

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Общение является важной потребностью человека и одним из видов его деятельности.

1. Как Вы думаете, почему людям необходимо общение?

Ответ.

2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план.

1) Каковы цели Вашего общения со сверстниками? Какие средства общения Вы обычно используете?

2) В каких случаях Вы испытываете трудности в общении со сверстниками? Как Вы обычно преодолеваете эти трудности?

Ответ:

[illegible]

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство обеспечивает в обществе порядок и стабильность.
- 2) Государство обладает территорией, очерченной границами.
- 3) Государство принимает законы.
- 4) Правительство осуществляет в государстве законодательную власть.
- 5) К внешним функциям государства относится осуществление социальной защиты граждан.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Лидия питается 3 раза в день.
- Б) Макар ищет вакансию в банке.
- В) Для Артёма важно уважение коллег.
- Г) В холодное время года Людмила носит головной убор.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните связь между задатками и обучением. Приведите известный Вам пример реализации таланта.

Ответ: _____

5

Известному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Одно правило в жизни должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его принципах жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «цель жизни»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1. Назовите обобщающее понятие для объектов на изображениях. Что ещё следует добавить в этот ряд изображений?

Ответ: _____

2. В чём проявляется уважение к Государственному флагу России? Приведите два примера.

Ответ: _____

7

Россия, государство, любовь к Отечеству, патриот.

Ответ:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.