

**Проверочная работа  
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 класс**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4К1 | 4К2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|-----|-----|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |     |     |              |                   |

1

Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

**A. Pourquoi Michel ne peut pas accepter l'invitation d'Adrien ?**

- 1) Il est à l'école.
- 2) Il joue au football.
- 3) Il est malade.

**B. Michel, où est-ce qu'il a mal ?**

- 1) Il a mal aux dents.
- 2) Il a mal au ventre.
- 3) Il a mal à la gorge.

**C. Qu'est-ce que Michel doit faire pour guérir ?**

- 1) Manger beaucoup.
- 2) Boire beaucoup.
- 3) Dormir beaucoup.

**D. Quand Michel rentre-t-il à l'école ?**

- 1) Lundi.
- 2) Mardi.
- 3) Vendredi.

**E. Les garçons, qu'est-ce qu'ils veulent regarder ensemble le week-end ?**

- 1) Un concert.
- 2) Un film.
- 3) Un match.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

2

Прочитай текст. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

**Alice Lebrun**

Nous sommes en hiver. C'est le 16 décembre, demain il n'y a pas de classes. Il fait froid, il gèle depuis quelques jours. Et il neige. Il ne neige pas souvent à Avignon, mais aujourd'hui, la neige tombe partout. Quel temps !

Alice habite à Avignon avec ses parents. Elle a 10 ans. Elle est en 4<sup>e</sup>. Elle va toujours à l'école à pied. Ce n'est pas loin.

Il est huit heures, mais Alice n'est pas encore prête. Pourquoi ? Parce qu'elle cherche sa trousse. Où est-elle ? Elle regarde sur son bureau, sous le lit. Elle la cherche dans l'armoire.

Sa mère dit : « Vite, vite, Alice ! Qu'est-ce que tu cherches ? »

Alice dit : « Maman, je ne trouve pas ma trousse, j'ai mes livres et mes cahiers. Mais je n'ai pas ma trousse. Oh là là, je cherche toujours tout. Ah, voilà ma trousse ! Elle est sur ma chaise. Au revoir, maman, je cours. Je ne vais pas être en retard ! »

**A. Quelle saison est-ce ? C'est ...**

- 1) l'hiver.
- 2) l'automne.
- 3) l'été.

**B. C'est quel jour ? C'est ...**

- 1) samedi.
- 2) lundi.
- 3) jeudi.

**C. Où Alice vit-t-elle ? Alice vit à ...**

- 1) Paris.
- 2) Strasbourg.
- 3) Avignon.

**D. Comment va-t-elle à l'école ?**

- 1) Elle n'a besoin d'aucun transport.
- 2) Elle prend un autobus.
- 3) Elle va en voiture avec ses parents.

**E. Où trouve-t-elle sa trousse ?**

- 1) Sous le lit.
- 2) Sur sa chaise.
- 3) Sur son bureau.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

- 3 Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Daniel a invité ses **A** \_\_\_\_\_ à venir chez lui. Il montre ses photos de vacances. « Regardez cette photo. À droite, c'est notre maison de campagne. À côté, c'est la tante Adèle et l'oncle Georges et **B** \_\_\_\_\_ enfants. Là, c'est leur chien Pat. À gauche, la cousine Françoise **C** \_\_\_\_\_ de sa voiture. Elle **D** \_\_\_\_\_ de Bretagne. Nous sommes tous très **E** \_\_\_\_\_ ! Toute la famille est là ! »

|          |               |              |               |
|----------|---------------|--------------|---------------|
| <b>A</b> | 1) ami        | 2) amie      | 3) amis       |
| <b>B</b> | 1) ses        | 2) leurs     | 3) leur       |
| <b>C</b> | 1) descend    | 2) descends  | 3) descendant |
| <b>D</b> | 1) sont venus | 2) es venu   | 3) est venue  |
| <b>E</b> | 1) contents   | 2) contentes | 3) content    |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A                    | B                    | C                    | D                    | E                    |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- 4 Помогите своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

#### Tim Ivanov

Tim vient de Russie. Il a 9 ans. Tim vit à Saratov. Saratov est situé en Russie. Il a une sœur cadette et un frère aîné. Il y a un chat dans la famille de Tim, toute la famille l'adore. Tim aime jouer au football. Il veut devenir joueur de football professionnel. Il travaille bien à l'école. Sa matière préférée est les mathématiques. Tim n'aime pas l'hiver. Par contre, il aime l'été.

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| <b>Prénom</b>                           | 1. |
| <b>Pays</b>                             | 2. |
| <b>Ville</b>                            | 3. |
| <b>Nombre d'enfants dans la famille</b> | 4. |
| <b>Animal</b>                           | 5. |
| <b>Sport préféré</b>                    | 6. |
| <b>Matière préférée</b>                 | 7. |
| <b>Saison préférée</b>                  | 8. |

**Текст для аудирования**

*Сейчас ты будешь выполнять задание по аудированию. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушиваний у тебя будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.*

1

Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

**Мы готовы начать.**

Bonjour Adrien ! C'est Michel. Comment vas-tu ? J'espère que tu vas bien. Merci pour ton invitation, mais je ne peux pas regarder le match de football avec toi ce soir. Je suis malade et je suis un peu fatigué. Le médecin dit que j'ai une grippe. J'ai de la fièvre et j'ai mal à la gorge. Je me sens très mal. Je dois garder le lit et prendre des médicaments. Je dois boire beaucoup de thé chaud avec du miel. Le médecin dit que je dois rester quelques jours à la maison. Mais lundi, je vais à l'école. Nous pourrons regarder le match de football ensemble le week-end prochain. A bientôt !

**У тебя есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.**

**(Пауза 30 секунд.)**

**Сейчас ты услышишь текст ещё раз.**

**(Повтор.)**

**У тебя есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.**

**Задание завершено.**

**Время, отведённое на выполнение задания, истекло.**

**Система оценивания проверочной работы**

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1             | 33213            |
| 2             | 11312            |
| 3             | 32131            |

4

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

**Tim Ivanov**

Tim vient de Russie. Il a 9 ans. Tim vit à Saratov. Saratov est situé en Russie. Il a une sœur cadette et un frère aîné. Il y a un chat dans la famille de Tim, toute la famille l'adore. Tim aime jouer au football. Il veut devenir joueur de football professionnel. Il travaille bien à l'école. Sa matière préférée est les mathématiques. Tim n'aime pas l'hiver. Par contre, il aime l'été.

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| <b>Prénom</b>                           | 1. |
| <b>Pays</b>                             | 2. |
| <b>Ville</b>                            | 3. |
| <b>Nombre d'enfants dans la famille</b> | 4. |
| <b>Animal</b>                           | 5. |
| <b>Sport préféré</b>                    | 6. |
| <b>Matière préférée</b>                 | 7. |
| <b>Saison préférée</b>                  | 8. |

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию                                                                                                           | Баллы     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Tim<br>2. Russie<br>3. Saratov<br>4. trois/Trois<br>5. chat/Chat<br>6. football/Football<br>7. mathématiques/Mathématiques/maths/Maths<br>8. été/Été/Eté |           |
| <b>Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)</b>                                                                                                    |           |
| <b><i>K1. Решение коммуникативной задачи</i></b>                                                                                                            | <b>8</b>  |
| Задание выполнено полностью:<br>содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)                              | 8         |
| Задание выполнено не полностью:<br>содержание отражает семь аспектов, указанных в задании                                                                   | 7         |
| Задание выполнено не полностью:<br>содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании                                                                  | 6         |
| Задание выполнено не полностью:<br>содержание отражает пять аспектов, указанных в задании                                                                   | 5         |
| Задание выполнено не полностью:<br>содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании                                                                  | 4         |
| Задание выполнено не полностью:<br>содержание отражает три аспекта, указанных в задании                                                                     | 3         |
| Задание выполнено не полностью:<br>содержание отражает два аспекта, указанных в задании                                                                     | 2         |
| Задание выполнено не полностью:<br>содержание отражает один аспект, указанный в задании                                                                     | 1         |
| Задание не выполнено:<br>содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму                             | 0         |
| <b><i>K2. Языковое оформление текста</i></b>                                                                                                                | <b>2</b>  |
| Орфографические ошибки отсутствуют.<br>ИЛИ<br>Допущено не более двух орфографических ошибок                                                                 | 2         |
| Допущены три-четыре орфографические ошибки                                                                                                                  | 1         |
| Допущено пять и более орфографических ошибок                                                                                                                | 0         |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                    | <i>10</i> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–9 | 10–14 | 15–21 | 22–25 |