

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по и спанскому языку для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл	
1	<p>Внимательно прочитайте задание и прослушайте аудиозапись.</p> <p><i>Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных в соответствии с информацией из прослушанного текста. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.</i></p> <p>Текст для аудирования</p> <p>А Javi prefiere los perros porque son</p> <p><input type="radio"/> juguetones y divertidos</p> <p><input checked="" type="radio"/> verdaderos amigos</p> <p><input type="radio"/> limpios e independientes</p> <p>В Javi dice que los perros pueden</p> <p><input type="radio"/> proteger la casa <input type="radio"/> viajar en coche <input checked="" type="radio"/> hacer trucos</p> <p>С Ana cree que los gatos son ... que los perros.</p> <p><input checked="" type="radio"/> más reservados <input type="radio"/> menos cariñosos <input type="radio"/> más juguetones</p> <p>Д Ana, en su niñez, entre otras mascotas cuidaba</p> <p><input type="radio"/> pájaros <input type="radio"/> ratones blancos <input checked="" type="radio"/> ranas</p> <p>Е Ana y Javi no recomiendan tener en casa</p> <p><input checked="" type="radio"/> pájaros y peces <input type="radio"/> mascotas grandes <input type="radio"/> acuarios pequeños</p>	A	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0
		B	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0
		C	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0
		D	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0
		E	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из предложенных списков.

Un jardín de luces en pleno centro de Madrid

Te invitamos a emprender un viaje por un océano de colores esta Navidad en la Naturaleza Encendida disfrutando de una mágica iluminación del Real Jardín Botánico con más de un millón de luces. Podrás realizar un viaje a un mundo desconocido, descubrir el océano Atlántico con las especies que en él habitan como los peces, las medusas, los corales y los monstruos marinos, y observar las imágenes de las expediciones botánicas del siglo XVIII.

Podrás acompañar a Fernando de Magallanes y Juan Sebastián Elcano en la primera vuelta al mundo, una aventura a tierras lejanas que cambió para siempre nuestra manera de ver el mundo.

Una exposición de arte digital denominada Expediciones botánicas, te ofrecerá un recorrido visual por algunas de las expediciones científicas organizadas durante los siglos XVIII y XIX que influyeron definitivamente en la historia de la Botánica en España. Estas expediciones apoyadas por la Corona tenían como uno de sus objetivos ampliar el conocimiento del mundo natural. Para ello se creaban colecciones de ejemplares y muestras de flora y fauna local, se realizaban dibujos que se enviaban a España donde posteriormente serían estudiados y conservados.

Durante esos siglos, el Real Jardín Botánico recibió envíos de aquellas expediciones y aumentó sus colecciones científicas y su Archivo y Biblioteca. Hoy en día estas colecciones son de gran valor científico en el estudio del reino vegetal.

En las salas de la exposición nos muestran diferentes especies de plantas. Podremos contemplar también las plantas emblemáticas del Jardín Botánico.

A Esta Navidad el Jardín Botánico se ha convertido en ...

- una expedición botánica el océano Atlántico un océano de colores

B Los visitantes del Jardín Botánico pueden familiarizarse con ... del océano Atlántico.

- las especies botánicas los habitantes la iluminación

C La exposición permite a los visitantes participar en ...

- la primera expedición alrededor del mundo
 los viajes de Colón
 la expedición botánica del siglo XVII

D Las expediciones botánicas fueron organizadas para ...

- hacer dibujos de la naturaleza local
 desarrollar la historia de la Botánica en España
 aumentar el conocimiento de la flora y fauna

E En las salas se exponen ... del Real Jardín Botánico.

- el Archivo y la Biblioteca
 especies vegetales emblemáticas
 muestras de flora y fauna

A	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
B	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
C	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
D	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
E	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0

3	<p>Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из выпадающих списков. Слова должны грамматически соответствовать содержанию текста.</p> <p>Olga, mi compañera del tren, me invitó a comer con ella su desayuno: té, pan, embutido, queso y pepino. – “Toma un poco de pan con queso, y ahora, <input type="text" value="come"/> queso con pepino: muy bueno. ¿Te gusta?” Al terminar, me quedé dormido hasta la una del mediodía, cuando Olga me <input type="text" value="despertó"/> para decirme que estábamos entrando en Moscú. En la estación me esperaba mi amigo Antón. Subimos al coche y fuimos a su casa. – “Moscú se pone cada vez más bella: ivo tantos parques bonitos y edificios nuevos! – exclamé observando los paisajes por la ventana. – “Tienes razón, en los últimos años nuestra capital <input type="text" value="ha cambiado"/> mucho – contestó Antón. – Mañana pasearemos por la ciudad y tú, sin duda, <input type="text" value="descubrirás"/> cosas nuevas”. Antón me llevó a un barrio residencial situado en una zona verde y limpia de Moscú. En casa de Antón había una enorme estantería llena de libros. Decenas, centenas, miles; del suelo al techo. Al preguntarle si aquellos libros eran <input type="text" value="suyos"/>, Antón me contestó que no. Eran de sus padres.</p>	-	5	Ответ совпадает с эталоном. Допущена одна ошибка. Допущены две ошибки. Допущены три ошибки. Допущены четыре ошибки. Другие варианты.	5 4 3 2 1 0
---	--	---	---	---	----------------------------

4

Выберите и выполните **ТОЛЬКО ОДНО** из заданий: 4.1 или 4.2.

Задания А, В и С выполняются на основе электронного письма.

А Восстановите последовательность фрагментов письма, переместив их в правильном порядке с помощью мыши.

В Выберите недостающие слова из выпадающих списков. **Одно** слово в списке **лишнее**.

Слова для выбора:

poco moreno mucho canciones fuerte historias

¹ ¡Hola, Rafa!

Hace **mucho** que no me escribes. ¿Cómo estás? ¿Cómo te ha ido la vuelta al cole?

² En cuanto a mí, estoy un **poco** triste. Las vacaciones han terminado y todo ha cambiado: tengo que levantarme a las siete de la mañana y por la tarde ya no puedo pasar mucho tiempo jugando con mis amigos.

³ Al mismo tiempo, estoy contento por ver a mis compañeros del colegio. Todos recuerdan los momentos más felices del verano y cuentan **historias** divertidas.

⁴ Yo también recuerdo mis vacaciones. ¡Han sido geniales! Pasé casi todo el verano en casa de mis abuelos en un pequeño pueblo. Allí tengo un montón de amigos. Cada día andábamos en bicicleta o jugábamos al fútbol. Me he puesto muy **moreno** porque hacía mucho sol. Además, he crecido bastante.

⁵ Bueno, ya tengo que terminar mi carta. Espero tener noticias de ti pronto.

Un **fuerte** abrazo,

Alejo

С Ответьте на 3 вопроса.
Ответ на каждый вопрос запишите **одним** словом из электронного письма (без артиклей)¹.

¹ Для записи букв с надстрочными знаками используйте виртуальную клавиатуру в нижней части экрана.

1) ¿Cómo han sido las vacaciones de Alejo?

Ответ:

2) ¿Qué momentos recuerdan los compañeros de Alejo?

Ответ:

3) ¿En que parte del día Alejo ya no puede jugar mucho?

Ответ:

-

10

См. критерии

Критерии оценивания задания 4 (Электронное письмо) (части А, В, С)	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи (часть С)	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны правильные ответы на три вопроса	3
– даны правильные ответы на два вопроса	2
– дан правильный ответ на один вопрос	1
Задание не выполнено: – даны неправильные ответы на все вопросы	0
К2. Организация текста (часть А)	2
Все элементы письма расставлены в правильном порядке	2
Допущена одна ошибка в расстановке элементов письма	1
Допущено более одной ошибки в расстановке элементов письма	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста (часть В)	3
Все 5 слов выбраны из списка верно	3
4 слова выбраны из списка верно	2
3 слова выбраны из списка верно	1
Только 1–2 слова выбраны верно ИЛИ все 5 слов выбраны неверно	0
К4. Орфография и пунктуация (часть С)*	2
Все 3 слова впечатаны верно (каждое из 3-х слов не содержит орфографических ошибок)	2
Допущено не более 1 орфографической ошибки в каждом из впечатанных слов, И/ИЛИ одно слово пропущено (не впечатано), ИЛИ 1 впечатанное слово не соответствует правильному ответу (эталону)	1
Допущены 2 и более орфографические ошибки в каждом из впечатанных слов, ИЛИ два и более слова пропущены (не впечатаны), ИЛИ два и более слова не соответствуют правильному ответу (эталону)	0
<i>Максимальный балл</i>	10

* *Примечание:*

- 1) Слова впечатываются в любом регистре.
- 2) При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» критерий «Орфография и пунктуация» также оценивается в 0 баллов.
- 3) Орфография впечатанных слов, не соответствующих правильному ответу (эталону), не проверяется.