного ответа	
<p>Укажите два предложения, в которых допущены грамматические ошибки. Исправьте ошибки.</p> <p><i>Чтобы исправить ошибку в предложении, щёлкните левой кнопкой мыши по соответствующей части предложения (по слову или словам). В появившемся окошке запишите исправление выделенной части предложения.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Город Тобольск привлекает внимание как необычной красотой, так и богатой историей.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Восхищаясь красотой вечернего Тобольска, наш разговор был оживлённым.</p> <p>Восхищаясь красотой вечернего Тобольска, мы оживлённо разговаривали.</p> <p><input type="checkbox"/> Тобольский кремль, считающийся одним из самых красивых в России, расположен на вершине холма.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Тобольск вырастил для России не только химика Д. Менделеева, а также поэта-сказочника П. Ершова – автора бессмертного «Конька-Горбунка».</p> <p>Тобольск вырастил для России не только химика Д. Менделеева, но и поэта-сказочника П. Ершова – автора бессмертного «Конька-Горбунка».</p> <p>Допускаются другие варианты ответа для предложения 2 – мы оживлённо говорили</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Верно указаны и исправлены два предложения	2
Верно указаны два предложения, верно исправлено одно предложение ИЛИ Верно указано и исправлено одно предложение	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный бал</i>	2