
 Преемственность поколений


 Милосердие



# МЕДИЦИНА

# РОССИИ



 Историческая память





## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 8–9 классов

#### Занятие 30 Медицина России

**Дата проведения:** 21 апреля.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся понимания значимости медицины для общества и государства, осмысление нравственной стороны работы врачей и других медицинских работников, формирование представлений о различных видах медицинской помощи и современных достижениях российской медицины.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, милосердие.

**Основные смыслы:**

- Медицина – залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации.
- Развитие медицины – один из приоритетов государственной политики Российской Федерации. Система здравоохранения нашей страны – самая доступная, человекоориентированная, интенсивно развивающаяся.
- Российская медицина сегодня – это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении.
- Профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.



### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

### Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, видеоролика-интервью, работа с иллюстративным материалом, выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с Алексеем Онеженным*

**Учитель:** Наш первый контакт с миром — это рука врача, который принимает нас на свет. Поэтому с медициной мы встречаемся с самого рождения и взаимодействуем регулярно. Ведь медицина — это про заботу о здоровье. Когда люди здоровы, они могут больше учиться, работать, наслаждаться жизнью, заботиться о своих семьях и приносить пользу обществу. Почему так важно сохранять здоровье?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Улучшение качества медицинской помощи приводит к снижению заболеваемости, увеличению





продолжительности и повышению качества жизни людей. Это, в свою очередь, улучшает экономическое состояние страны, повышает производительность труда и способствует социальному благополучию. Как вы думаете, почему медицина важна для каждого из нас?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Как вы заботитесь о своем здоровье?
- Почему улучшение качества медицинской помощи приводит к положительным изменениям в обществе? Приведите примеры.
- Что значит «доступность» медицины?

*Учитель организует работу с цитатой В.В. Путина, Президента Российской Федерации: «Человек и его здоровье должны находиться в центре всей системы здравоохранения»<sup>1</sup> (Презентация к занятию, слайд 1)*

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему в России на уровне государства уделяется большое внимание развитию медицины?
- Что такое человекоориентированный подход в здравоохранении?
- Каковы ваши ожидания от дальнейшего развития системы здравоохранения в России?

**Учитель:** В России медицинская помощь населению стала доступной и бесплатной более 120 лет назад, и система здравоохранения в нашей стране одна из самых доступных, человекоориентированных, интенсивно развивающихся в мире. Почему здоровье считается основой благополучия и процветания общества?

---

<sup>1</sup> Пленарное заседание Форума технологий будущего 14.02.2024 г.



*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Как здоровье населения влияет на экономику страны?
- Почему улучшение качества оказания медицинской помощи приводит к положительным изменениям в обществе?

### Основной этап

**Учитель:** Медицина зародилась на заре человечества, но становление ее как науки и единой системы здравоохранения началось позже. Давайте вместе посмотрим, как это было в нашей стране.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика «Путешествие в историю российской медицины: от травников до великих врачей»***

*Вопросы для обсуждения:*

- Что нового вы узнали о медицине в России?
- Какой эпизод из истории медицины вам запомнился больше всего?
- Какие открытия российских врачей вы запомнили?
- Как вы думаете, в каких еще областях медицины сделали открытия российские ученые?

**Учитель:** Медицина — одна из самых быстроразвивающихся сфер, в которой совершаются новые открытия, постоянно совершенствуются методы лечения. Давайте посмотрим, какие варианты лечения использовались?

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Правда или вымысел»***





**Учитель:** Медицина все время развивается, укрепляются ее научные основы. В 1768 году в России была проведена первая в Европе массовая вакцинация против оспы. Императрица Екатерина II сама сделала прививку, чтобы показать народу, что это безопасно. В результате тысячи жизней были спасены, и вакцинация получила широкое распространение. Почему введение вакцинации было столь важным событием? Каковы результаты массовой вакцинации? (*Презентация к занятию, слайд 2*)

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Мы гордимся именами великих учёных, которые внесли огромный вклад в развитие медицины. Их открытия и достижения не только улучшили медицинскую помощь в России, но и оказали значительное влияние на мировую науку. Например, Николай Иванович Пирогов (1810–1881) — великий русский хирург и анатом, основоположник военно-полевой хирургии. Его труды в области анестезиологии<sup>2</sup> и топографической анатомии<sup>3</sup> (строении тела человека) стали революционными для своего времени. Сергей Петрович Боткин (1832–1889) — выдающийся терапевт, который первым предложил использовать клинические методы исследования для постановки точного диагноза. Как вы думаете, что входит в клинические методы исследования, предложенные Боткиным? (*Презентация к занятию, слайд 3*)

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Верно. Привычный осмотр врача, опрос, выяснение образа жизни больного и лабораторные исследования, например

---

<sup>2</sup> Анестезиология — раздел медицины, занимающийся изучением средств и методов обеспечения анестезии при острых болевых синдромах, шоковых состояниях, патологических состояниях, травмах и хирургических вмешательствах.

<sup>3</sup> Топографическая анатомия человека — научно-прикладная дисциплина, раздел анатомии человека, изучающий послойное строение анатомических областей, взаиморасположение органов, их проекцию на кожу, отношение к скелету, кровоснабжение, иннервацию и лимфоотток в условиях нормы и патологии, с учётом возрастных, половых и конституциональных особенностей организма.



анализ крови, были введены в именно Боткиным, и начали системно использоваться для постановки диагнозов, что повысило их точность. Как вы думаете, в чем сейчас заключается работа врача?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Верно, врач занимается диагностикой, лечением и профилактикой различных заболеваний. Он проводит осмотры пациентов, назначает необходимые анализы и обследования, интерпретирует их результаты и определяет дальнейшую стратегию лечения. Успех его работы зависит не только от действий самого врача, но и пациента. Однако существуют разные виды медицинской помощи, например, первичная, скорая (неотложная), специализированная. Как вы думаете, за каким видом помощи мы обращаемся чаще всего?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Для чего предназначена первичная помощь?<sup>4</sup>
- Когда необходимо обращаться в скорую (неотложную) помощь?<sup>5</sup>
- Чем занимается специализированная медицинская помощь? Что отличает специализированную медицинскую помощь от первичной?<sup>6</sup>

---

<sup>4</sup> Первичная помощь предназначена для сокращения количества заболеваний населения, включает в себя как доврачебное оказание услуг (это сдача анализов, проведение необходимых исследований, массажа, физиотерапевтических процедур), так и врачебную помощь, она основана на разных видах диагностики, терапии. Также есть первичная специализированная медпомощь, которая предполагает консультации узкопрофильных врачей (например, детских хирургов, андрологов), она в основном проводится в стационаре.

<sup>5</sup> Оказание неотложной помощи необходимо при сложных состояниях, которые угрожают жизни, а также здоровью человека.

<sup>6</sup> Специализированная медицинская помощь включает в себя диагностирование и борьбу с различными состояниями, требующими применения специализированных методов лечения, а также имеет реабилитационный период. Обращения, как правило, рассматриваются в стационаре, может включать в себя выполнение уникальных методов терапии, например, с использованием роботизированной аппаратуры, инновационных технологий.





**Учитель:** Исследования, проведённые в лаборатории Боткина, положили начало экспериментальной фармакологии, терапии и патологии в отечественной медицине. И сейчас эти направления продолжают развиваться.

*Учитель организует просмотр видеofilmа Российского общества «Знание»: «Медицина и фармация: на страже здоровья»*  
<https://znanierussia.ru/library/video/medicina-i-farmaciya-na-strazhe-zdorovya-8-9-4677?collection=medicina&from=cinema>

**Учитель:** Сегодня медицина в России бурно развивается. Появляются новые вакцины, лекарства, методы лечения. Так, лекарственная безопасность — важная составляющая системы здравоохранения, обеспечивающая защиту пациентов от неблагоприятных последствий неправильного использования лекарственных препаратов. В России данная сфера регулируется строгими стандартами и нормами, разработанными для контроля качества и эффективности лекарств. Современные технологии позволяют врачам более точно диагностировать заболевания, проводить менее травматичные операции и обеспечивать более эффективное лечение. Примеры каких технологий в медицине вы можете привести?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Что такое лекарственная безопасность и почему она важна?
- Какие современные технологии применяются в российской медицине?
- Какие успехи достигнуты современной российской медициной в лечении сложных заболеваний?

**Учитель:** Верно. Лазерная хирургия позволяет проводить операции с минимальным вмешательством, а искусственный





интеллект помогает анализировать огромные объемы данных, выявлять закономерности и предлагать оптимальные решения для лечения. Может ли ИИ заменить врача? (*Презентация к занятию, слайд 4*)

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Конечно, нет. Профессия врача требует не только глубоких знаний, но и навыков, высоких моральных качеств. Милосердие, доброта и другие человеческие качества, которые так важны в профессиональной деятельности врача, не под силу ИИ. Настоящая забота и чуткость, искреннее сопереживание пациенту – это то, что останется прерогативой живого человека, наделённого душой и сердцем. Каковы основные нравственные принципы, которыми должен руководствоваться врач?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Какие личные качества необходимы врачу для успешной работы?
- Почему профессия врача считается одной из самых благородных?
- Как вы понимаете выражение «служение людям» применительно к профессии врача?
- Какие трудности могут возникать у врачей в их повседневной работе?
- Как вы думаете, какими будут требования к врачам в будущем?

**Учитель:** В медицине существует множество специализаций, каждая из которых важна для оказания качественной медицинской помощи. Помимо лечащих врачей, важную роль играют специалисты диагностики – рентгенологи, врачи УЗИ-диагностики, врачи лабораторной диагностики, а также другие специалисты: лаборанты, медицинские сестры, биохимики,



фармацевты и инженеры-конструкторы медицинского оборудования. Какие вы знаете специализации врачей?  
(Презентация к занятию, слайд 5)

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Какие существуют основные специализации врачей?
- Какую роль играют вспомогательные специалисты в медицине?
- Зачем нужны разные виды медицинских профессий?
- Как взаимодействуют между собой различные медицинские специалисты?
- Как инженеры-конструкторы участвуют в развитии медицины?
- Какие карьерные возможности есть в медицинской сфере помимо работы врачом?
- Каковы перспективы развития новых медицинских профессий?
- Как вы думаете, какие качества важны для успеха в любой медицинской профессии?

*Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с Президентом научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии, профессором, доктором медицинских наук, **детским хирургом Леонидом Михайловичем Рошалем.***

**Учитель:** Работа врача сложная и многогранная, требующая глубоких знаний, ответственности и постоянного совершенствования. Взаимодействуя с коллегами и другими медицинскими работниками, врач обеспечивает комплексный подход к лечению и восстановлению здоровья пациента. Важнейшие качества врача — это профессионализм,





сострадание, внимательность и готовность помогать людям в любых обстоятельствах.

### Заключительный этап

**Учитель:** Чтобы стать успешным медицинским специалистом, необходимо обладать высокими знаниями в биологии, химии и физике. Также важны такие качества, как физическая и эмоциональная устойчивость, внимательность и заботливость. Постоянное самообразование и повышение квалификации — обязательные условия для профессионалов в этой области. Какие качества, по вашему мнению, необходимы для успешной работы в медицине?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Несмотря на привлекательность и престижность профессии, медицина — это нелегкий путь. Врачи сталкиваются с высокими нагрузками, эмоциональным напряжением и необходимостью принимать сложные решения. Кроме того, современная медицина требует постоянной адаптации к новым технологиям и методам лечения. Какие трудности и вызовы вы видите в медицинских профессиях?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Какие трудности могут возникнуть на пути к получению медицинского образования?
- Как вы представляете себе повседневную работу врача? Других специалистов?
- Что привлекает вас в выборе медицинской профессии?

**Учитель:** Мы говорили о достижениях медицины, о значении профессии врача и о том, какие знания необходимы для



успешной работы в медицине. Вы можете стать врачом общей практики, специалистом в узкой области, исследователем или преподавателем. Важно понимать, что медицина — это не только работа с пациентами, но и научная деятельность, разработка новых методов лечения и профилактики заболеваний.

*Творческое задание: разработать чек-лист на тему «Забочусь о своем здоровье» в разделе Постразговор (Презентация к занятию, слайд 6, приложение).*

## Постразговор

### Что посмотреть:

- Фильм Российского общества «Знание»: «Сила медицины» <https://znanierussia.ru/library/video/sila-mediciny-vrachi-8-9-4678?collection=medicina&from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание»: «Медицина и фармация: на страже здоровья» <https://znanierussia.ru/library/video/medicina-i-farmaciya-na-strazhe-zdorovya-8-9-4677?collection=medicina&from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание»: «Россия XXI век. Медицина» <https://russia21.znanierussia.ru/medicina>
- Документальный фильм «Иван Петрович Павлов» (1949) (режиссер Владимир Николаи на студии «Мостехфильм» к 100-летию юбилею ученого Ивана Павлова. Фильм рассказывает о его биографии, научных открытиях и экспериментах. В фильм вошли редкие документальные кадры, которые были сделаны при жизни ученого.)
- Научно-популярный фильм «Опыты академика Павлова» (по материалам Всесоюзного института экспериментальной медицины им. М.Горького в 1939 году).





- Цикл документальных программ телеканала «Звезда» «Легенды науки». («Сергей Боткин», «Зинаида Ермольева», «Николай Бурденко», «Виктор Жданов», «Виталий Волович», «Иван Сеченов», «Лев Зильбер», «Николай Склифосовский», «Иван Павлов», «Гавриил Илизаров», «Илья Мечников»).

#### **Что почитать:**

- Вениамин Каверин «Открытая книга».
- Юрий Ермолаев «Дом отважных трусишек»
- Сборник рассказов Нины Орловой-Марграф «Хочешь жить, Викентий?»
- Федор Углов «Сердце хирурга. Оригинальное издание»

#### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Виртуальное знакомство с Российским музеем медицины <https://medmuseum.ru/> (виртуальная экскурсия [https://medmuseum.ru/360\\_RM/Russian\\_Museum\\_of\\_medicine.html](https://medmuseum.ru/360_RM/Russian_Museum_of_medicine.html))
- Виртуальное знакомство с Музеем гигиены <https://gcmp.ru/museum/excursions-2/>
- Посещение региональных музеев и выставок с экспозицией, посвященной медицине <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia/natural-science/medical>

#### **Дополнительные материалы:**

- Российский музей медицины <https://medmuseum.ru/>
- Творческое задание: разработать чек-лист на тему «Профилактика заболеваний» (Приложение)



## Приложение

### **Творческое задание: разработать чек-лист на тему «Забочусь о своем здоровье»**

Ваши главные союзники в заботе о здоровье — правильный образ жизни, своевременная профилактика и хорошая компания друзей!

#### **Цель задания**

Разработка собственного чек-листа, который поможет участникам научиться грамотно заботиться о своем здоровье и предупреждать сезонные заболевания.

#### **Суть задания**

Учащиеся составляют персональный чек-лист, содержащий пункты по здоровому образу жизни, правильной организации учебы и отдыха, профилактическим мерам против болезней, необходимым рекомендациям по поводу правильного питания, сна, чередования нагрузок и прогулок на свежем воздухе.

#### **Примерные категории чек-листа**

- Режим дня и расписание занятий.
- Физическая активность и движение.
- Правильная организация рабочего места.
- Профилактические меры против сезонных заболеваний.
- Гигиена и забота о теле.
- Режим питания и употребления жидкостей.
- Времяпрепровождение и ограничения на пользование гаджетами.

#### **Форма выполнения**

Чек-лист составляется индивидуально каждым участником, может быть оформлен визуально привлекательно, с яркими





заголовками, таблицами, схематичными рисунками и подсказками.

### **Оцениваемые критерии**

- Четкость и детализация изложения пунктов.
- Красота и аккуратность оформления.
- Ориентация на практическое применение рекомендаций.
- Индивидуальный подход и учет особенностей участника.

### **Примеры пунктов чек-листа**

- Утро: утренняя зарядка, завтрак полноценно, не пропуская приемы пищи.
- Днем: устраивай перекусы каждые 3–4 часа, ограничивай сладости и газировку.
- Вечером: не позднее 22:00 ложись спать, проветривай спальню перед сном.
- Спорт: регулярно выходи на улицу, играй в подвижные игры, организуй регулярные спортивные занятия (танцы, баскетбол, все, что нравится, и там, где нужно двигаться).
- Техника безопасности: правильно сиди за рабочим столом, делай перерывы каждые 30 минут.

### **Результат**

Готовая таблица или схема, удобная для регулярного использования и самоконтроля. Учащийся получает возможность самостоятельно заботиться о своем здоровье и следовать выработанным правилам.

### **Пример**

Общие рекомендации:

- Питаться сбалансированно: добавить в рацион овощи, фрукты, рыбу, орехи и злаки.
- Соблюдать питьевой режим: выпивать минимум 1,5 литра воды в день.



- Хорошо высыпаться: ночной сон должен составлять 8–10 часов.
- Заниматься спортом: двигаться не менее 1 часа в день.
- Избегать пассивного сидячего образа жизни: делать перерывы каждые полчаса.
- Уметь расслабляться: практиковать дыхательную гимнастику.
- Общаться с друзьями и близкими: живое общение снижает уровень стресса.

#### Сон и отдых:

- Ложиться спать вовремя: оптимальное время отхода ко сну – 21:00–22:00.
- Отказаться от гаджетов за час до сна.
- Поддерживать прохладу в спальне: оптимальная температура +18...+20 °С.
- Проветривать комнату перед сном.
- Использовать удобную кровать и подушку.

#### Профилактика сезонных заболеваний:

- Мыть руки с мылом.
- Протирать телефоны и клавиатуру антибактериальными салфетками.
- Регулярно проветривать помещение.
- Одеваться по погоде, избегать переохлаждения.
- Избегать контактов с больными людьми.