

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
<p>А) Церковная реформа патриарха Никона</p> <p>Б) Решение Россией Восточного вопроса в первой половине XIX в.</p> <p>В) Специальная военная операция (СВО)</p> <p>Г) Внешняя политика князя Владимира Святославича</p>	<p>1) Заключение Адрианопольского договора между Россией и Османской империей</p> <p>2) Появление старообрядчества</p> <p>3) Учреждение Святейшего синода</p> <p>4) Осада Корсуни русским войском</p> <p>5) Брусиловский прорыв</p> <p>6) Подписание договора о вхождении Херсонской области в состав России</p>

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Присоединение к Московскому княжеству	1300-е гг.
Река Шелонь	Битва Новгорода и Москвы	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1560-е гг.
Черкасск	_____ (Д)	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1700-е гг.
- 2) Владивосток
- 3) Коломна
- 4) Боевые действия в ходе Ливонской войны
- 5) 1470-е гг.
- 6) Восстание под предводительством К.А. Булавина
- 7) 1890-е гг.
- 8) Строительство Транссибирской магистрали
- 9) Дерт

**5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>СОБЫТИЯ</b>	<b>УЧАСТНИКИ</b>
А) Создание рабочих организаций, подконтрольных полиции	1) Л. И. Брежнев 2) А.М. Матросов
Б) Председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу»	3) Г. К. Жуков 4) Н. С. Хрущёв 5) Н. А. Вознесенский 6) С. В. Зубатов
В) Министр обороны СССР	
Г) Разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича	

**6. Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.**

«Царь исполнился усердием, сам и по собственному разумению начал вооружаться против врага и собирать многочисленные и храбрые войска. Он уже не хотел наслаждаться покоем, жить, затворясь в прекрасных хоробах, как в обыкновении у теперешних царей на западе (прожигать целые ночи, сидя за картами и другими бесовскими измышлениями), но сам поднимался не раз, не щадя своего здоровья, на враждебного и злейшего своего противника казанского царя. И хоть не взял он в одну суровую зиму этого столичного города, то есть крепости Казани, и отступил без всякого успеха, вовсе не впали в уныние душа его и храбрая его воинственность. И, оценив положение города, через год или два распорядился он построить немедля на реке Свияге большую превосходную крепость, за четверть мили от Волги и миль за пять от великого города Казани, - вот как близко уже подошёл!

В тот же год отправив по Волге большие стенобитные пушки, сам он хотел тотчас пойти сухим путём. Но тут пришло известие, что крымский хан идёт на него с большими силами, препятствуя походу на Казань. И хотя для постройки крепости он послал прежде большое войско, да и при пушках множество воинов, но по этому случаю ненадолго отсрочил поход на Казань».

- 1) Современником описываемых событий был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 2) Автор пишет, что царь не стал откладывать поход на Казань из-за вторжения крымцев.
- 3) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, проводилась политика опричнины.
- 4) Описанные события произошли в первой половине правления упоминаемого в отрывке царя.
- 5) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, в России был созван первый Земский собор.
- 6) Автор считает, что царь был храбр.

7. Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
<p>А) Софийский собор в Киеве</p> <p>Б) «Слово о законе и благодати»</p> <p>В) «Жизнь за царя»</p> <p>Г) «История государства российского»</p>	<p>1) Этот памятник культуры создан в честь победы над внешним врагом.</p> <p>2) Произведение написано в XI в.</p> <p>3) Этот кинофильм посвящен событию первой русской революции.</p> <p>4) Автором данного творения является великий русский композитор М. Глинка.</p> <p>5) Автор данного творения Н. М. Карамзин.</p> <p>6) Данное произведение создано во второй половине XIX в.</p>

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года, когда началась блокада города, обозначенного на плакате». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

**Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.**



9. Укажите век, когда произошли события, которые изображены на карте.

10. Укажите имя и отчество предводителя похода, изображённого на схеме.

11. Заполните пропуск в предложении:

«Следующим утром конники вернулись и ещё несколько дней удерживали Ермака у юрты Бабасана, однако казаки вновь оказались сильнее, и сибирские татары отступили. Кучум много пёлся об обороне \_\_\_\_\_ — столицы Сибирского ханства, расположенной на Иртыше. Следуя по Тоболу и штурмуя близлежащие города, Ермак уверенно подступал к главному городу хана».

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?

1) На карте обозначена река, в которой утонул предводитель восстания.

2) Под цифрой «1» отмечен город Смоленск.

3) На карте изображена территория Астраханского ханства.

4) Военные расходы на поход, обозначенный на схеме, были оплачены купцами Строгановыми.

- 5) В результате данного похода Россия потеряла территории.
- 6) Иван IV был командующим в походе, изображённом на схеме.

## Часть 2

**Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### **Из исторического источника:**

«При вступлении моем на престол ... я нашла империю в следующем состоянии:

После кончины покойной Императрицы, Елисаветы Петровны, война, которая началась в 1756 году с прусским королем, в которой ... мы сделались главною воюющею державою, кончена была по воле \_\_\_\_\_, не смотря ни на какие обязательства, таким миром, коим возвращена была Пруссия королю того имени, и кроме мира, не видно, чтоб России выгода какая была приобретена в сем случае. ... Армия была еще за границею и не получила осьмой месяц жалованья. На штатс-конторе было семнадцать миллионов долгу. Ни единый человек в государстве не то, чтоб знал, сколько казне было дохода, ниже не ведал званий доходов разных. Повсюду народ приносил жалобу на лихоимство, взятки, притеснения и неправосудия разных правительств, а наипаче приказных служителей.

Все ветви коммерции почти отданы были частным людям на откуп. Флот был в упущении, армия в расстройке, крепости разваливались. В Сенате за излишество почитали государственные дела слушать, ландкарту имел пред собою на столе, и оттого сделалось, что иногда сами не знали о чем судят. Стыдно сказать, что и карты печатанные не были в Сенате, и что первую карту я, быв в Сенате, послала купить в Академии. Тюрмы были так наполнены колодниками, что хотя при смерти своей Императрица Елисавета Петровна освободила до семнадцати тысяч колодников, однако при коронации моей ... оных еще до осми тысяч было. К заводам приписных крестьян я нашла сорок девять тысяч в явном ослушании и открытом бунте против заводчиков и, следовательно, власти той, которая их приписала к заводам. ... Поверенности же к правительству никто не имел, но всяк привык был думать, что иное учреждение не могло выходить как вредное общему благу. Жестокие пытки и наказания за безделицу, как за тяжкое

преступление, ожесточили так умы, что многим казалось, что тот-то и самый порядок правосудия, а не иной какой».

**13. Укажите автора воспоминаний. Укажите императора, имя которого пропущено в тексте. Укажите десятилетие, когда началась война, о которой идет речь в отрывке.**

**14. На какую внешнеполитическую ошибку России обращает внимание автор воспоминаний? За что автор воспоминаний критикует Сенат? Какую проблему, связанную с положением крестьян, отмечает автор воспоминаний?**

**Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.**



15. Назовите генерального секретаря ЦК КПСС в период, когда был выпущен данный календарь. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. Создание какого из скульптурных памятников завершилось в период, когда Генеральным секретарем был тот же политический деятель, что и в период, когда был выпущен данный календарь? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите современное название города, где установлен данный скульптурный памятник.



17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

<b>ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ</b>	
А)	<p>«Солнце вошло над городом. Среди дыма ещё не погасших пожаров, среди неосевшей пыли, поднятой высоко в небо взрывами, по мостовым, покрытым битым кирпичом и осколками стекла, шли наши войска. Шли люди в пыльных сапогах, в выгоревших гимнастёрках, с лицами, тёмными от злого августовского солнца, люди, которые много недель, в зной, в проливные дожди, сквозь огонь и смерть, шаг за шагом прорывая проволоку, разрушая траншеи, неотступно и неуклонно шли к Орлу с севера и востока, с юга и с юго-востока... Сурово выглядел этот первый парад в дыму пожарищ, в пыли взрывов, в высоком тумане, застилавшем небо над разрушенными кварталами города, И сотни людей выходили из подворотен, выползали из подвалов, бежали навстречу идущим под Красным знаменем командирам и красноармейцам»</p>
Б)	<p>«5 июля началось немецкое наступление на обоих флангах выступавшего вперёд клина. Стремясь захватить противника в клещи, немцы на юге продвинулись на 20 миль, на севере им продвинуться почти не удалось. Шли танковые сражения, пехоте места не было; немецкие орудия не смогли стрелять. Прорыв не состоялся. Вместо него было состязание в силе удара. 12 июля русские начали контр наступление. С каждой стороны участвовало по 1500 танков - это было крупнейшее танковое сражение за всю историю... В тот вечер Гитлер внезапно прекратил наступление. Впервые огромная армия национал-социалистской Германии была разбита в бою. С этого момента цель Гитлера, его единственная надежда - отсрочить поражение».</p>

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название населенного пункта, в районе которого произошло крупнейшее танковое сражение, упоминаемое в одном из отрывков. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель Гитлера после упоминаемого в тексте сражения?

---

18. К концу правления Ивана IV наступил социально-экономический кризис. Укажите:

- а) причину сложившейся ситуации, обусловленную внутренней политикой царя
  - б) причину сложившейся ситуации, обусловленную внешнеполитическими событиями
  - в) последствие кризиса
- 

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «шоковая терапия». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведенный факт не должен содержаться в данном Вами определении.

---

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внутренней политике Павла I и Александра I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

**Ответ оформите в следующем виде.**

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

---

**21. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внутривнутриполитические события в России в 1910-х и на Кубе в 1950-х приводили к вмешательству других государств во внутренние дела этих стран: один аргумент для России и один аргумент для Кубы.**

### Часть 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Поражение под Нарвой	1) 1054 г.
Б) Первый Земский собор	2) 1382 г.
В) Издание приказа №227 «Ни шагу назад»	3) 1942 г.
Г) Набег Тохтамыша на Москву	4) 1700 г.
	5) 1944 г.
	6) 1549 г.

**Ответ: 4632**

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Битва при Молодях
- 2) Ледовое побоище
- 3) Президентство Дж. Вашингтона в США

**Ответ: 213**

*Пояснение:*

1) Битва при Молодях - 1572 г.

2) Ледовое побоище - 1242 г.

3) Президентство Дж. Вашингтона в США - 1789-1797 гг.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
<p>А) Церковная реформа патриарха Никона</p> <p>Б) Решение Россией Восточного вопроса в первой половине XIX в.</p> <p>В) Специальная военная операция (СВО)</p> <p>Г) Внешняя политика князя Владимира Святославича</p>	<p>1) Заключение Адрианопольского договора между Россией и Османской империей</p> <p>2) Появление старообрядчества</p> <p>3) Учреждение Святейшего синода</p> <p>4) Осада Корсуни русским войском</p> <p>5) Брусиловский прорыв</p> <p>6) Подписание договора о вхождении Херсонской области в состав России</p>

**Ответ: 2164**

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Присоединение к _____ Московскому княжеству	1300-е гг.
Река Шелонь	Битва Новгорода и Москвы	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1560-е гг.
Черкасск	_____ (Д)	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1700-е гг.
- 2) Владивосток
- 3) Коломна
- 4) Боевые действия в ходе Ливонской войны
- 5) 1470-е гг.
- 6) Восстание под предводительством К.А. Булавина
- 7) 1890-е гг.
- 8) Строительство Транссибирской магистрали
- 9) Дерпт

**Ответ: 359461**

5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Создание рабочих организаций, подконтрольных полиции Б) Председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу» В) Министр обороны СССР Г) Разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича	1) Л. И. Брежнев 2) А.М. Матросов 3) Г. К. Жуков 4) Н. С. Хрущёв 5) Н. А. Вознесенский 6) С. В. Зубатов

Ответ: 6534

**6. Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.**

«Царь исполнился усердием, сам и по собственному разумению начал вооружаться против врага и собирать многочисленные и храбрые войска. Он уже не хотел наслаждаться покоем, жить, затворясь в прекрасных хоробах, как в обыкновении у теперешних царей на западе (прожигать целые ночи, сидя за картами и другими бесовскими измышлениями), но сам поднимался не раз, не щадя своего здоровья, на враждебного и злейшего своего противника казанского царя. И хоть не взял он в одну суровую зиму этого столичного города, то есть крепости Казани, и отступил без всякого успеха, вовсе не впали в уныние душа его и храбрая его воинственность. И, оценив положение города, через год или два распорядился он построить немедля на реке Свияге большую превосходную крепость, за четверть мили от Волги и миль за пять от великого города Казани, - вот как близко уже подошёл!

В тот же год отправив по Волге большие стенобитные пушки, сам он хотел тотчас пойти сухим путём. Но тут пришло известие, что крымский хан идёт на него с большими силами, препятствуя походу на Казань. И хотя для постройки крепости он послал прежде большое войско, да и при пушках множество воинов, но по этому случаю ненадолго отсрочил поход на Казань».

- 1) Современником описываемых событий был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 2) Автор пишет, что царь не стал откладывать поход на Казань из-за вторжения крымцев.
- 3) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, проводилась политика опричнины.
- 4) Описанные события произошли в первой половине правления упоминаемого в отрывке царя.
- 5) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, в России был созван первый Земский собор.
- 6) Автор считает, что царь был храбр.

**Ответ: 3456**

7. Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
<p>А) Софийский собор в Киеве  Б) «Слово о законе и благодати»  В) «Жизнь за царя»  Г) «История государства российского»</p>	<p>1) Этот памятник культуры создан в честь победы над внешним врагом.  2) Произведение написано в XI в.  3) Этот кинофильм посвящен событию первой русской революции.  4) Автором данного творения является великий русский композитор М. Глинка.  5) Автор данного творения Н. М. Карамзин.  6) Данное произведение создано во второй половине XIX в.</p>

**Ответ: 1245**

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года, когда началась блокада города, обозначенного на плакате». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

**Ответ: СОРОКПЕРВОГО/СОРОКПЕРВЫЙ**

**Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.**



9. Укажите век, когда произошли события, которые изображены на карте.

**Ответ: ШЕСТНАДЦАТЫЙ**

10. Укажите имя и отчество предводителя похода, изображённого на схеме.

**Ответ: ЕРМАКТИМОФЕЕВИЧ**

11. Заполните пропуск в предложении:

«Следующим утром конники вернулись и ещё несколько дней удерживали Ермака у юрты Бабасана, однако казаки вновь оказались сильнее, и сибирские татары отступили. Кучум много пёлся об обороне \_\_\_\_\_ — столицы Сибирского ханства, расположенной на Иртыше. Следуя по Тоболу и штурмуя близлежащие города, Ермак уверенно подступал к главному городу хана».

**Ответ: КАШЛЫК**

**12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?**

- 1) На карте обозначена река, в которой утонул предводитель восстания.
- 2) Под цифрой «1» отмечен город Смоленск.
- 3) На карте изображена территория Астраханского ханства.
- 4) Военные расходы на поход, обозначенный на схеме, были оплачены купцами Строгановыми.
- 5) В результате данного похода Россия потеряла территории.
- 6) Иван IV был командующим в походе, изображённом на схеме.

**Ответ: 14**

## Часть 2

**Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### **Из исторического источника:**

«При вступлении моем на престол ... я нашла империю в следующем состоянии:

После кончины покойной Императрицы, Елисаветы Петровны, война, которая началась в 1756 году с прусским королем, в которой ... мы сделались главною воюющею державою, кончена была по воле \_\_\_\_\_, не смотря ни на какие обязательства, таким миром, коим возвращена была Пруссия королю того имени, и кроме мира, не видно, чтоб России выгода какая была приобретена в сем случае. ... Армия была еще за границею и не получила осьмой месяц жалованья. На штатс-конторе было семнадцать миллионов долгу. Ни единый человек в государстве не то, чтоб знал, сколько казне было дохода, ниже не ведал званий доходов разных. Повсюду народ приносил жалобу на лихоимство, взятки, притеснения и неправосудия разных правительств, а наипаче приказных служителей.

Все ветви коммерции почти отданы были частным людям на откуп. Флот был в упущении, армия в расстройке, крепости разваливались. В Сенате за излишество почитали государственные дела слушать, ландкарту имел пред собою на столе, и оттого сделалось, что иногда сами не знали о чем судят. Стыдно сказать, что и карты печатанные не были в Сенате, и что первую карту я, быв в Сенате, послала купить в Академии. Тюрьмы были так наполнены колодниками, что хотя при смерти своей Императрица Елисавета Петровна освободила до семнадцати тысяч колодников, однако при коронации моей ... оных еще до осми тысяч было. К заводам приписных крестьян я нашла сорок девять тысяч в явном ослушании и открытом бунте против заводчиков и, следовательно, власти той, которая их приписала к заводам. ... Поверенности же к правительству никто не имел, но всяк привык был думать, что иное учреждение не могло выходить как вредное общему благу. Жестокие пытки и наказания за безделицу, как за тяжкое

преступление, ожесточили так умы, что многим казалось, что тот-то и самый порядок правосудия, а не иной какой».

**13. Укажите автора воспоминаний. Укажите императора, имя которого пропущено в тексте. Укажите десятилетие, когда началась война, о которой идет речь в отрывке.**

**Ответ:**

- 1) **Автор воспоминаний** – Екатерина II;
- 2) **Император, имя которого пропущено в тексте**, – Петр III;
- 3) **Десятилетие** – 1750-е гг.

**Балл: /2**

**14. На какую внешнеполитическую ошибку России обращает внимание автор воспоминаний? За что автор воспоминаний критикует Сенат? Какую проблему, связанную с положением крестьян, отмечает автор воспоминаний?**

**Ответ:**

- 1) **Внешнеполитическая ошибка России:** Россия в Семилетней войне была главной воюющей державой, но по результатам войны не получила никакой выгоды («мы сделали главную воюющую державою ... кроме мира, не видно, чтоб России выгода какая была приобретена в сем случае»)
- 2) **Автор воспоминаний критикует Сенат за то, что** Сенат слушал государственные дела без карты («В Сенате за излишество почитали государственные дела слушать, ландкарту имел пред собою на столе, и оттого сделалось, что иногда сами не знали о чем судят. Стыдно сказать, что и карты печатанные не были в Сенате»)
- 3) **Автор воспоминаний отмечает следующую проблему, связанную с положением крестьян:** неповиновение, которое выражалось в открытых бунтах приписных крестьян против заводчиков, а следовательно, той власти, которая приписывала их («К заводам приписных крестьян я нашла сорок девять тысяч в явном ослушании и открытом бунте против заводчиков и, следовательно, власти той, которая их приписала к заводам»).

**Балл: /2**

**Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.**



**15. Назовите генерального секретаря ЦК КПСС в период, когда был выпущен данный календарь. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.**

**Ответ:**

- 1) Генеральный секретарь ЦК КПСС — Л.И. Брежнев;**
- 2) Обоснование:** на листе календаря написано «30 июля исполняется 75 лет со дня открытия II съезда РСДРП». II съезд РСДРП состоялся в 1903 г., следовательно  $1903 + 75 = 1978$  г. В 1978 году Генеральным секретарем ЦК КПСС был Л.И. Брежнев.

**Балл: /2**

16. Создание какого из скульптурных памятников завершилось в период, когда Генеральным секретарем был тот же политический деятель, что и в период, когда был выпущен данный календарь? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите современное название города, где установлен данный скульптурный памятник.



**Ответ:**

- 1) Цифра, обозначающая памятник архитектуры — 3;
- 2) Город — Волгоград.

Пояснение:

1. Скульптура «Рабочий и колхозница» (Мск), построена в 1930-е гг., стиль — социалистический реализм, скульптор — В.И. Мухина;
2. «Памятник тысячелетию России» (Новгород), построен в 1862 году, стиль — неовизантийский, скульптор — М.О. Микешин;
3. Скульптура «Родина-мать зовёт!» (Волгоград), построена в третьей четверти XX., скульптор — Е.В. Вучетич;
4. Статуя «Екатерина II-законодательница», построена в последней четверти XVIII века, скульптор — Ф.И. Шубин.

**Балл: /2**

17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

<b>ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ</b>	
А)	<p>«Солнце взошло над городом. Среди дыма ещё не погасших пожаров, среди неосевшей пыли, поднятой высоко в небо взрывами, по мостовым, покрытым битым кирпичом и осколками стекла, шли наши войска. Шли люди в пыльных сапогах, в выгоревших гимнастёрках, с лицами, тёмными от злого августовского солнца, люди, которые много недель, в зной, в проливные дожди, сквозь огонь и смерть, шаг за шагом прорывая проволоку, разрушая траншеи, неотступно и неуклонно шли к Орлу с севера и востока, с юга и с юго-востока... Сурово выглядел этот первый парад в дыму пожарищ, в пыли взрывов, в высоком тумане, застилавшем небо над разрушенными кварталами города, И сотни людей выходили из подворотен, выползали из подвалов, бежали навстречу идущим под Красным знаменем командирам и красноармейцам»</p>
Б)	<p>«5 июля началось немецкое наступление на обоих флангах выступавшего вперёд клина. Стремясь захватить противника в клещи, немцы на юге продвинулись на 20 миль, на севере им продвинуться почти не удалось. Шли танковые сражения, пехоте места не было; немецкие орудия не смогли стрелять. Прорыв не состоялся. Вместо него было состязание в силе удара. 12 июля русские начали контрнаступление. С каждой стороны участвовало по 1500 танков - это было крупнейшее танковое сражение за всю историю... В тот вечер Гитлер внезапно прекратил наступление. Впервые огромная армия национал-социалистской Германии была разбита в бою. С этого момента <b>цель Гитлера, его единственная надежда - отсрочить поражение</b>».</p>

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название населенного пункта, в районе которого произошло крупнейшее танковое сражение, упоминаемое в одном из отрывков. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель Гитлера после упоминаемого в тексте сражения?

Ответ:

- 1) Битва, о которой идет речь в отрывке, — Курская битва;
- 2) Населённый пункт, где произошло упомянутое танковое сражение, — Прохоровка;
- 3) Согласно одному из отрывков, цель Гитлера после упомянутого в тексте сражения состояла в том, чтобы отсрочить поражение.

Балл: /3

---

18. К концу правления Ивана IV наступил социально-экономический кризис. Укажите:

- а) причину сложившейся ситуации, обусловленную внутренней политикой царя
- б) причину сложившейся ситуации, обусловленную внешнеполитическими событиями
- в) последствие кризиса

Ответ:

а) Причина сложившейся ситуации, обусловленная внутренней политикой царя:

— В период правления Ивана IV были приняты меры, направленные на усиление крепостного гнёта (например, введение заповедных лет), **(ФАКТ)**, что привело к росту недовольства властями со стороны крестьян и учащению бегства крестьян **(ПОЯСНЕНИЕ)**;

— В период правления Ивана IV проводилась политика опричнины **(ФАКТ)**, которая сопровождалась разорением и погромами городов и сел, а также гибелью населения, что ухудшило социально-экономическую ситуацию в

стране **(ПОЯСНЕНИЕ)**;

б) **Причина сложившейся ситуации, обусловленная внешнеполитическими событиями:**

— В период правления Ивана IV Россия вела Ливонскую войну **(ФАКТ)**, которая длилась более двух десятилетий и потребовала больших затрат на ведение военных действий, а также привела к разорению многих приграничных территорий **(ПОЯСНЕНИЕ)**;

— В период правления Ивана IV происходили опустошительные набеги крымских татар **(ФАКТ)**, в ходе которых происходило разорение и сожжение городов, что нанесло экономический ущерб стране **(ПОЯСНЕНИЕ)**;

в) **Последствие кризиса:**

— Социально-экономический кризис, наступивший к концу правления Ивана IV, привёл к массовому голоду 1601-1603 гг. **(ФАКТ)**, так как экономика страны и сельское хозяйство значительно пострадали и не успели в должной мере восстановиться к началу XVII в. **(ПОЯСНЕНИЕ)**;

— Социально-экономический кризис, наступивший к концу правления Ивана IV, способствовал началу Смутного времени в России **(ФАКТ)**, так как из-за опричнины, Ливонской войны и усиления крепостного гнета крестьяне массово бежали на юг и становились казаками, которые в свою очередь активно поддерживали самозванцев и поднимали восстания против властей **(ПОЯСНЕНИЕ)**.

**Балл: /3**

---

19. **Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «шоковая терапия». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведенный факт не должен содержаться в данном Вами определении.**

**Ответ:**

1) **Шоковая терапия** — комплекс радикальных экономических реформ по переходу к рыночной экономике, быстрому оздоровлению экономики страны и выводу её из кризиса после отказа от командной экономической системы.

**2) Конкретизирующий факт:**

- шоковая терапия в России проводилась в начале 1990-х гг. под руководством Е. Т. Гайдара;
- главным элементом шоковой терапии в России являлась либерализация цен, вызвавшая колоссальную инфляцию, в результате которой уровень жизни населения резко снизился;
- в ходе шоковой терапии в России был преодолен дефицит многих товаров.

**Балл: /2**

---

**20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внутренней политике Павла I и Александра I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.**

**Ответ оформите в следующем виде.**

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Тезис:** Политика Павла I была более консервативной, чем политика Александра I.

**Обоснования тезиса:**

1) Павел I усилил внимание к армии, ужесточил воинскую дисциплину, многие служащие подверглись гонениям, а при Александре I подвергшиеся гонениям служащие были амнистированы;

2) Павел I ужесточил политику в отношении дворянства, ввел обязанность дворян служить, а Александр I восстановил в полном объеме «Жалованную грамоту дворянству», отменяя обязанность дворян служить;

3) Павел I усилил цензуру, запретил ввоз книг из-за границы, а при Александре I существовал литературно-политический кружок «Арзамас», в который входили представители различных политических взглядов.

**Балл: /3**

---

21. **Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внутривнутриполитические события в России в 1910-х и на Кубе в 1950-х приводили к вмешательству других государств во внутренние дела этих стран: один аргумент для России и один аргумент для Кубы.**

**Ответ запишите в следующем виде.**

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Кубы: \_\_\_\_\_

**Аргумент для России:**

После того, как в России пришли к власти большевики, ими был заключен сепаратный Брестский мир, по итогам которого Россия вышла из Первой Мировой войны **(ФАКТ)**, что привело к ухудшению отношений с бывшими союзниками по Антанте, которые поддержали белое движение во время Гражданской войны и осуществили интервенцию на территорию России **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, внешнеполитические события России привели к интервенции со стороны Антанты в 1910-х гг. **(МИКРОВЫВОД)**;

**Аргумент для Кубы:**

Фидель Кастро возглавил партизанскую борьбу против кубинского правительства, что привело к победе революции на Кубе. Фидель Кастро навязал Кубе правление коммунистов **(ФАКТ)**. Вступление на коммунистический путь и ведение независимой политики было негативно

воспринято США, что привело к попытке свержения прокоммунистического режима на Кубе со стороны Кеннеди путём вторжения США на Кубу **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно внутривполитические события на Кубе привели к интервенции со стороны США в 1950-х гг. **(МИКРОВОЫВОД)**.

**Балл: /3**