

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

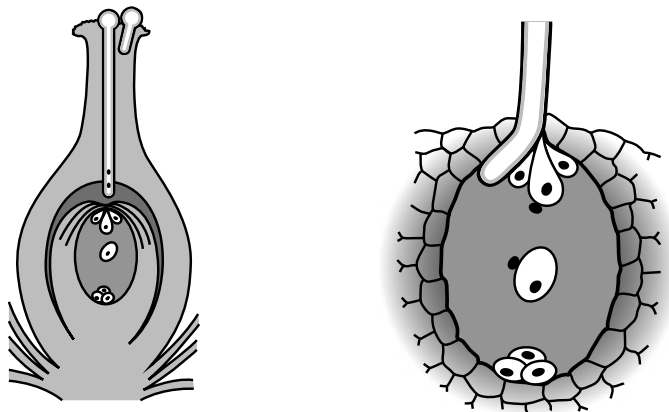
*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы														

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

На представленном ниже рисунке ученик изобразил один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: _____

1.3. Сколько клеток зародышевого мешка участвует в данном процессе?

Ответ: _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ:

2.2. Какие функции выполняет покровная ткань у растений? Назовите одну любую функцию.

Ответ: _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места пропусков в тексте.

ДВИЖЕНИЕ ВЕЩЕСТВ ПО РАСТЕНИЮ

Для образования органических веществ в листе необходима _____ (А), которую растение получает из почвы с помощью _____ (Б). Почвенный раствор поднимается благодаря особому корневому давлению по специальным клеткам проводящей ткани – _____ (В) и поступает в лист. В хлоропластах листа синтезируются органические вещества из неорганических.

Список слов (словосочетание):

- 1) сосуд
- 2) вода
- 3) корень
- 4) глюкоза
- 5) ситовидная трубка
- 6) стебель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение генеративной почки и выполните задания.



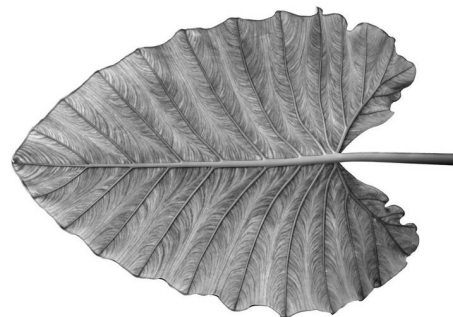
4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зачаточный лист*, *почечную чешую*, *зачаточный стебель*.

4.2. Какую функцию в почке выполняют почечные чешуи?

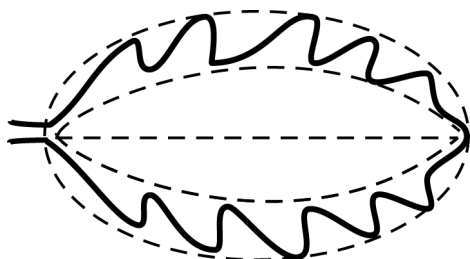
Ответ: _____

5

Рассмотрите изображение листа тропической алоказии и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

**А. Форма листа**

1) перисто-лопастная



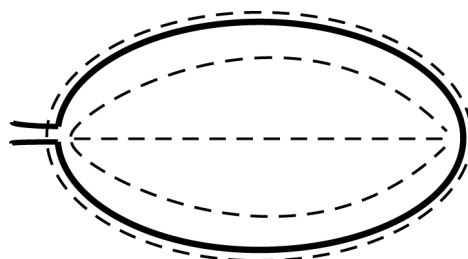
2) перисто-раздельная



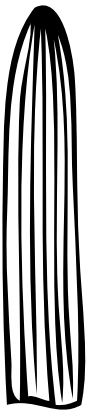
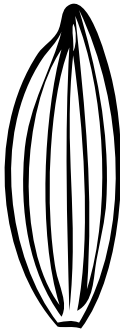
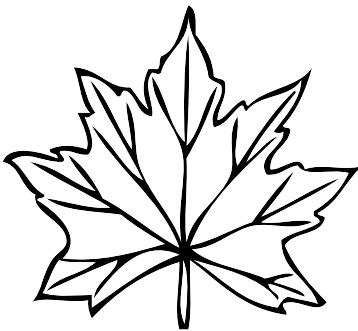
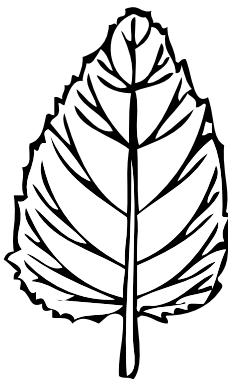
3) перисто-рассечённая



4) цельная

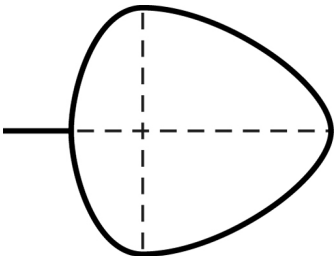
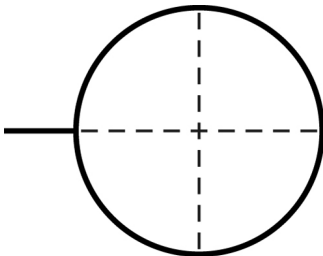
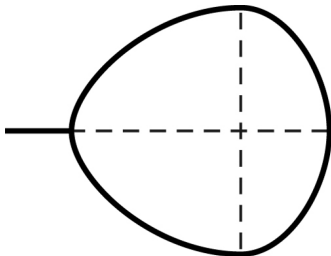


Б. Жилкование листа

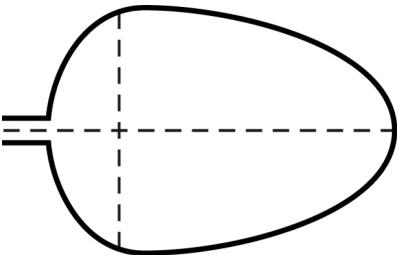
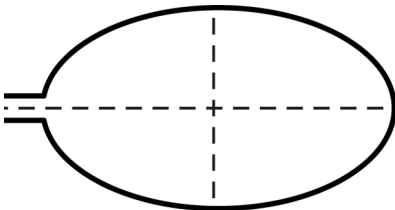
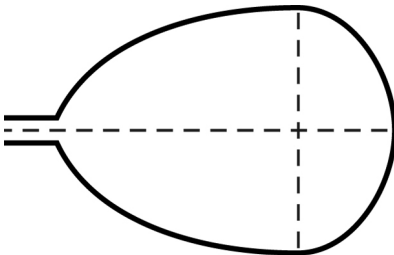
			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.

1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
---	---	---

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 
--	---	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

6

Изучая химический состав клеток растений, учащиеся провели опыт по обнаружению органических веществ в клетках растений. Они взяли муку, добавили немного воды и приготовили кусочек теста. После этого кусочек теста, завернутый в марлю, промыли в воде. При рассматривании остатка теста в марле учащиеся обнаружили клейкую массу.

Как называется это вещество?

Ответ: _____

К какой группе органических веществ оно относится?

Ответ: _____

7

7.1. Школьники рассмотрели микропрепарат кончика корня под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

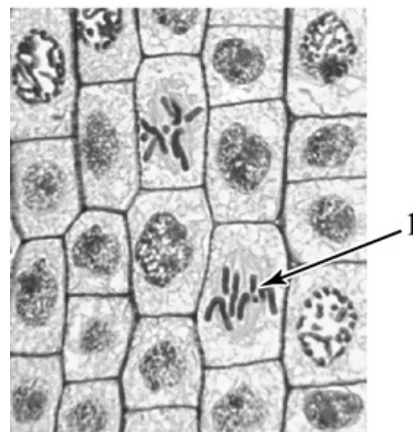


Рис. 1

7.2. Рассмотрите изображения листьев одного растения (рис. 2). На каком из рисунков изображена нижняя поверхность листа?

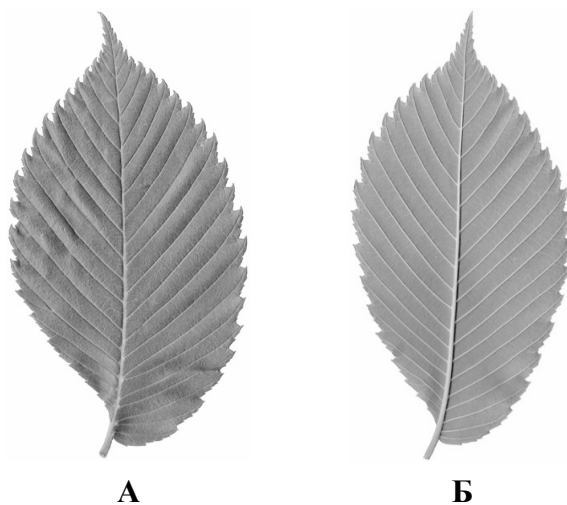


Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ:

8 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание минеральных веществ в овощных культурах, мг / 100 г

Овощная культура	Калий	Кальций	Магний	Фосфор	Железо
Капуста белокочанная	185	48	16	31	1,0
Тыква	170	40	14	25	0,8
Свёкла	288	37	43	43	1,4
Редька	357	35	22	26	1,2

Какая овощная культура из представленных в таблице содержит калия менее 180 мг на 100 г?

Ответ: _____

Какая овощная культура из представленных в таблице содержит одинаковое количество магния и фосфора?

Ответ: _____

Какое вещество из перечисленных в таблице содержится в капусте белокочанной в большем количестве, чем в трёх других овощных культурах?

Ответ: _____