

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки не учитываются.**

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), выставляется 1 балл; если в ответе допущено две ошибки и более, то выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	роман
2	деталь; художественная деталь
3	полдень; около полудня; полудня
4	431

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Возможный вариант ответа:</u> День прекрасен, потому что установившаяся ясная погода создаёт настроение покоя. Неслучайно Тургенев использует повтор: солнце «закатилось так же <u>спокойно</u>, как <u>спокойно</u> вошло на небо». Особое внимание автор уделяет описанию летнего неба, использует эпитеты: «кроткий» румянец зари, солнце «светлое и приветливое», «нежные белые» края облаков. Ничто не предвещает грозы или бури, не вызывает тревоги. Облака не грозные, а проникнуты «светом и теплотой». Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Ответ объёмом менее 30 слов оценивается 0 баллов	
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	
Если при оценке понимания текста, проявления начальных умений интерпретации ставится 0 баллов, то ответ по критериям «Опора на текст фрагмента» и «Умение строить связное высказывание» оценивается 0 баллов	
Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста	2
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения	1
Ответ не дан. ИЛИ Дан неверный ответ	0
К2. Опора на текст фрагмента	
Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; текст произведения не искажён	2
Текст в целом использован уместно, в соответствии с содержанием ответа, И/ИЛИ допущено незначительное искажение текста произведения	1
Текст не использован. ИЛИ Текст использован неуместно, И/ИЛИ существенно искажено содержание текста произведения	0
К3. Умение строить связное высказывание	
Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание содержания ответа	1
Ответ не является связным высказыванием. ИЛИ Логические ошибки И/ИЛИ речевые ошибки существенно затрудняют понимание ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

6

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
Сочинение объёмом менее 60 слов оценивается 0 баллов		
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации		
Если при оценке понимания текста, проявления начальных умений интерпретации ставится 0 баллов, то ответ по критериям «Опора на текст произведения», «Умение строить рассуждение» и «Умение строить связное высказывание» оценивается 0 баллов		
Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании привлечённого для ответа текста		2
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание привлечённого для ответа текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения		1
Ответ не дан. ИЛИ Дан неверный ответ		0
К2. Опора на текст произведения		
Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; текст произведения не искажён		2
Текст в целом использован уместно, в соответствии с содержанием ответа, И/ИЛИ допущено незначительное искажение текста произведения		1
Текст не использован. ИЛИ Текст использован неуместно, И/ИЛИ существенно искажено содержание текста произведения		0
К3. Начальные умения строить рассуждение		
Сочинение построено на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулированы суждения		2
Предприняты попытки построить текст на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулировать суждения, но допущены отдельные неточности в построении текста-рассуждения		1
Отсутствуют попытки построить текст на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулировать суждения; умение строить рассуждение не проявлено		0
К4. Умение строить связное высказывание		
Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание содержания ответа		1
Ответ не является связным высказыванием. ИЛИ Логические ошибки И/ИЛИ речевые ошибки существенно затрудняют понимание ответа		0
Максимальный балл		7

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17