

**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий
проверочной работы по русскому языку для обучающихся 7-х классов
образовательных организаций города Москвы**

Критерии оценивания задания 1

Содержание верного ответа	
1.1	<p align="center">Прочитайте текст и выполните задания 1–2.</p> <p>Прочитайте текст. Укажите буквы и написания слов, соответствующие орфографическим правилам, и расставьте недостающие знаки препинания.</p> <p><i>Чтобы выбрать слитное/раздельное/дефисное написание или выделить нужную букву, необходимо щёлкнуть левой кнопкой мыши по правильному ответу. Чтобы поставить знак препинания, необходимо внести его с помощью клавиатуры в поле □. При отсутствии знака препинания поле следует оставить пустым.</i></p> <p>В пр(е,и)роде центральной части России□ особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то)(слитно/раздельно/через дефис) сила□ вл(е,и)кущая и человека□ и зверя к ним.</p> <p>Идѐ(ш,шь) полем – глаз дразнит (не)ровная(слитно/раздельно) линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью□ снега д(е,и)рьевев. У опушки об(е,и,я)зательно обнаруж(е,и)шь тропинку – не ты первый заворожѐн границей леса и поля, многих опушка вела куда(то)(слитно/раздельно/через дефис) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый пѳлог д(е,и)рьевев; по другую – пр(а,о)странство□ залитое солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ѐтся лыжня.</p> <p>В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод(е,и)рѐшься сквозь зар(а,о)сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же)(слитно/раздельно) в(ь,ъ)ѐтся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса□ прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то□ быстро метнулась к опушк(е,и) и остановилась□ обернулась мордочкой к полю.</p> <p align="right"><i>(По В. Пескову)</i></p>
Указания к оцениванию	
Баллы	
К1. Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет	4
Допущено не более двух ошибок	3
Допущены три-четыре ошибки	2
Допущены пять ошибок	1
Другие варианты	0
К2. Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	7

Содержание верного ответа							
1.2	<p align="center">Прочитайте текст и выполните задания 1–2.</p> <p>(1)В пр(е,и)роде центральной части России() особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. (2)Есть какая(то) сила() вл(е,и)кущая и человека() и зверя к ним.</p> <p>(3)Идѐ(ш,шь) полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. (4)Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью() снега д(е,и)рьевев. (5)У опушки об(е,и,я)зательно обнаруж(е,и)шь тропинку – не ты первый заворожѐн границей леса и поля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый пѳлог д(е,и)рьевев; по другую – пр(а,о)странство() залитое солнцем. (6)И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ѐтся лыжня.</p> <p>(7)В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод(е,и)рѐшься сквозь зар(а,о)сли кустарников. (8)А на опушке хорошо! (9)И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ѐтся вблизи опушки. (10)Вот видно: стояла лиса() прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. (11)Испугавшись чего-то() быстро метнулась к опушк(е,и) и остановилась() обернулась мордочкой к полю.</p> <p align="right"><i>(По В. Пескову)</i></p> <p>Сопоставьте приведѐнные ниже предложения с текстом. В каждом из них укажите слово, написание которого не соответствует тексту: в нём переставлены буквы или оно заменено другим словом.</p> <p><i>Чтобы указать СЛОВО, не соответствующее тексту, щѐлкните по нему левой кнопкой мыши. Чтобы отменить действие, щѐлкните по слову ещѐ раз. В окошке справа запишите верный вариант выделенного слова так, как оно записано в тексте.</i></p> <p align="right"><i>Переписывать несколько слов или предложение полностью не нужно.</i></p> <table border="1"> <tr> <td align="right" colspan="2">Инструкция</td> </tr> <tr> <td>(1)В пр(е,и)роде центральной части России() особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки.</td> <td><input type="text" value="приятны"/></td> </tr> <tr> <td>(4)Проходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью() снега д(е,и)рьевев.</td> <td><input type="text" value="Подходишь"/></td> </tr> </table>	Инструкция		(1)В пр(е,и)роде центральной части России() особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки.	<input type="text" value="приятны"/>	(4) Проходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью() снега д(е,и)рьевев.	<input type="text" value="Подходишь"/>
Инструкция							
(1)В пр(е,и)роде центральной части России() особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки.	<input type="text" value="приятны"/>						
(4) Проходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью() снега д(е,и)рьевев.	<input type="text" value="Подходишь"/>						
Указания к оцениванию							
Баллы							
К3. Правильность сопоставления предложений							
Ответ совпадает с эталоном	2						
Допущена одна ошибка	1						
Другие варианты	0						
<i>Максимальный балл</i>	2						

Критерии оценивания задания 2.

Содержание верного ответа	
Прочитайте текст и выполните задания 1–2.	
<p>В пр(е,и)роде центральной части России() особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то) сила() вл(е,и)кущая и человека() и зверя к ним. Идѐ(ш,шь) полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью() снега д(е,и)ревяев. У опушки об(е,и,я)зательно обнаруж(е,и)шь тропинку – не ты первый заморожѐн границей леса и поля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый полог д(е,и)ревяев; по другую – пр(а,о)странство() залитое солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ь)ѐтся лыжня. В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод(е,и)рѐшься сквозь зар(а,о)сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ь)ѐтся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса() прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то() быстро метнулась к опуш(е,и) и остановилась() обернулась мордочкой к полю.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По В. Пескову)</i></p>	
<p>Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> К лесным опушкам и людей, и животных манит неведомая сила.	
<input type="checkbox"/> Вблизи лесных опушек невозможно найти тропинки.	
<input checked="" type="checkbox"/> На опушке хорошо, потому что в поле дует ветер, а в лесу местами не проберѐшься.	
<input type="checkbox"/> В западной части России приятно видеть лесные опушки.	
<input type="checkbox"/> Недалеко от опушки можно увидеть следы зайца.	
Указания к оцениванию	Баллы
Ответ совпадает с эталоном	2
Допущена одна ошибка	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	
	2

Критерии оценивания задания 3.

Содержание верного ответа	
<p>А. Найдите в предложении многозначное слово. <i>Чтобы отметить слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши, после чего слово выделится фоном.</i></p> <p>Блестящие на солнце капли росы были похожи на жемчуг.</p>	
<p>Б. Укажите предложения, в которых данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> Он был блестящим учеником.	
<input type="checkbox"/> Радостно было видеть блестящие от успеха глаза спортсменов.	
<input type="checkbox"/> У девочки были блестящие бусы.	
<input checked="" type="checkbox"/> Пловец показал блестящий результат.	
<input type="checkbox"/> Блестящие на солнце волосы были уложены в причѐску.	
ИЛИ	
<p>А. Найдите в предложении многозначное слово. <i>Чтобы отметить слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши, после чего слово выделится фоном.</i></p> <p>Блестящие на солнце капли росы были похожи на жемчуг.</p>	
<p>Б. Укажите предложения, в которых данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> Гимнаст выполнил упражнение, которое называется «солнце».	
<input type="checkbox"/> Занавески выгорели на солнце.	
<input type="checkbox"/> Солнце било прямо в лицо.	
<input type="checkbox"/> Солнце горело на куполах церквей.	
<input checked="" type="checkbox"/> «Россия – солнце жизни моей», – писал поэт.	
Указания к оцениванию	Баллы
А. Распознавание многозначного слова в тексте	
Верно найдено многозначное слово	1
Другие варианты	0
Б. Выбор предложений, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в другом значении	
Верно указаны два предложения	2
Допущена одна ошибка	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

Критерии оценивания задания 4.

Содержание верного ответа	
<p>Укажите верные морфологические характеристики слова «трудившийся», употреблённого в предложении.</p> <p>Писатель, <u>трудившийся</u> над романом несколько лет, стал лауреатом премии «Большая книга».</p>	
Часть речи	причастие
Начальная форма	трудившийся
Разряд	действительное
Время	прошедшее
Вид	несовершенный
Возвратность	возвратное
Форма (только для страдательных причастий)	- выберите ответ -
Род	мужской род
Число	единственное
Падеж	именительный падеж
Синтаксическая роль	определение
Указания к оцениванию	
Анализ выполнен верно	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания 5.

Содержание верного ответа	
<p>Укажите только те предложения, в которых выделенные слова являются предлогами. Из выбранных предложений выпишите выделенные слова, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.</p> <p><i>Чтобы выбрать слово, нажмите левой кнопкой мыши на строку, в которой оно находится. В появившемся окошке запишите верный ответ.</i></p>	
<input checked="" type="checkbox"/> (В)следстви.. дождя рейсы были отменены.	вследствие
<input type="checkbox"/> (Не)смотря под ноги, Петя шёл вдоль оврага.	
<input type="checkbox"/> Мы положили деньги (на)счёт в банке.	
<input checked="" type="checkbox"/> Репетиции шли (в)продолжени.. двух недель.	в продолжение
Указания к оцениванию	
Распознавание предложений	
Ответ совпадает с эталоном	1
Другие варианты	0
Правильное написание предлогов	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания 6.

Содержание верного ответа	
<p>Укажите только те предложения, в которых выделенные слова являются союзами. Из выбранных предложений выпишите выделенные слова, раскрывая скобки.</p> <p><i>Чтобы выбрать слово, нажмите левой кнопкой мыши на строку, в которой оно находится. В появившемся окошке запишите верный ответ.</i></p>	
<input checked="" type="checkbox"/> Комната маленькая, за(то) уютная.	зато
<input type="checkbox"/> Что(бы) мне почитать?	
<input checked="" type="checkbox"/> Ты то(же) пойдёшь в кино?	тоже
<input type="checkbox"/> Иван сделал так(же) , как и его брат.	
Элементы содержания верного ответа	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложений с союзом: <i>Комната маленькая, зато уютная. Ты тоже пойдёшь в кино?</i></p> <p>2) правильное написание союзов: <i>зато, тоже.</i></p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Распознавание предложений	
Ответ совпадает с эталоном	1
Другие варианты	0
Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания 7.

Содержание верного ответа	
<p>А. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)</p>	
<input type="radio"/> К беседке вела расчищенная от снега дорожка.	
<input type="radio"/> Роса выпавшая ранним утром была обильной.	
<input checked="" type="radio"/> Пароход уходил вверх по реке догоняя дождевую тучу.	
<input type="radio"/> Рядом прижимаясь к самой дороге зеленел лес.	
<p>Б. Выберите верное обоснование постановки знаков препинания в выбранном предложении.</p>	
<input type="radio"/> В предложении нужно поставить одну запятую, выделив причастный оборот.	
<input checked="" type="radio"/> В предложении нужно поставить одну запятую, выделив деепричастный оборот.	
<input type="radio"/> В предложении нужно поставить одну запятую, так как предложение сложное.	
<input type="radio"/> В предложении нужно поставить одну запятую между однородными членами предложения.	
Указания к оцениванию	Баллы
А. Распознавание предложения и места постановки запятой	
Ответ совпадает с эталоном	1
Другие варианты	0
Б. Обоснование выбора предложения	
Ответ совпадает с эталоном	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	2