

**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по испанскому языку
для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы**

| № задания | Ответ (эталон) | подпункт задания | Макс. балл | Указания к оцениванию | Балл |
|-----------|---|------------------|------------|------------------------------------|------|
| 1 | <p>Внимательно прочитайте задание и прослушайте аудиозапись.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><i>Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных в соответствии с информацией из прослушанного текста. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.</i></p> </div> <p align="right" style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small;">Текст для аудирования</p> <p>A Uno de los deportes que ofrece el Club Deportivo es</p> <p><input type="radio"/> balonmano <input checked="" type="radio"/> vóleybol <input type="radio"/> judo</p> <p>B La mayoría de los entrenadores</p> <p><input type="radio"/> antes fueron campeones del colegio</p> <p><input type="radio"/> son alumnos del colegio</p> <p><input checked="" type="radio"/> estudiaron en este colegio</p> <p>C Elige la frase correcta.</p> <p><input type="radio"/> Los jóvenes deportistas solo desarrollan sus habilidades físicas.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Los jóvenes deportistas no solo desarrollan sus habilidades físicas.</p> <p><input type="radio"/> Los jóvenes deportistas también desarrollan sus habilidades físicas.</p> <p>D Actualmente en el Club Deportivo hay ... equipos.</p> <p><input checked="" type="radio"/> 26 <input type="radio"/> 27 <input type="radio"/> 350</p> <p>E Los alumnos de ESO tienen entrenamientos de baloncesto</p> <p><input type="radio"/> lunes, miércoles y viernes</p> <p><input type="radio"/> lunes, martes y viernes</p> <p><input checked="" type="radio"/> lunes, miércoles y jueves</p> | А | 1 | <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> | 1 |
| | | | | <p>Другие варианты.</p> | 0 |
| | | В | 1 | <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> | 1 |
| | | | | <p>Другие варианты.</p> | 0 |
| | | С | 1 | <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> | 1 |
| | | | | <p>Другие варианты.</p> | 0 |
| | | D | 1 | <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> | 1 |
| | | | | <p>Другие варианты.</p> | 0 |
| | | E | 1 | <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> | 1 |
| | | | | <p>Другие варианты.</p> | 0 |

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных.

[развернуть](#)

El erizo sorpresa

El hermoso jardín del señor García estaba un poco descuidado, porque el viento de otoño había llevado allí una gran cantidad de hojas secas. Así que una mañana el señor García decidió limpiarlo: cogió un rastrillo y empezó a recoger las hojas.

De repente vio que debajo de una de las montañitas de hojas secas se había escondido un ericito, buscando seguramente un lugar para dormir durante el invierno.

– Pobre animalito – dijo el señor García –. Ahora no va a tener donde dormir... Veré qué puedo hacer por él – y poniéndolo en un pañuelo, lo llevó a casa.

Pensó que su esposa Diana le ayudaría a hacer una camita para el erizo, pero Diana había salido de compras. Entonces, el señor García cogió un florero que estaba sobre la mesa de la cocina y metió dentro al erizo.

Cuando la señora García volvió a casa, fue directamente a la cocina y vio al ericito durmiendo.

– ¡Qué maravilla! – exclamó –. Alguien me ha regalado este precioso cactus. ¡Pero parece seco, lo voy a regar!

Al recibir una ducha de agua fría, el ericito saltó del florero y empezó a caminar sobre la mesa.

¡El cactus se va corriendo! – gritó la señora García muy asustada. Al oír sus gritos, el señor García corrió a la cocina:

– ¡Diana, no es un cactus – le explicó, muerto de risa –. ¡Es un pequeño erizo que he encontrado debajo de las hojas! ¡Necesita una cama, no un baño!

Entonces la señora García cogió una caja de madera, le echó tierra y la llenó de hojas secas. Después puso al erizo dentro y allí lo dejó dormir feliz durante todo el invierno, en un rincón de la caseta del jardín.

Cuando llegó la primavera, el ericito se despertó y ayudó al señor García a cuidar las plantas del jardín, comiendo caracoles e insectos que hacían daño a las plantas. De vez en cuando iba a la cocina, porque la señora García le daba leche y pan. Allí, sobre la mesa, había ahora un cactus que el señor García le había regalado a su esposa el día de su cumpleaños.

A El ericito se escondía debajo de las hojas secas porque ...

- las había llevado el viento.
- necesitaba un lugar donde pasar el invierno.
- el señor García no había limpiado el jardín.

B El señor García llevó al ericito a casa porque ...

- el ericito ya no tenía lugar para dormir.
- su esposa podría ayudar al ericito.
- el ericito tenía frío.

C Al regresar a casa, Diana fue a la cocina y ...

- recibió un precioso regalito.
- encontró un cactus seco y feo.
- pensó que en el florero había un cactus.

D Diana se asustó mucho cuando ...

- el señor García entró en la cocina.
- el cactus empezó a moverse.
- vio al ericito durmiendo.

E El ericito pasó el invierno ...

- durmiendo en una caja de madera.
- en la cocina comiendo leche y pan.
- en el jardín, comiendo caracoles e insectos.

A

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

B

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

C

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

D

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

E

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| 3 | <p>Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.</p> <p style="text-align: center;">Juan sin miedo</p> <p>En un pueblo vivía un joven que se llamaba Juan. Tenía veinte años y todos hablaban de él porque nada podía asustarlo. A cada momento el joven decía: "Yo no sé lo que es miedo. Quiero que alguien me lo enseñe <input type="text"/> (ENSEÑAR)."</p> <p>A todos los vecinos <input type="text"/> les <input type="text"/> (ELLOS) molestaba la conducta de Juan, porque continuamente estaba provocando a unos y a otros y nadie podía asustarlo con sus amenazas.</p> <p>Una vez el sacerdote aldeano le invitó a cenar en su casa. Juan <input type="text"/> se vistió <input type="text"/> (VESTIRSE) con su mejor traje y se puso en camino hacia la iglesia.</p> <p>Después de la cena el sacerdote le preguntó:</p> <p>– "Dicen que eres muy valiente y no te asusta nada. ¿Quieres pasar la noche en la iglesia?"</p> <p>Entraron los dos en la iglesia que estaba completamente a oscuras. El sacerdote encontró un banco y dijo: "Juan, <input type="text"/> ven <input type="text"/> (VENIR) aquí y siéntate.</p> <p>Juan obedeció. El sacerdote lo miró atentamente y dijo:</p> <p>– Pronto oirás las campanadas de las doce y entonces tú <input type="text"/> sabrás <input type="text"/> (SABER) lo que es miedo"</p> <p>Y le dejó solo.</p> | - | 5 | <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Допущены две ошибки.</p> <p>Допущены три ошибки.</p> <p>Допущены четыре ошибки.</p> <p>Другие варианты.</p> | <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> |
|---|---|---|---|--|---|

4

Выберите и выполните ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 4.1 или 4.2.

Задания А, В и С выполняются на основе электронного письма.

А Восстановите последовательность фрагментов письма, переместив их в правильном порядке с помощью мыши.

В Выберите недостающие слова из выпадающего списка. Одно слово в списке лишнее.

Слова для выбора:

siempre impaciencia pasar nunca tomar maravilla

Querida Antonia:

Gracias por tu última carta. Me alegra mucho tener noticias tuyas.

Sabes, a mí también me gusta las vacaciones con mis padres. Este verano hemos viajado en barco por el río Volga. El barco era grande y confortable. Nos ofrecían un sinfin de servicios, había muchas actividades y eventos divertidos a bordo.

Cada día podía observar paisajes diversos, el sol en la cubierta; al visitar ciudades, podía ver monumentos, recorrer museos. A orillas del Volga hay muchas ciudades antiguas. ¡Son muy bellas!

Cuando por fin regresé a Moscú me sentía un poco cansada, pero contenta. Para mí el viaje en barco ha sido una . Pero Tania, mi hermana menor, se quedó un poco disgustada porque se mareaba a menudo. Dice que más viajará en barco, prefiere el tren y el coche.

Y aquí termino mi carta. La semana próxima te escribiré con más tranquilidad. Espero con tu respuesta.
Hasta pronto,
Nina

С Ответьте на 3 вопроса.
Ответ на каждый вопрос запишите **одним** словом из электронного письма (без артиклей)¹.

¹ Для записи букв с надстрочными знаками используйте виртуальную клавиатуру в нижней части экрана.

1) ¿Qué ofrecían a los viajeros en el barco?

Ответ:

2) ¿Qué observaba Nina cada día?

Ответ:

3) ¿Quién es Tania?

Ответ:

-

10

См. критерии

| Критерии оценивания задания 4 (Электронное письмо) (части А, В, С) | Баллы |
|---|--------------|
| К1. Решение коммуникативной задачи (часть С) | 3 |
| Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны правильные ответы на три вопроса | 3 |
| – даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| – дан правильный ответ на один вопрос | 1 |
| Задание не выполнено: – даны неправильные ответы на все вопросы | 0 |
| К2. Организация текста (часть А) | 2 |
| Все элементы письма расставлены в правильном порядке | 2 |
| Допущена одна ошибка в расстановке элементов письма | 1 |
| Допущено более одной ошибки в расстановке элементов письма | 0 |
| К3. Лексико-грамматическое оформление текста (часть В) | 3 |
| Все 5 слов выбраны из списка верно | 3 |
| 4 слова выбраны из списка верно | 2 |
| 3 слова выбраны из списка верно | 1 |
| Только 1–2 слова выбраны верно ИЛИ все 5 слов выбраны неверно | 0 |
| К4. Орфография и пунктуация (часть С)* | 2 |
| Все 3 слова впечатаны верно (каждое из 3-х слов не содержит орфографических ошибок) | 2 |
| Допущено не более 1 орфографической ошибки в каждом из впечатанных слов, И/ИЛИ одно слово пропущено (не впечатано), ИЛИ 1 впечатанное слово не соответствует правильному ответу (эталону) | 1 |
| Допущены 2 и более орфографические ошибки в каждом из впечатанных слов, ИЛИ два и более слова пропущены (не впечатаны), ИЛИ два и более слова не соответствуют правильному ответу (эталону) | 0 |
| Максимальный балл | 10 |

* *Примечание:*

1) Слова впечатываются в любом регистре.

2) При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» критерий «Орфография и пунктуация» также оценивается в 0 баллов.

3) Орфография впечатанных слов, не соответствующих правильному ответу (эталону), не проверяется.