

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
3	2112

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос, например</u>: в общении люди обмениваются мыслями, чувствами, получают нужную им информацию, ИЛИ общение помогает людям найти взаимопонимание / общение способствует разрешению конфликтов; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своём общении</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обозначение одной или нескольких целей общения со сверстниками; – указание обычно используемых обучающимся средств общения; – указание одного или нескольких случаев, в которых обучающийся испытывает трудности в общении со сверстниками; – указание того, как обучающийся обычно преодолевает трудности в общении со сверстниками 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своём общении	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из <u>четырёх</u> вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на <u>любые три</u> вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на <u>любые два</u> вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя <u>только</u> ответ на <u>любой один</u> вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ <u>неправильный</u>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : гениальность; 2) <u>объяснение и пример</u> , например: – обучение помогает раскрыться творческим задаткам личности, совершенствовать своё мастерство; – великая русская балерина Галина Уланова исполняла самые сложные партии в балетах. (Объяснение может быть дано в иных близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие примеры.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Объяснение и пример	2
Дано объяснение, и приведён пример	2
Дано объяснение. ИЛИ Приведён пример	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: то, чему человек посвящает свою жизнь / то, чего хочет достичь человек; 2) <u>объяснение</u> , например: человек в своей жизни должен жить в соответствии со своими принципами и убеждениями, быть активным: ставить и решать жизненные задачи, заниматься саморазвитием, общаться и помогать окружающим, чтобы впоследствии не жалеть о бесцельно прожитых годах. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственные символы России; – государственный гимн; <p>2) <u>приведены примеры</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 22 августа отмечается день Государственного флага России; – существуют специальные правила подъёма флага в школах нашей страны. <p>(Могут быть приведены иные примеры.)</p>	
1. Ответ на вопрос	2
Дан ответ на вопрос (два элемента ответа)	2
Приведён один любой элемент ответа на вопрос	1
Ответ неправильный	0
2. Примеры	2
Приведены два уместных примера	2
Приведён один уместный пример	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о гражданине России с использованием четырёх предложенных понятий</u> , например: Мы живём в России , являемся гражданами своего государства. Граждане – это те люди, у которых имеется политико-правовая связь с государством . Граждан государства отличает любовь к Отечеству , патриотизм. В годы Великой Отечественной войны многие наши сверстники совершали подвиги, боролись с врагом. Быть патриотом – значит постоянно заботиться о своей стране, городе, посёлке, своих близких. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о гражданине России	1
Сообщение не содержит информации о гражданине России	0
2. Использование предложенных понятий. Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20