

## Система оценивания проверочной работы

!

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                      | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Докумѐнт, нáчали, взяла́, прѐняли</i>                                                                                |       |
| Верно поставлено ударение во всех словах                                                                                | 2     |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах                                                                          | 1     |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.<br>ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                       | 2     |

2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должно быть выписано слово <i>озарили</i>                                                     |       |
| Выписано правильное слово                                                                                         | 1     |
| Выписано несколько слов, в числе которых правильное.<br>ИЛИ Выписано неправильное слово.<br>ИЛИ Слово не выписано | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                 | 1     |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p><u>Основная мысль текста.</u><br/> <i>Случайность иногда помогает изобретателям, но только тем, кто ставит перед собой цель, много и упорно работает.</i><br/>           Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>                                                                                                                                                                                           |       |
| Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в собственном им значении                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2     |
| <p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в собственном им значении.<br/>           ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено один-два недочёта.<br/>           ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт</p> | 1     |
| <p>Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов.<br/>           ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта.<br/>           ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>              | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2     |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <u>Примерный план.</u><br>1. Как использовать каучук?<br>2. Упорные поиски учёных. / Изобретения Макинтоша и Гудьира.<br>3. Случай помогает лишь упорным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| <i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в собственном им значении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3     |
| В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |
| В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов.<br>ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта.<br>ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта | 1     |
| План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт.<br>ИЛИ План не составлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3     |

5

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Могут быть заданы следующие <u>вопросы по содержанию текста</u> .<br><i>Какие полезные свойства есть у каучука?</i><br><i>Какие учёные хотели научиться использовать каучук?</i><br><i>Как случайность помогла Макинтошу?</i><br><i>Как Гудьир создал резину?</i><br><i>Кому иногда помогает случайность?</i><br>Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста                                              |              |
| Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |
| Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            |
| Ответ на задание дан не в форме вопроса.<br>ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок.<br>ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок.<br>ИЛИ Ответ отсутствует | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |

6

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                   | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое <u>объяснение</u> .<br><i>Изобретатель – это тот, кто придумывает, создаёт что-то новое.</i><br>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова |              |
| Верно объяснено значение слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |
| Неверно объяснено значение слова.<br>ИЛИ Объяснение значения слова не дано                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1            |

7

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                         | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Правильный ответ может содержать один из следующих <u>синонимов</u> :<br><i>замечательные – необыкновенные, удивительные.</i><br>Могут быть подобраны другие синонимы |              |
| Верно подобран синоним к данному слову                                                                                                                                | 1            |
| Не подобран синоним к данному слову                                                                                                                                   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                              | 1            |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                         | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должно быть выписано <u>слово</u> и обозначены <u>его части</u> :<br> |       |
| Выписано правильное слово, верно обозначены части слова                                                                                                                    | 2     |
| Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка                                                                                               | 1     |
| Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущены две или более ошибки.<br>ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано                              | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                   | 2     |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>формы имён существительных</u> : (на) морозе, вещи, (на) жаре;<br>2) <u>морфологические признаки одной из форм</u> , например:<br>(на) морозе – м. р., 2-е скл., ед. ч., предл. п.;<br>вещи – ж. р., 3-е скл., мн. ч., им. п.;<br>(на) жаре – ж. р., 1-е скл., ед. ч., предл. п. |       |
| <b>Формы имён существительных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Правильно выписаны все формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1     |
| Правильно выписаны только одна-две формы.<br>ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны                                                                                                                                                                                                                                                           | 0     |
| <b>Морфологические признаки одной из форм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Правильно указаны четыре признака                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |
| Правильно указаны только два-три признака                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1     |
| Правильно указан только один любой признак.<br>ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны                                                                                                                                                                                                                                                        | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3     |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>формы имён прилагательных</u> : <i>долгого (путешествия), замечательные (свойства)</i> ;<br>2) <u>морфологические признаки одной из форм</u> , например:<br><i>долгого (путешествия)</i> – ед. ч., ср. р., род. п.;<br><i>замечательные (свойства)</i> – мн. ч., вин. п. |       |
| <b>Формы имён прилагательных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| Правильно выписаны все формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1     |
| Правильно выписана только одна форма (из двух) или две формы (из трёх).<br>ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны                                                                                                                                                                                                                     | 0     |
| <b>Морфологические признаки одной из форм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от содержания конкретного задания)                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |
| Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх).<br>ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе                                                                                                                                                 | 1     |
| Все признаки указаны неправильно / не указаны                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3     |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должны быть выписаны следующие <u>формы глаголов</u> :<br><i>проделал, попал, не оставлял</i>      |       |
| Правильно выписаны все формы                                                                                           | 1     |
| Правильно выписаны только одна-две формы.<br>ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны                          | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                               | 1     |

12

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p><u>Вариант ответа.</u></p> <p>Выражение <i>Повторенье – мать ученья</i> будет уместно в ситуации, когда ты готовишься к контрольной работе по русскому языку и повторяешь всё, что изучали в четверти.</p> <p>Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения</p>                                                                                                           |       |
| <b>Толкование ситуации в заданном контексте</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     |
| Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1     |
| <p>Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения.</p> <p>ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.</p> <p>ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения</p> | 0     |
| <b>Правописная грамотность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1     |
| При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–9 | 10–15 | 16–20 | 21–24 |