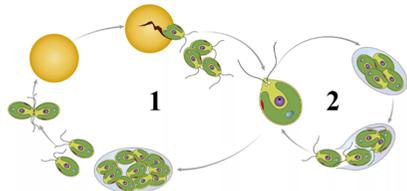


Приложение 2

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по биологии для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл																
1	<p>Рассмотрите рисунки.</p> <p><b>А.</b> Установите соответствие между рисунками и названиями групп растений, к которым относятся изображённые на рисунках растения. Для каждого рисунка выберите название группы растений из выпадающего списка.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>папоротники</td> <td>мхи</td> <td>голосеменные</td> <td>хвощи</td> </tr> </table> <p><b>Б.</b> Три из изображённых на рисунках объектов объединены общим признаком. Укажите объект, который «выпадает» из общего ряда.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> <p>Укажите признак «выпадающего» из общего ряда объекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> споры в спорангиях на нижней стороне листа</li> <li><input type="radio"/> споры в коробочке на ножке</li> <li><input type="radio"/> споры в спорных колосках</li> <li><input checked="" type="radio"/> семена имеют запас питательных веществ</li> </ul>					папоротники	мхи	голосеменные	хвощи					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	А	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1
		папоротники	мхи	голосеменные	хвощи																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																		
Б	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	2																		
			1																		
			0																		

2	<p>Каково одно из основных значений растений в природе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> обогащают воздух кислородом</li> <li><input type="radio"/> являются единственным источником воды на Земле</li> <li><input type="radio"/> обогащают почву полезными веществами</li> <li><input type="radio"/> являются местом обитания для животных</li> </ul>	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1										
3	<p>Светлана и Константин собрали и подготовили образцы растений для гербария. Для каждого образца им необходимо составить «паспорт», отражающий его положение в общей классификации организмов.</p> <p>Помогите им заполнить таблицу, для этого перетащите слова в соответствующие клетки таблицы.</p> <table border="1"> <tr> <td>Царство</td> <td>Отдел</td> <td>Класс</td> <td>Род</td> <td>Вид</td> </tr> <tr> <td>Растения</td> <td>Хвощевидные</td> <td>Хвощовые</td> <td>Хвощ</td> <td>Хвощ полевой</td> </tr> </table>	Царство	Отдел	Класс	Род	Вид	Растения	Хвощевидные	Хвощовые	Хвощ	Хвощ полевой	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущены две ошибки.</p> <p>Другие варианты.</p>	2
Царство	Отдел	Класс	Род	Вид											
Растения	Хвощевидные	Хвощовые	Хвощ	Хвощ полевой											
4	<p>Выберите из предложенного списка два названия съедобных шляпочных грибов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> рыжик</li> <li><input type="checkbox"/> мухомор</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> опёнок летний</li> <li><input type="checkbox"/> мукор</li> <li><input type="checkbox"/> пеницилл</li> </ul>	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущены две ошибки.</p> <p>Другие варианты.</p>	2										
5	<p>Вставьте в текст «Бактерии» пропущенные элементы из выпадающих списков.</p> <p><b>БАКТЕРИИ</b></p> <p>Бактерии – микроскопические организмы, имеющие простое строение. Бактериальная клетка сохраняет постоянную форму, так как окружена плотной оболочкой. Ядерное вещество у бактерий расположено в цитоплазме. При недостатке пищи, влаги и при резких изменениях температуры бактериальная клетка образует споры.</p>	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущены две ошибки.</p> <p>Другие варианты.</p>	2										

6	<p>Рассмотрите рисунок одноклеточной зелёной водоросли хламидомонады.</p> <p><b>А.</b> Какой цифрой на рисунке обозначено ядро в клетке?</p> <p><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5</p> <p><b>Б.</b> Какую функцию выполняет ядро клетки?</p> <p><input type="radio"/> накапливает запасы питательных веществ</p> <p><input checked="" type="radio"/> хранит генетическую информацию</p> <p><input type="radio"/> содержит клеточный сок</p> <p><input type="radio"/> производит энергию для клетки</p>	A	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0				
		B	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0				
7	<p>Рассмотрите рисунок «Жизненный цикл хламидомонады».</p>  <p>Заполните пустые ячейки таблицы, для каждого столбца выберите из выпадающего списка подходящее слово (словосочетание).</p> <table border="1"> <tr> <td>Способ размножения, обозначенный на рисунке цифрой 1</td> <td>Условия окружающей среды, при которых наступает данный способ размножения</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="половое размножение"/></td> <td><input type="text" value="неблагоприятные условия"/></td> </tr> </table>	Способ размножения, обозначенный на рисунке цифрой 1	Условия окружающей среды, при которых наступает данный способ размножения	<input type="text" value="половое размножение"/>	<input type="text" value="неблагоприятные условия"/>	Способ размножения	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0
		Способ размножения, обозначенный на рисунке цифрой 1	Условия окружающей среды, при которых наступает данный способ размножения							
<input type="text" value="половое размножение"/>	<input type="text" value="неблагоприятные условия"/>									
Условия окружающей среды	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0						

8	<p>Верны ли следующие суждения о строении мхов?</p> <p><b>А.</b> Роль корней у мхов выполняют нитевидные образования, называемые ризоидами.</p> <p><b>Б.</b> У мхов есть мелкие цветки.</p> <p><input checked="" type="radio"/> верно только суждение А</p> <p><input type="radio"/> верно только суждение Б</p> <p><input type="radio"/> оба суждения верны</p> <p><input type="radio"/> оба суждения неверны</p>	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0									
		Название группы	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0									
9	<p>Рассмотрите рисунки шести растений, представленных ниже.</p> <p>Заполните ячейки таблицы. Для этого выберите название группы растений из выпадающих списков для каждой строки, перетащите рисунки растений в соответствующую строку.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Основание разделения растений на группы</th> <th>Название группы растений</th> <th>Примеры растений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>выведены или специально возделываются человеком для получения плодов, семян или других продуктов</td> <td><input type="text" value="культурные"/></td> <td>  <p>Перец острый/болгарский, Абрикос, Земляника садовая</p> </td> </tr> <tr> <td>прорастают в естественных условиях без участия человека</td> <td><input type="text" value="дикорастущие"/></td> <td>  <p>Лепчатка белая, Редиска дикая, Чина луговая</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Основание разделения растений на группы	Название группы растений	Примеры растений	выведены или специально возделываются человеком для получения плодов, семян или других продуктов	<input type="text" value="культурные"/>	 <p>Перец острый/болгарский, Абрикос, Земляника садовая</p>	прорастают в естественных условиях без участия человека	<input type="text" value="дикорастущие"/>	 <p>Лепчатка белая, Редиска дикая, Чина луговая</p>	Примеры растений	2	<p>Приведены только правильные примеры для каждой группы растений.</p> <p>Допущено не более двух ошибок при приведении примеров растений для представленных групп.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1
		Основание разделения растений на группы	Название группы растений	Примеры растений											
выведены или специально возделываются человеком для получения плодов, семян или других продуктов	<input type="text" value="культурные"/>	 <p>Перец острый/болгарский, Абрикос, Земляника садовая</p>													
прорастают в естественных условиях без участия человека	<input type="text" value="дикорастущие"/>	 <p>Лепчатка белая, Редиска дикая, Чина луговая</p>													
Другие варианты.				0											

10	<p>Рассмотрите изображения растений: кукушкин лён, ламинария, баклажан.</p> <p>Заполните ячейки таблицы, используя выпадающие списки для выбора соответствующих значений, работая по следующей инструкции:</p> <p>1) выберите из выпадающего списка подходящее название растения для каждого столбца таблицы;</p> <p>2) укажите среду обитания для каждого растения, выбрав соответствующее значение;</p> <p>3) выберите группу организмов, к которой относится каждое растение.</p>	Название и среда обитания	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущены одна–две ошибки.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1	0
		Группа организмов	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1	0

			
НАЗВАНИЕ	ламинария	кукушкин лён	баклажан
СРЕДА ОБИТАНИЯ	водная	наземно-воздушная	наземно-воздушная
ГРУППА ОРГАНИЗМОВ	Бурые водоросли	Мхи	Покрывтосеменные

11	<p>Рассмотрите рисунок растения чина луговая.</p> <p>Выберите из приведённого ниже списка все возможные признаки растения чина луговая, по которым можно определить, что растение принадлежит к семейству Бобовые (Мотыльковые).</p> <p><input type="checkbox"/> Стебель цепляется за опору придаточными корнями.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Верхний лепесток цветка крупный – парус, боковые – вёсла, два сросшихся нижних – лодочка.</p> <p><input type="checkbox"/> Листья-вайи цельные или сильно рассечённые.</p> <p><input type="checkbox"/> Плод состоит из двух створок и тонкой перегородки, к которой крепятся семена.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> На корнях клубеньки, которые поглощают из воздуха и усваивают азот.</p> <p>Используя выпадающие списки, определите к какому отделу и классу относят растение чина луговая, а также выберите признаки этих отдела и класса.</p>		Отдел и признаки отдела	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Правильно указан только отдел.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1	0
			Класс и признаки класса	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Правильно указан только класс.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1	0
12	<p>Выберите из приведенного ниже списка все возможные типы листьев, которые встречаются у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и чина луговая.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> тройчатые <input type="checkbox"/> линейные <input checked="" type="checkbox"/> пальчатые <input type="checkbox"/> лопастные</p>		Семейство и признаки семейства	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Правильно указано только семейство.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1	0
				2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1	0

ОТДЕЛ	ПРИЗНАКИ ОТДЕЛА
Покрывтосеменные	Наличие завязи и плода, сохраняющих семязачатки и семена.
КЛАСС	ПРИЗНАКИ КЛАССА
Двудольные	Стержневая корневая система.

13

Рассмотрите рисунок и диаграмму цветка растения чина луговая.  
Заполните пустые ячейки таблицы, выбрав нужные элементы из выпадающих списков.

Обратите внимание на следующие правила:  
1) Сросшиеся элементы обозначаются скобками ().  
2) Внутри скобок указывается цифра, обозначающая количество элементов цветка.  
3) Если элементы цветка расположены в виде кругов, между количеством элементов в каждом круге ставится знак «+».

Пол цветка	Тип симметрии цветка	Чашечка
обоеполюй	неправильный	(5)
Венчик	Тычинки	Пестик
1+2+(2)	(9)+1	1

-

3	Ответ совпадает с эталоном.	3
	Допущены одна-две ошибки.	2
	Допущены три-четыре ошибки.	1
	Другие варианты.	0

14

Выберите из приведённого ниже списка все названия соцветий, которые могут быть у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и чина луговая.

серёжка    щиток    корзинка

кисть    головка    початок

15

Рассмотрите рисунок плодов.

1    2    3    4    5

Выберите из плодов, изображённых на рисунке, плод чины луговой и укажите его название и тип.  
Заполните пустые ячейки таблицы, используя элементы выпадающих списков.

плод	тип плода
боб	сухой многосемянный

-

1	Рисунок плода	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0
	Плод	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0
	Тип плода	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0

16	<p>Выберите из приведенного ниже списка растения, принадлежащие к тому же семейству, что и чина луговая и укажите, какое из них является дикорастущим, а какое – культурным, используя выпадающие списки.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>РАСТЕНИЯ</th> <th>ДИКОРАСТУЩИЕ / КУЛЬТУРНЫЕ</th> <th>РАСТЕНИЯ</th> <th>ДИКОРАСТУЩИЕ / КУЛЬТУРНЫЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td>культурное</td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td>дикорастущее</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td>культурное</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td>дикорастущее</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td>культурное</td> </tr> </tbody> </table>	РАСТЕНИЯ	ДИКОРАСТУЩИЕ / КУЛЬТУРНЫЕ	РАСТЕНИЯ	ДИКОРАСТУЩИЕ / КУЛЬТУРНЫЕ	<input checked="" type="checkbox"/> 	культурное	<input type="checkbox"/> 		<input checked="" type="checkbox"/> 	дикорастущее	<input checked="" type="checkbox"/> 	культурное	<input type="checkbox"/> 		<input type="checkbox"/> 		<input checked="" type="checkbox"/> 	дикорастущее	<input checked="" type="checkbox"/> 	культурное	-	3	<p>Указаны все названия растений, принадлежащих к тому же семейству, что и чина луговая, и для каждого выбранного растения определено, каким оно является (культурным или дикорастущим).</p>	3
		РАСТЕНИЯ	ДИКОРАСТУЩИЕ / КУЛЬТУРНЫЕ	РАСТЕНИЯ	ДИКОРАСТУЩИЕ / КУЛЬТУРНЫЕ																					
		<input checked="" type="checkbox"/> 	культурное	<input type="checkbox"/> 																						
		<input checked="" type="checkbox"/> 	дикорастущее	<input checked="" type="checkbox"/> 	культурное																					
<input type="checkbox"/> 		<input type="checkbox"/> 																								
<input checked="" type="checkbox"/> 	дикорастущее	<input checked="" type="checkbox"/> 	культурное																							
					<p>Указаны все названия растений, принадлежащих к тому же семейству, что и чина луговая, и допущена одна ошибка при определении, каким оно является (культурным или дикорастущим)</p>	2																				
					<p>Допущена одна ошибка при указании названий растений, что и чина луговая, и допущены не более двух ошибок при определении, каким оно является (культурным или дикорастущим).</p>	1																				
					Другие варианты.	0																				

17	<p>Установите соответствие между названиями растений и видами применения этих растений. Для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из выпадающего списка.</p>	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	2
				<p>Допущена одна ошибка.</p>	1
				<p>Другие варианты.</p>	0

НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ	ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ	НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ	ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ
 слодака уральская	лекарственный	 соя посевная	пищевой
 донник желтый	лекарственный	 арахис обыкновенный	пищевой
 глициния белая Вистерия	декоративный	 душистый горошек	декоративный

18	<p>Какая часть семени фасоли содержит питательные вещества?</p> <p><input type="radio"/> стебелёк <input type="radio"/> почечка <input type="radio"/> корешок <input checked="" type="radio"/> семядоли</p>	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
				<p>Другие варианты.</p>	0

19	<p>Выберите из предложенного перечня три примера растений, которые содержат много белка.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> горох <input checked="" type="checkbox"/> чечевица <input type="checkbox"/> подсолнечник <input type="checkbox"/> мандарин <input checked="" type="checkbox"/> соя <input type="checkbox"/> облепиха</p>	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	2
				<p>Допущена одна ошибка.</p>	1
				<p>Другие варианты.</p>	0