

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Aleksej war am Schwarzen Meer.		
B. Aleksej war im Urlaub mit seinen Freunden.		
C. Aleksej hatte keinen Appetit auf Eis.		
D. Aleksejs Lieblingsachterbahn war rot und braun.		
E. Tim hatte zuerst Angst, fand die Fahrt dann aber toll.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.


 Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Bräuche in Deutschland: Nikolaus

In der Nacht zum 6. Dezember stellen die Kinder ihre Stiefel vor die Haustür. Sie hoffen, dass sie am nächsten Tag ein Geschenk vom Nikolaus darin finden: Schokolade, Äpfel, Orangen, Nüsse, Bonbons.

Wer ist dieser Nikolaus? Im 4. Jahrhundert lebte in Kleinasien ein Mann mit diesem Namen. Er war ein Bischof und tat viel Gutes. Er half den Menschen und besonders den Kindern. Die Leute liebten ihn. Über seine Taten erzählte man in den Kirchen.

Auch in Deutschland hörte man von Nikolaus. Er wurde populär. In verschiedenen Regionen Deutschlands entstanden unterschiedliche Nikolausbräuche. Der Nikolaustag ist überall kurz vor Weihnachten, am 6. Dezember. Der Nikolaus kommt dann in der Bischofskleidung. Das ist meist ein roter Mantel. Er hat auch immer einen langen weißen Bart. Oft trägt er einen Bischofsstab. In Österreich und Bayern begleitet ihn sein Knecht Ruprecht. Er trägt den Sack mit den Geschenken. In der Schweiz trägt ein Esel den Sack.

Der Nikolaus macht Lärm an der Haustür. Die Kinder singen ein Lied oder sagen einen Spruch auf. Der Nikolaus öffnet dann ein großes Buch. Er schimpft auf die Kinder oder lobt sie. Die bösen Kinder bekommen eine Rute, die braven Kinder Süßigkeiten. Heute gibt es nur noch selten Ruten. Sind vielleicht die Kinder so brav geworden?

In der Familie ist der Nikolaus meist ein verkleideter Verwandter. In den Schulen und Kindergärten spielt oft der Hausmeister den Nikolaus. In den Warenhäusern sind es Studenten oder Rentner, die sich etwas Geld verdienen wollen.

A. Was stimmt?

- 1) In der Nacht zum 6. Dezember finden die Kinder Geschenke vor der Haustür.
- 2) In der Nacht zum 6. Dezember bringen die Kinder ihre Stiefel vor die Haustür.
- 3) In der Nacht zum 6. Dezember essen die Kinder Schokolade, Äpfel und Orangen.

B. Wem half Nikolaus?

- 1) Nikolaus half den Kindern.
- 2) Nikolaus half den Tieren.
- 3) Nikolaus half nur Frauen.

C. Wann kommt Nikolaus?

- 1) Nikolaus kommt nach Weihnachten.
- 2) Nikolaus kommt zu Weihnachten.
- 3) Nikolaus kommt vor Weihnachten.

D. Welche Farbe hat sein Mantel?

- 1) rot
- 2) blau
- 3) grün

E. Was bekommen die braven Kinder?

- 1) Süßigkeiten
- 2) eine Rute
- 3) ein Buch

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Endlich Ferien

Mara und Karoline hatten Ferien. Die Koffer packten sie am Abend vor der Reise. Sie nahmen ihre Koffer und Taschen und **A**_____ aus dem Haus. Karoline und Mara fuhren zuerst **B**_____ der Straßenbahn zum Bahnhof. Am Bahnhof nahmen sie einen Zug. Ihr Hotel **C**_____ direkt am See und in der Nähe vom Zentrum. Sie buchten ein Doppelzimmer mit einem kleinen Balkon. In der warmen Abendsonne auf dem Balkon ihres **D**_____ schmeckten die Wurst- und Käsebröte von zu Hause richtig lecker. Mara und Karoline saßen einfach nur da und schauten nach unten auf den schönen Platz oder nach oben in den blauen Himmel. Mit der Zeit wurde der blaue Himmel dunkler, **E**_____ die Sonne ging langsam unter. Karoline und Mara sprachen den ganzen Abend über alles.

A	1) gegangen	2) gingen	3) gehen
B	1) zu	2) auf	3) mit
C	1) lag	2) legte	3) gelegt
D	1) Zimmers	2) Zimmer	3) Zimmern
E	1) oder	2) und	3) denn

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Алекса из Германии. Ниже приведён отрывок из этого письма.

Von: Alex@freund.de**An: Freund@mail.ru****Betreff: Kino**

...Ich bin so glücklich, ich habe ein tolles Geschenk zum Geburtstag bekommen – zwei Kinotickets. Ich gehe ins Kino so gern! Wie oft gehst du ins Kino? Welche Kinofilme siehst du am liebsten? Wie heißt dein Lieblingsschauspieler oder deine Lieblingsschauspielerin?

Напишите ему ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

Von: Freund@mail.ru**An: Alex@freund.de****Betreff: Kino**

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

Мы готовы начать.

Hallo, ich heiße Aleksej und ich schicke euch allen liebe Grüße aus Sotschi. Das ist eine Stadt am Schwarzen Meer. Ich glaube, diese Stadt ist der größte und mit Abstand der beste Kurort in Russland. Der Urlaub hier gemeinsam mit meinen Eltern und meinem Bruder Tim ist wunderschön. An unserem ersten Tag haben wir ein Tretboot gemietet und sind ganz weit im Meer gepaddelt. Unser Boot hatte auch eine Rutsche. Wir konnten von der Rutsche ins Wasser rutschen. Das war ein Spaß. Dann sind wir wieder an Land gefahren und haben uns ein Eis gekauft. Ich habe meine Lieblingssorten Zitrone und Schokolade gegessen. Am nächsten Tag waren wir im Sotschi-Park. Das ist ein großer Freizeitpark mit vielen Attraktionen und Aktivitäten. Dort gibt es eine Achterbahn, aber auch eine Schiffschaukel und ein Karussell. Meine Lieblingsachterbahn war ganz schnell. Sie hatte rote Räder und braune Wagen. Tim hatte Angst und wollte zuerst nicht fahren. Aber ich habe ihn überredet und er war begeistert.

**У Вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.
(Пауза 30 секунд.)**

**Сейчас Вы услышите текст ещё раз.
(Повтор.)**

**Прослушивание завершено. У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.
(Пауза 30 секунд.)**

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	12211
2	21311
3	23113

4

Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Алекса из Германии. Ниже приведён отрывок из этого письма.

Von: Alex@freund.de**An: Freund@mail.ru****Betreff: Kino**

... Ich bin so glücklich, ich habe ein tolles Geschenk zum Geburtstag bekommen – zwei Kinotickets. Ich gehe ins Kino so gern! Wie oft gehst du ins Kino? Welche Kinofilme siehst du am liebsten? Wie heißt dein Lieblingsschauspieler oder deine Lieblingsschauspielerin?

Напишите ему ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

Von: Freund@mail.ru**An: Alex@freund.de****Betreff: Kino**

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи*	3
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и один раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: два аспекта не раскрыты, ИЛИ четыре аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и два раскрыты неполно/неточно	1
Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл	0
К2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям K1–K4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's*, *mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail*, *TV-Sendung*, *DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA*, *ABC*, *BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B.*, *o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

		КОД УЧАСТНИКА														
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 54–77 слов																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан															
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан															
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан															
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)															
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение на отдельной строке															
	Завершающая фраза на отдельной строке															
	Подпись на отдельной строке															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																