

патриотизм

ЦИФРОВОЙ СУВЕРЕНИТЕТ СТРАНЫ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 5

Цифровой суверенитет страны

Дата проведения: 29 сентября.

Цели занятия: осмысление понятия «цифровой суверенитет» и его значимости для страны; формирование чувства гордости за отечественные достижения в области цифровых технологий; знакомство с ключевыми российскими продуктами и сервисами, являющимися частью цифрового мира и формирующими цифровой суверенитет России.

Формирующиеся ценности: патриотизм.

Основные смыслы

- Цифровой суверенитет — это способность государства быть независимым в цифровой среде, развивать собственные технологии и обеспечивать цифровую безопасность своих граждан.
- Важные элементы цифрового суверенитета — это наличие национального поисковика, социальных сетей, видеохостинга, магазина приложений, мессенджера и электронной почты.
- Россия — одна из немногих стран в мире, которая обладает цифровым суверенитетом, имеет собственные национальные технологические продукты и сервисы.
- Укрепление цифрового суверенитета страны неразрывно связано с умением использовать собственные технологические решения и уровнем цифровой грамотности каждого гражданина.



Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Евгением Егоровым.***

Учитель: Сегодня мы поговорим о цифровом суверенитете нашей страны. Перед этим давайте порассуждаем: а что такое государственный суверенитет (*презентация к занятию, слайд 1*)?

Ответы обучающихся.



Учитель: Давайте вспомним наши прошлые занятия «Разговоры о важном», когда мы говорили о сферах, в которых государству важно иметь собственные ресурсы. Например, на занятии «Путь зерна» в прошлом году мы узнали, что наша страна полностью обеспечивает себя продуктами питания и не зависит от поставок из других стран. Мы не только производим достаточно продуктов для себя, но и помогаем обеспечивать продовольственную безопасность более 160 стран в мире.

Какие сферы, помимо сельского хозяйства, способствуют укреплению государственного суверенитета России?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! В сфере энергетики Россия также обладает всеми видами ресурсов и собственными технологиями, поэтому в наших домах всегда есть свет, тепло, бесперебойно работает транспорт. Совсем недавно мы обсуждали это на занятии «Мирный атом». Уникальные российские атомные технологии, которые создаются нашими учеными и инженерами, используются в медицине, энергетике, промышленности и космической отрасли.

Как вы думаете, в чем может заключаться независимость государства в цифровой сфере?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Представьте многоквартирный дом, где есть все для комфортной жизни: электричество, газ, — но вода поступает в квартиру через соседей, и кран, регулирующий ее, установлен именно у них. Сможете ли вы ей полноценно распоряжаться (презентация к занятию, слайд 2)?



Ответы обучающихся.

Учитель: В этой ситуации мы не можем регулировать горячую и холодную воду, следовательно, не можем самостоятельно решать, какая температура воды нужна лично нам, чтобы принять душ. Для этого нужен кран в каждой квартире.

Так и в масштабах целой страны государству важно самостоятельно управлять своими ресурсами, принимать ключевые решения и гарантировать безопасность своих граждан (*презентация к занятию, слайд 3*). Итак, цифровой суверенитет — это возможность самостоятельно развивать цифровую сферу и защищать ее от любых угроз.

Давайте узнаем, как и благодаря чему обеспечивается цифровой суверенитет нашей страны, у президента ПАО «Ростелеком» Михаила Эдуардовича Осеевского и вице-президента «Лаборатории Касперского» по развитию бизнеса в России и странах СНГ Анны Владимировны Кулашовой.

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с президентом ПАО «Ростелеком» Михаилом Эдуардовичем Осеевским и вице-президентом «Лаборатории Касперского» по развитию бизнеса в России и странах СНГ Анной Владимировной Кулашовой.***

Вопросы для обсуждения:

- Как цифровой суверенитет влияет на безопасность страны в целом и на каждого гражданина?
- Почему наличие только некоторых сервисов не обеспечит полноценную независимость государства?

Ответы обучающихся.



Учитель: Россия — одна из немногих стран в мире, которая имеет свои конкурентные технологические продукты и сервисы. Сегодня созданы все условия для того, чтобы обеспечить безопасность граждан. В странах, где нет цифрового суверенитета, могут происходить серьезные сбои в работе интернета, утечка данных, кибератаки, приводящие к отключению мобильной связи, электроэнергии во всей стране. Любому государству сложно защитить то, что находится за рубежом. Почему важно иметь именно национальные цифровые инструменты?

Ответы обучающихся.

Учитель: В нашей стране интенсивно развиваются цифровые технологии, государство заинтересовано в обеспечении цифрового суверенитета и безопасности граждан. Разработаны отечественные цифровые сервисы и технологии, в том числе поиск, почта (Яндекс, Mail), магазин приложений (RuStore), социальные сети и мессенджеры (ВКонтакте, Одноклассники, Дзен, МАХ), видеоплатформы и онлайн-кинотеатры (VK Видео, RUTUBE, Кинопоиск, ОККО, Wink), банки и финтех (Сбер, Т-Банк, Альфа, ВТБ), электронная коммерция (Ozon, Авито, Wildberries).

Вопросы для обсуждения:

- Какие сферы общественной жизни активно цифровизируются сегодня?
- Какими российскими цифровыми платформами вы пользуетесь?

Ответы обучающихся.



Учитель: Многие из вас слышали о сервисе «Госуслуги» или пользовались им. Знаете ли вы, что подобного сервиса нет нигде в мире? Благодаря этому приложению не надо стоять в очередях, чтобы получить справки, собирать множество разных документов. Раньше это занимало по несколько часов, можно было ходить не один день. А сейчас за пару кликов «Госуслуги» позволяют записаться к врачу, подать заявление на получение паспорта, записаться в кружок или секцию и даже подать документы для поступления в университет.

Давайте соберем свое цифровое пространство и запишем названия знакомых российских серверов.

*Учитель организует выполнение **практического задания «Свое цифровое пространство»** (презентация к занятию, слайд 4).*

Учитель: Совсем недавно в нашей стране появилась платформа МАХ. Наличие собственного мессенджера — важная составляющая цифровой независимости государства и его граждан. Обеспечение цифрового суверенитета, как и продовольственного или энергетического, позволяет стране самостоятельно развиваться и не зависеть от внешнего влияния. Давайте узнаем чуть больше о преимуществах нового мессенджера из видеоролика.

*Учитель организует **просмотр видеоролика «Учеба и общение в “Сферуме” в мессенджере МАХ»**.*

Учитель: В сентябре этого года число зарегистрированных пользователей мессенджера МАХ превысило 35 млн человек (презентация к занятию, слайд 4, 5, 6). В нем доступны все привычные функции: чаты и групповые звонки, видеокружки и каналы. А еще в МАХ интегрировано образовательное пространство «Сферум»! А значит, в нем есть много полезного



для учебы: расписание уроков, контакты одноклассников и учителей и даже награды за успехи.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, почему появление отечественного мессенджера не выгодно его конкурентам? *(Учитель подводит обучающихся к мысли, что размер аудитории любого мессенджера является таким же бизнес-активом, как здания, автомобили и заводы, который приносит доход. Именно поэтому появление конкуренции создает риски для существующих сервисов)*

Учитель: Сегодня вопросы личной безопасности в сети касаются каждого. Наверняка вы слышали или даже сталкивались в видеоиграх со случаями мошенничества, или неизвестные взламывали аккаунты и публиковали в открытом доступе личные фотографии в целях вымогательства. Поиск и блокировка аккаунтов мошенников — работа большого количества специалистов, которые ежедневно отслеживают подозрительную активность. Но каждому важно знать и соблюдать правила личной безопасности в сети, и тогда помощь специалистов даже не понадобится!

Давайте узнаем, какие существуют правила безопасности, из интервью с главой Лиги безопасного интернета Екатериной Михайловной Мизулиной.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с главой Лиги безопасного интернета Екатериной Михайловной Мизулиной.***



Вопросы для обсуждения:

- Как можно обезопасить себя в сети? Какую информацию следует хранить в тайне даже от интернета?
- Когда следует проявлять осторожность при распространении личной информации в интернете?

Ответы обучающихся.

Учитель: В каждом приложении есть настройки безопасности, не забывайте их включать (*презентация к занятию, слайд 7*). Создавайте сложные пароли, не повторяйте их в аккаунтах и почаще меняйте. Никогда не доверяйте незнакомым сообщениям и письмам с подозрительными ссылками и не переходите по ним. Не делитесь личной информацией на публику и следите за своим контентом в сети.

Теперь, когда мы знаем, как правильно вести себя в цифровом мире, давайте узнаем о тех, кто обеспечивает его стабильную работу (*презентация к занятию, слайд 8*).

В IT-сфере трудятся самые разные специалисты: программисты, аналитики, архитекторы, специалисты по кибербезопасности. Каждая из этих профессий важна для создания технологий, которыми мы пользуемся каждый день. Но важно помнить: устойчивое и независимое цифровое пространство невозможно и без обычных пользователей — то есть всех нас. Когда мы соблюдаем правила безопасности, выбираем отечественные сервисы и ответственно относимся к информации, мы тоже становимся частью большой команды, которая строит цифровое будущее России.

Вопросы для обсуждения:

- Какие цифровые технологии появились в нашей стране совсем недавно?



- Как будет выглядеть мир цифровых профессий через 10–20 лет?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы подробно обсудили важную для каждого из нас и всей страны тему (*презентация к занятию, слайд 9*). Цифровой мир сегодня стремительно развивается и изменяется почти каждый день. Мы создаем собственные национальные технологии, продолжая традиции наших отцов и дедов, которые строили космические корабли и отправляли первых людей в космос. Давайте еще раз вспомним, как наличие цифровой независимости государства влияет на жизнь каждого человека.

Вопросы для обсуждения:

- Почему цифровой суверенитет важен для государства и как влияет на каждого человека?
- Как наши национальные технологии и сервисы помогают в жизни и облегчают ее?
- Для чего необходимо знать правила цифровой безопасности и следовать им?

Ответы обучающихся.

В случае необходимости для закрепления темы учитель может организовать выполнение **интерактивного задания «Цифровой суверенитет страны»**.



Постразговор

Что посмотреть

- Цифровой ликбез «Инструменты информационной безопасности»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239489
- Цифровой ликбез «Защита профиля»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239352
- Цифровой ликбез «Поддельные аккаунты»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239490
- Цифровой ликбез «Цифровой этикет»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239384

Что посетить

- «Атлас профессий будущего» — это виртуальный город профессий будущего от Сбербанка. Он состоит из двенадцати районов (кластеров), в которых живут и работают люди смежных профессий. Изучая город, можно узнать, как устроена их работа и где освоить эти профессии, и, возможно, присоединиться к ним в ближайшем будущем: <https://www.sberbank.ru/atlas#>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Дискуссия «Цифры и буквы». Обучающиеся рассуждают на тему грамотности в цифровой среде.
- Игра «Переиграй мошенника». Обучающиеся предлагают способы защиты от действий мошенника в сети Интернет.
- Игра «Магазин приложений». Класс придумывает названия для приложений к разным сферам жизни, исходя из своих интересов и потребностей.