

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

| Номер задания | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 3 | 4(1) | 4(2) | 5 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|------|---|--------------|-------------------|
| Баллы         |     |     |     |     |     |     |   |      |      |   |              |                   |

*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Дорогие друзья, знаете ли вы что такое литература? Слово это старинное. «Литера» в переводе с латинского языка означает «буква». Но ведь буквами можно написать всё рецепт письмо упражнение. Литература же – это умение без всякой волшебной палочки творить чудеса: создавать (не)обычные картины, отправлять читателей<sup>2</sup> в увлекательные путешествия.

Литературные великие это писатели и поэты. Они<sup>3</sup> творили свои чудеса в разные времена, в разных странах, на разных языках. У кого(то) это получалось лучше, а у кого(то) хуже. Но среди них были и Великие Великие, под руками которых любое слово становилось живым и (не)умерло уже никогда. Именно такие писатели подарили людям бессмертные произведения, которые пережили не одно столетие.

(По Л. Сосниной)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2 Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов;

2 – морфемный и словообразовательный анализ слова;

---

---

---

---

---

3 – морфологический анализ слова.

---

---

---

---

---

---

---

---

3 Опираясь на текст, ответьте на вопрос: *кого автор текста называет Великими Волшебниками?* Запишите ответ.

Ответ. 

---

---

---

4

Из **последнего** предложения текста **выпишите** многозначное слово со значением «*продукт творческого труда*». Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

**Найдите и исправьте** ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

- 1) увижу его
- 2) задача более сложнее
- 3) по двухсот первому маршруту
- 4) белый рояль

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_