

Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В Российской Федерации каждый ребёнок имеет право на бесплатное среднее образование.

1. Как вы думаете, какова основная функция образования в современном обществе?

Ответ: _____

2. Используя обществоведческие знания и собственный опыт, составьте рассказ о своей собственной учебной деятельности, ответив на следующие вопросы:

1) Какие школьные предметы Вам нравятся больше всего? Как Вы считаете, для чего необходимо самообразование современному человеку?

2) Как Вы относитесь к собственным успехам и неудачам в учебной деятельности? Как Вы считаете, чем следует руководствоваться при определении собственной образовательной траектории после окончания 9 класса?

Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кредит относится к собственному капиталу фирмы.
- 2) Постоянные изменения ситуации на рынках, колебания цен, конкуренция неизбежно порождают риск и угрозу потерь.
- 3) Малые предприятия нуждаются в особой поддержке государства.
- 4) Ценность товара в глазах покупателей может приумножаться за счёт интенсивной рекламы.
- 5) Расходы на оплату пользования услугами водоснабжения, как правило, не меняются при увеличении или уменьшении объёма производимой продукции.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка автомобиля
- Б) посадка в саду рассады цветов для продажи
- В) уход за растениями специалистами агрофирмы
- Г) использование в пищу купленных продуктов
- Д) просмотр спектакля зрителями

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Совершеннолетний Виталий искал аксессуар для своего автомобиля. В одном из Интернет-магазинов данный предмет продавался по необычно низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату через отправку денег на электронный кошелек. Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Виталия. Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

5

Американскому экономисту П. Сэмуэльсону (1915–2009) принадлежит следующее высказывание: «Инвестирование должно быть похоже на наблюдение за высыхающей краской или растущей травой».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «инвестирование»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Финансовые рынки». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Финансовые рынки

Кредитор	Заёмщик	Посредник
...	Физическое или юридическое лицо, нуждающееся в денежных средствах	Институты, собирающие денежные средства и поставляющие их заёмщикам

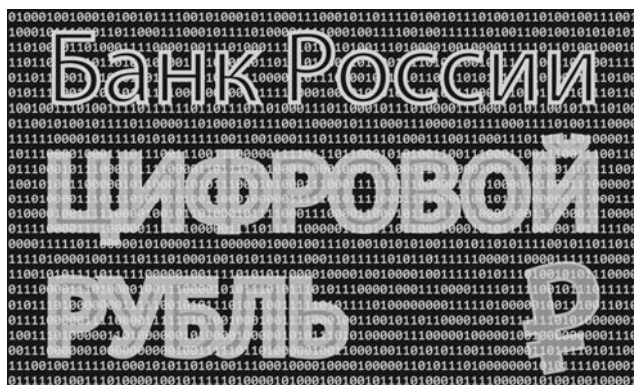
Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность финансового рынка и проиллюстрируйте примером деятельность любого финансового посредника.

Ответ: _____

7

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. С помощью какого термина можно охарактеризовать изображения? Каким объектом может быть дополнен этот ряд?

Ответ: _____

2. Укажите одно любое сходство всех видов платежей и одно любое отличие безналичных платежей от других форм оплаты.

Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о рынке, используя все приведённые ниже понятия.

Форма организации производства, частная инициатива, спрос, равновесная цена.

Ответ: _____
