



ЖИЗНЬ

взаимоуважение



ОБЩЕСТВО БЕЗГРАНИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3–4 классов

Занятие 9

Общество безграничных возможностей

Дата проведения: 1 ноября.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях самореализации в различных сферах жизни современного российского общества; стимулирование мотивации к саморазвитию, к участию в созидательной деятельности, к осознанному выбору профессионального пути, здорового образа жизни и полезного досуга, к отношениям с людьми, основанным на гуманизме, уважении и взаимопомощи.

Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение.

Основные смыслы

- Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.
- В современной России существует множество возможностей для саморазвития и самореализации детей и взрослых.
- Только от человека зависит, как будут использованы предоставленные ему возможности, и именно он может создавать возможности для окружающих.
- Возможности развития для человека — возможности развития для общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

Учитель: Сегодня мы поговорим о нашем обществе в целом и лично о каждом из нас. Для начала давайте вспомним, какие слова будут однокоренными со словом «общество».

Ответы обучающихся.



Учитель: Живя вместе на территории одной страны, мы все связаны друг с другом. Наши слова, поступки всегда оказывают влияние на тех людей, которые находятся рядом с нами.

Вопросы для обсуждения:

- Как люди взаимодействуют в обществе?
- Какими своими поступками и делами можно принести пользу другим людям?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте посмотрим, что нас окружает, помимо живой природы: здания, картины, музыка — все это создали люди. Какие предметы, сделанные другими людьми, вас восхищают?

Ответы обучающихся.

Учитель: Связь всех членов общества настолько сильна, что мы можем не знать некоторых людей лично, так как они жили давно, но видеть результат их труда, знакомиться с открытиями, творчеством и вдохновляться, расширять кругозор и развиваться. Люди каких профессий создают что-то новое для общества?

Ответы обучающихся.

Учитель: Может показаться, что люди, посвятившие свою жизнь служению и развитию общества, всегда были здоровы, полны сил и творили от избытка радости в своей жизни. Давайте посмотрим презентацию и познакомимся с примерами того, как люди преодолевали себя и обстоятельства, чтобы делиться своим творчеством и совершать открытия. Посмотрите на эти яркие,

живые картины (*презентация к занятию, слайд 2*). Думаю, что многие из вас их видели ранее.

Вопросы для обсуждения:

- Какие эмоции вызывают у вас эти картины?
- Как вы думаете, в каком настроении был художник, когда их писал?
- Почему мы можем сказать, что он любил то, что делал?

Ответы обучающихся.

Учитель: Эти картины написал известный русский художник Борис Михайлович Кустодиев, живший на рубеже XIX–XX веков (*презентация к занятию, слайд 3*). всю жизнь он страдал от тяжелого недуга, так что в конце жизни писал картины в инвалидном кресле. Но самые яркие и радостные работы он написал именно в сложный период своей жизни. Чему может научить пример Кустодиева?

Ответы обучающихся.

Учитель: Знакомство с биографиями известных людей может многому нас научить и вдохновить на что-то. Изучая их творческий путь, успехи и неудачи, мы можем определить для себя, что мы хотим сделать в своей жизни, какие качества нам следует в себе развивать и как трудиться на благо всего общества.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества помогают человеку осуществить свою мечту?



- Кто может оказать человеку помощь на пути к осуществлению мечты?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Люди, которые нас окружают, могут быть непохожи на нас по разным причинам: цвет глаз, волос, рост, вес и др. Но всегда в обществе принято относиться ко всем одинаково уважительно, не подчеркивая различий. Давайте вспомним сказку о Буратино и посмотрим эксклюзивный фрагмент из фильма, который выйдет на большие экраны 1 января 2026 года.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **фрагмента № 1** из фильма «Буратино».*

Вопросы для обсуждения:

- Как Буратино проявляет свою доброжелательность к ученикам школы?
- Что вы почувствовали, когда дети стали смеяться над Буратино?
- Как бы вы себя повели на месте школьников, которые встретили Буратино?
- Почему важно поддерживать тех людей, которые нас окружают?
- Как папа Карло поддерживает своего сына? Почему особенно важна поддержка родных?
- Справедливо ли, что Буратино не хотят брать в школу?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вокруг нас есть много людей, которым особенно нужна поддержка и понимание. Среди них часто могут быть люди, которые по разным причинам испытывают трудности со здоровьем. Кроме помощи в передвижении или сопровождении, важно помогать им развивать свои таланты.

Давайте попробуем закрыть глаза и представить, как мы будем идти по зданию школы с закрытыми глазами¹.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы себя чувствуете в этом состоянии?
- Как спуститься по лестнице и ни с кем не столкнуться?
- Хотели бы вы, чтобы кто-нибудь взял вас за руку и поддержал?

Ответы обучающихся.

Учитель: Многие из людей, которые получили серьезные травмы, находят в себе силы, чтобы жить дальше и строить свою жизнь.

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с Рустамом Набиевым.***

Вопросы для обсуждения:

- Что помогло Рустаму Набиеву двигаться вперед?
- Как он смог побороть свой страх?
- В чем вам бы хотелось быть похожим на него?
- Как научиться поддерживать других людей?

¹ Методический комментарий: учитель предлагает обучающимся закрыть глаза на 10 секунд и в тишине задуматься, как можно пройти по школе таким способом.

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня мы говорим об обществе безграничных возможностей — это значит, что мы можем пробовать все новые интересные направления, развивать наши таланты и способности, вдохновляться примерами сильных личностей. А также поддерживать наших родных и друзей, когда они хотят освоить какое-то новое дело.

Вопросы для обсуждения:

- Может ли пример других людей, их жизненные истории стать для нас мотивацией к развитию?
- Почему важно читать книги о достижениях других людей? Как они могут нас вдохновлять?
- Какие области вас больше всего интересуют?
- Почему важно посещать музеи, выставки, концерты? Что это дает для личного развития?

Ответы обучающихся.

Учитель: У каждого из нас есть свои вкусы, увлечения и мечты. Общаясь друг с другом, мы делимся своими взглядами на жизнь, своими желаниями и можем увлечь другого человека, помочь ему выбрать для себя новое хобби или занятие.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно общаться друг с другом и делиться интересными идеями?
- О каких интересных и необычных занятиях и увлечениях вы узнали от других людей?



Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте узнаем, как можно проявлять взаимопонимание и оказывать поддержку окружающим.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Общество взаимопонимания».***

Учитель: Когда мы осваиваем какое-то новое дело, также не стоит забывать о том, что нужно много трудиться, чтобы все получилось.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **фрагмента № 2 из фильма «Буратино».***

Вопросы для обсуждения:

- Помните, чем закончилась история Буратино? Смог ли он стать артистом?
- Благодаря каким своим качествам он приобрел друзей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все люди, о достижениях которых мы знаем, когда-то были детьми, мечтали изобрести самолет, доплыть на корабле до волшебных земель, написать книгу о космосе или создать то общество, в котором каждый человек будет важен, нужен и ценен.



Часто происходит, что мы опускаем руки из-за одной маленькой неудачи! Но в жизни всегда будут как достижения, так и неудачи. Главное, не переставать идти навстречу мечте.

Вопросы для обсуждения:

- Почему страх мешает человеку учиться чему-то новому?
- Как стоит реагировать, когда что-то не получается?

Ответы обучающихся.

Учитель: Когда мы перестаем верить в то, что у нас может что-то получиться, мы словно окружаем себя высокой стеной, и эти границы мешают нам развиваться и принимать новые интересные идеи, самосовершенствоваться и открыто общаться с другими людьми.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно пробовать разные новые занятия, не ограничиваться только тем, что хорошо умеешь?
- Что происходит с человеком, когда он ограждает себя от других людей?
- Почему все люди в обществе должны быть открыты друг другу?
- Как вы понимаете тему сегодняшнего разговора — «Общество безграничных возможностей»?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Когда мы говорим о том, как можно приносить пользу обществу, кажется, что это можно сделать, только когда человек стал взрослым. Но это не совсем так. Мы можем не только делиться с миром нашими достижениями, но и помогать другим людям поверить в их мечту. Какими словами можно поддержать своего друга, когда он учится чему-то новому?

Ответы обучающихся.

Учитель: В этом году на занятиях «Разговоры о важном» мы рассуждали о том, что такое уважение. Помните, как мы проявляем уважение к окружающим людям?

Ответы обучающихся.

Учитель: Не забывайте о своей мечте, развивайтесь и уважайте тех людей, которые вас окружают. Стройте вместе общество безграничных возможностей!

*Вариативно: если позволяет время, учитель может организовать просмотр и обсуждение **короткометражного фильма «Мы будем?»**.*

Вопросы для обсуждения:

- Чему жизненный пример знаменитого академика Льва Понтрягина может научить нас?
- Как вы думаете, почему фильм называется «Мы будем?»?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Уважаемые коллеги!

В продолжение занятия «Общество безграничных возможностей» предлагаем принять участие во Всероссийском марафоне историй **«Разные — равные»**.

К участию в марафоне принимаются как **индивидуальные**, так и **коллективные** творческие заявки — видеоролики. Ребята могут рассказать историю преодоления — свою или кого-то из близких — о том, как человек, столкнувшись с испытанием, будь то внешние обстоятельства или внутренняя борьба, находит в себе силы идти дальше. Все участники получают сертификаты, а авторы самых трогательных и вдохновляющих историй — подарки от партнеров марафона.

А можно объединиться с классом или творческой группой и исполнить свой лучший танец или снять мини-клип на песню «Буратино». Жанр, костюмы и сюжет могут быть абсолютно свободными. Авторы самых ярких коллективных видеороликов смогут посетить кинопоказы нового фильма «Буратино» в своих городах.

Узнать подробности и подать заявку можно на сайте: <https://буратинодобро.рф>

Желаем удачи!



Что почитать

- Козлова Л. «Разные мы»
- Ремиш Н. «Просто о важном. Вместе с Мирой и Гошей. Учимся понимать себя и других»

Что посмотреть

- «Про Миру и Гошу. Мне так не нравится!», мультсериал, 2019–2020
- Киноурок «Первое дело», реж. Елена Дубровская: <https://kinouroki.org/pervoe-delo>
- Киноурок «Хорошие песни», реж. Елена Дубровская, 2018: <https://kinouroki.org/horoshie-pesni>

Проектная и внеурочная деятельность

- Проект «Преодолевшие себя»: обучающиеся делают проект, посвященный известным деятелям, которые смогли преодолеть болезни, проблемы и внести свой вклад в развитие общества.
- Карта возможностей: обучающиеся делают карту, на которой визуализируют те области, в которых они планируют развиваться.
- Выставка рисунков «Общество безграничных возможностей»: обучающиеся изображают общество, в котором каждый может проявить себя и реализовать все свои способности.