

**Описание
проверочной работы по географии
для обучающихся 8-х классов
образовательных организаций города Москвы**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование: атласы по географии для 8 класса, калькулятор.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 14 заданий.

Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный в 8-м классе. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса географии представлено в таблице.

Таблица

**Распределение заданий
по основным содержательным разделам (темам) курса географии**

№ п/п	Раздел курса географии	Количество заданий
1.	Географическое положение и границы России	3
2.	Природа России	8 (7)
3.	Население России	3 (4)

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1, 2, 4–8, 11–13 оценивается 1 баллом; заданий 3, 9, 10 и 14 оценивается 2 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 18 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Приложение 1

**Обобщённый план
проверочной работы по географии
для обучающихся 8-х классов
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Моря, омывающие территорию России. Страны – соседи России. Географическое положение России	8_1.1	Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крайние точки и элементы береговой линии России Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа	8_1.2.1 8_2.2.7	Б	1
2	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Моря, омывающие территорию России. Страны – соседи России. Географическое положение России	8_1.1	Характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников. Использовать знания о государственной территории исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, для решения практико-ориентированных задач.	8_1.2.2 8_1.2.5	Б	1

3	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время Административно-территориальное устройство России. Районирование территории. Виды районирования территории.	8_1.3 8_1.4	Использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач	8_1.3.1	Б	2
4	Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал России. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	8_2.1	Проводить классификацию природных ресурсов. Приводить примеры рационального и нерационального природопользования	8_2.1.2 8_2.1.5	Б	1
5	Геологическое строение территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	8_2.2	Находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, текстовые, и фотоизображения) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию	8_2.2.1	Б	1
6	Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей	8_2.5 8_2.7 8_2.8	Сравнивать особенности климата отдельных территорий страны. Сравнивать особенности морей, крупных рек и озёр России.	8_2.3.2 8_2.4.2 8_2.5.3	Б	1

	поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Моря России. Внутренние воды. Моря как аквальные ПК. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Почвы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России.		Объяснять особенности растительного и животного мира и почв природных зон России.			
	Географические особенности размещения населения России. Основная полоса расселения	8_3.5	Применять понятия «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	8_3.2.1		
7	Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды.	8_2.5	Описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды	8_2.3.7	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МИКРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России					
8	Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России	8_2.5	Использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды	8_2.3.8	Б	1
9	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	8_2.6	Проводить классификацию типов климата России	8_2.3.9	Б	2
10	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	8_2.6	Тема «Климат и климатические ресурсы»	8_2.3	Б	2
11	Городское и сельское население. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения	8_3.6	Проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям	8_3.1.4	Б	1
12	Численность, естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России	8_3.1	Различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края	8_3.1.3	Б	1
13	Миграции населения. Миграционный прирост населения. Общий	8_3.3	Применять понятия «рождаемость», «смертность»,	8_3.1.6	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МИКРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	прирост населения. Прогнозы изменения численности населения России		«естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач			
14	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения	8_2.3 8_2.5	Применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач Применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач	8_2.2.6 8_2.3.1	П	2