



ЧТО ТАКОЕ УСПЕХ?



Созидательный труд



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся среднего профессионального образования

Занятие 31 Что такое успех?

Дата: 28 апреля.

Цель занятия: развитие представлений обучающихся о значении труда и успеха, осознание ценности созидательного труда и важности развития трудового потенциала каждого гражданина для успешности всего государства.

Формирующиеся ценности: созидательный труд.

Основные смыслы:

- Успех — это результат труда человека, который может проявляться в самых разных масштабах.
- Групповой (командный) успех складывается из индивидуального (личного) успеха каждого участника группы (команды).
- Успех государства определяется успехом каждого гражданина.
- Преодоление трудностей — одно из условий достижения успеха.
- Успех — временное явление, его необходимо поддерживать путем постоянных усилий, личного и профессионального развития.

Планируемые результаты занятия¹

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство профессиональной среды.
- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья.
- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Партнер: Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентаций, а также выполнение интерактивных заданий.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа, просмотр видеоролика-интервью.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивного задания, беседа.

Заключительный этап: беседа, практическое задание.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Успех — это результат труда человека, который может проявляться в самых разных масштабах. Успех государства определяется успехом каждого гражданина.

Задачи:

- создать условия для осмысления обучающимися понятия «успех», «успешный человек», значимости вклада отдельного человека в общий успех коллектива;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.



Основной этап

1. Формула успеха.

Основные смыслы: Успех — это результат труда человека, который может проявляться в самых разных масштабах. Универсальные и индивидуальные составляющие успеха.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в разработку формулы успеха;
- способствовать формированию представлений обучающихся о составляющих успеха;
- создать условия для эффективного взаимодействия в процессе совместной деятельности.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания.

2. Успех в Российских студенческих отрядах.

Основные смыслы: Групповой (командный) успех складывается из индивидуального (личного) успеха каждого участника группы (команды). Преодоление трудностей — одно из условий достижения успеха.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися значимости успеха в трудовой деятельности и его значимости для человека (носителя профессии);
- расширить представления о профессиональном успехе.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.



3. Труд — основная составляющая успеха.

Основные смыслы: Успех — это результат труда человека, который может проявляться в самых разных масштабах. Успех — временное явление, его необходимо поддерживать путем постоянных усилий, личностного и профессионального развития.

Задачи:

- содействовать формированию ценностного отношения к труду;
- показать профессии, доступные подросткам для официального трудоустройства;
- сформировать представление о факторах успешности на рынке труда;
- развивать способность выбирать, анализировать, интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Форма работы:

- беседа;
- интерактивное задание.

Заключительный этап

Основные смыслы: Групповой (командный) успех складывается из индивидуального (личного) успеха каждого участника группы (команды). Успех государства определяется успехом каждого гражданина. Семья, учителя, друзья и все окружение может только помочь стать успешными, но результат всегда зависит от каждого человека.

Задачи:

- обобщить обсужденный материал;
- способствовать осознанию обучающимися значимости своего вклада в общий успех;
- совместно вывести формулу успеха.



Форма работы:

- беседа;
- практическое задание.